

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



អគ្គនាយកដ្ឋាននគរបាល

អង្វែងលំប្អូននិតិវត្ថុស៊ីវេ

# ថែរសទ្ទាកំចលនិតភព ជិនវាំព្រៃននោតន្តុណា



ការប្រើប្រាស់និតិវត្ថុនិតិវត្ថុ

គម្រោងជិរញ្ញវត្ថុនិតិវត្ថុ

Boosting Food Production Program

រៀបចំបោយ៖ ការិយាល័យស្ថិតិយោគ (PMO)

នរោត្តម្ភ: នគរបាលនគរបាល

ឆ្នាំ២០១៨

សម្រេចទាមការណ៍

ការសិក្សាតាមផ្លូវលក្ខណៈសាសនកិច្ចនៃ ២៥០ត្រីសារ ដើម្បីខ្នាតប៉ុន្មាន គឺ ខេត្តតែនគិត កំណត់និងមួលដឹក។ ក្រោមពីផ្លូវលក្ខណៈសាសនកិច្ច យុទ្ធភាពាណាពលដែលប្រុបលម្អិតប្រជាកសិក កំព្យូទ័រ តាមផ្លូវលក្ខណៈសាសនកិច្ច ដែលនឹងបានបញ្ជីត្រូវការពារ ការពិភាក្សាដោយក្រុមដឹកជញ្ជូន កំព្យូទ័រនឹងផ្លូវលក្ខណៈសាសនកិច្ច ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបាល់ប្រព័ន្ធ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីសងសម្រេចក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជី។

ឯងការវិឱយភាពបើជិតកម្មដំណាំរបស់កសិកវិជលនាចូលសម្ងាត់ គីមានវិតកសិក ០,៤ភាគរយចុះឲ្យបាន ដើម្បីព្រាស់ទុនត្រេសាទំងអស់ សម្រាប់ជិតកម្មដំណាំរបស់ ៩៣៖ កសិករប្រហាលដោយ ១៦,៨ភាគរយដៃផ្លូវត្រូវ គីមានខ្លួនវិប្បណិយត្រូវ ឬ ឯងការវិឱយភាពបើជិតកម្ម ដោយទូកម្មកសិករប្រហាល ៣៦,៨ភាគរយ ពានរបៀបណាទានសុទ្ធផីក្រុងក្នុង បច្ចនាការ។

ຖុងម្រោចបាយ ត្រូវបានកសិករើយមួយដ៏អុំជាងគេ ជាតិសសប្រធាកសិករដែលបានស្ថាសន្ត ក្នុងខេត្តកំណត់ ដែលជាលិកម្រោចសក្ខីក្នុងបានដ៏អុំម្រោចបាយទាំងអស់។ ក្រោមពីក្នុង ម្រោចបាយ ប្រធាកសិករក្នុងខេត្តដូចកំណែដូចម្រោចកសិករ និងម្រោចម៉ាលេស្សុជីនដើម្បី ជាមួយកសិករទៅងារ នៅបានដ៏អុំដូចរាយក្រោម ចំនួន ៩៣០ដីស្ទឹងផ្លូវ/គ្រូសារ លើផ្លូវដីមួយ ប្រមាណ ១,៩៤ ហិកតា ដែលថ្លែងដីដូចគ្នាបែងក្រុះមានទំហំ ០,០១៦ហិកតា និងកសិករដែលមានថ្លែងដីប៉ុត្តិតិក គឺទៅក្នុង ៩០ហិកតា តុង ខេត្តក្រោមភ្នែកគីឡូ កសិករដ៏មេញចាំទាំងអស់ ហើយបានដឹងជាអ្វីដូចម្រោច។

ជាមួយកសិករដែលជួបសម្រាលនេះ នានាប្រចាំដែលអារម្មណជុលបានចំណុះ ពេលចាំបាច់ក្នុងមួយត្រូវសារ ដើម្បីទទួលបានហិរញ្ញាពីលជាមួយ ១.៦៥៣,៩០៣,ក្រុងក្រម (ប្រចាំបាច់ស្ថិក)

ស្ថានភាគប្រហាក់ប្រហេលនឹងដីនិតកម្មជាងរាជទេវតាំងដោយ ការពើអុំដឹងណាប់យេរោបសប្រជាកសិក តើដែលផ្តូចប្រទេសនូវបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ដើម្បីនឹងនៅក្នុងបញ្ហាបញ្ជីដាក់ឡើងគេ នឹងកើតមានក្រប់ខិកនឹងដែរ តុងប្រោកាទាមនាមក្រកម្មជាតិ គឺការឆ្លាក់បុរាណក្នុងប្រជាសាស្ត្រ ក្រោមឯកសារនៃក្រប់ខិកនឹងដែរ។

## មាតិកា

សង្គមបាណយករោន

បញ្ជីតាកង

បញ្ជីក្រាប់ក

បញ្ជីបកាត

១. សេចក្តីផ្តើម	1
១.១ ប្រភពនៃសម្រាប់	1
១.២ គោលបំណងនៃការសិក្សា	2
២. ដឹជសាល្យសិក្សា និងប្រាក់ប្រាក់	2
២.១ ទីកន្លែងនៃការសិក្សា	2
២.២ ចំណាំនៃការសិក្សា	3
២.៣ ការពើរីសនិសសណ្ឌក	3
២.៤ ការប្រមូលទិន្នន័យ	3
២.៥ ការវិភាគទិន្នន័យ	5
៣. សំយោគុំកសារ	5
៣.១ លក្ខណៈខ្លួនដែលរាយការណ៍	5
៣.២ ប្រភពនៃដែលរាយការណ៍ប្រធែសកម្មជាតិ	9
៣.៣ អ្នកគោរពទូទៅនៃផែនតិកមួយដែលរាយការណ៍កម្ពុជា	9
៣.៤ បញ្ហាប្រយោជន៍ក្នុងដែលរាយការណ៍កម្ពុជា	12
៤. លទ្ធផលនៃការសិក្សា និងកិតក្សា	13
៤.១ តំបន់ខ្លួនបែបសម្រាប់អ្នកដើរឲ្យបានការសិក្សា	13
៤.២ ការដោះឱ្យ: និងការប្រមូលផែន	16
៤.៣ ទីផ្សារក្នុងការប្រមូលផែន	21
៤.៤ ទីផ្សារក្នុងការប្រមូលផែន	21
៤.៤.១ អ្នកដើរឱ្យដែលបានការប្រមូលផែន	21
៤.៤.២ អ្នកដើរឱ្យដែល (កសិករាជ្យឱ្យដែលប្រមូលផែន)	22
៤.៤.៣ អ្នកទិញ និងការប្រមូលផែន	23
៤.៥ បញ្ហាប្រយោជន៍	24
៤.៦ ការពិភាក្សា	28
៥. សន្លឹកនៃ និងអនុសាសន៍	29
ផកសារយោង	33



## ចញ្ជីសារណ៍

តារាងទី១៖ ប្រធែសដិលជំនួយប្រចាំឆ្នាំគេបើកការ ..... 9
តារាងទី២៖ ផលិតកម្មប្រចាំឆ្នាំខេត្តនីមួយៗនៃប្រធែសកម្មជាតិឆ្នាំ ២០១២ ដាស់ ២០១៤ ..... 11
តារាងទី៣៖ ផលិតកម្មប្រចាំឆ្នាំខេត្តនីមួយៗនៃប្រធែសកម្មជាតិឆ្នាំ ២០១៦ ..... 12
តារាងទី៤៖ ចំនួនគ្រូសារដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 14
តារាងទី៥៖ ប្រភេទរូបរាងដែលកសិកបានព័ត៌មុន់នៅក្នុងខេត្តនីមួយៗ ..... 17
តារាងទី៦៖ ប្រធែទីនៅក្នុងការប្រើប្រាស់នៃការដោះដុំ និងការប្រមូលផែលប្រឈម ..... 17
តារាងទី៧៖ ការចំណាយសំខាន់គ្នាតិត្យផលិតកម្មប្រចាំ (មួយពីកតា) ..... 20
តារាងទី៨៖ បច្ចាប្រយោជន៍ផលកសិកដោះដុំដែលការប្រចាំដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 24

## ចញ្ជីក្រោមឱ្យ

ក្រប្រើកទី១៖ ការបែងចែកគេទុកដានដូចសម្រាក ..... 13
ក្រប្រើកទី២៖ ក្រុមពេន្ធសំក្បាលសំកសិកដែលបានសម្រាក ..... 15
ក្រប្រើកទី៣៖ ការគែងចែកជំនួយបែកសំកសិកដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 16
ក្រប្រើកទី៤៖ ស្ថានភាពទុកដែលិតកម្មដែលការប្រចាំបែកសំកសិកដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 18
ក្រប្រើកទី៥៖ រយៈពេលអនុវត្តផលិតកម្មដែលការប្រចាំបែកសំកសិកដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 19

## ចញ្ជីរបាយការណ៍

របាយការទី១៖ ដែនទីបច្ចាស្រីទី៩កំងសិក្សាតុកដែលបានដឹងទិន្នន័យ ..... 2
របាយការទី២៖ ការដឹងទិន្នន័យសម្រាក និងការកើតការក្នុងប្រព័ន្ធ ..... 4
របាយការទី៣៖ ដើមប្រឈម និងថ្វីបែកសំកសិក ..... 6
របាយការទី៤៖ ថ្វីដែលបានដឹងទិន្នន័យនីមួយៗ ..... 22
របាយការទី៥៖ ឱ្យសង្ឃាក់នៃការដិត និងទិញលក់ប្រចាំគ្នាផ្លូវកំណត់ ..... 23
របាយការទី៦៖ ឱ្យសង្ឃាក់នៃការដិតនិងទិញលក់ប្រចាំគ្នាផ្លូវកំណត់ ..... 23

## ១. សេចក្តីផ្តើម

### ៩.១ ប្រភពិន័តគម្រោង

ក្រុងដីជាប្រភេទសម្រួលមួយ៖ តាមក្នុងដីនៃលមានយោះលេបតាត្រៃ នានាទាប់ផ្លើមនៅតាក់  
កណ្តាលបានចូលរួម ២០១៦ ដោយមានគោលបំណងផ្តល់តម្លៃថ្លែងបន្ថែមដល់ខ្លួនដូចងារក្នុងស្រុក ដីលក្ខសិទ្ធិតាម  
ស្តីដីគុណភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់អនុញ្ញាតី។ ដោយមិនត្រូវត្រូវតាមតម្លៃដែលបាន  
យកចិត្តទុកដាក់ទៅបើជាដំណោះស្រាយកម្មមួយចំនួនដែងដើរ តាតិសេស ដំណោះស្រាយទី ក្នុង  
និងជំឡុងម៉ៅ ឬកំស្បែងមួយជាដំណោះស្រាយ ត្រូវបានដ្ឋីការអេងដុំ: នៅតាមបណ្តាញត្រូវបានប្រើ  
ដោយកម្មសំណង់ចូលរួម ២០១៧ នៃ ក្រុងបណ្តាញខ្លួន ៩៥ បើដឹងដីសិរីភិកសក  
ត្រូវបានដោយការចូលរួម ២០១៨ នានាបំនួន ៦៦៨៤ ហិកតា គិមានការកើនឡើងប្រាមាណាគារ ២.០០០  
ហិកតា បើធ្វើបាននៅថ្ងៃទី២០១៩ ដីលមានត្រូវត្រូវតាមតម្លៃដែលបានប្រើបាន។

ເຕະບັນດາເທົ່າຊຸ່ມ:ຜົນກຳເຢຣີຈ ດາວກາວີກິບບື້ອີສູງເງິກຄໍລ່ວມຄ່າລ່ວມ ກົບຕູຫຼາບພາຍໃນຂອງ  
ດາວກີລົມທານເຊື່ອແຜ່ນໆມູກຕາກໍດ້ວຍຕຳ້ວັນຮັບຊັ້ນໄຟສູງກໍາຜົນເປີຕົກມູ ໃຜົນທາງທາງເສີມກົງ  
ໂສູງພົບຊີງດາວກສູ່ຜົນເຢຣີກົບຕູຫຼາບພາຍໃນຕຳ້ວັນຮັບຊັ້ນເປີດກີລົມທານເຊື່ອ ເພີ້ມື້ເພົ່າ:ໂສົງພົບຊີງໄປຕູຫຼາ  
ບພາຍໃນເຕະບັນດາ: ຊຸ່ມການພາຍໃຕ້ເກົກເທົ່າຊຸ່ມ:ຜົນກຳເຢຣີກົບພາຍໃນຮູ້ກາດ ກົດໝູ້ອັດຕິກາດແລ້ວກົງ  
ສູ່ພົກເປົາຜົນໄກດະເບສ່ວນິກ ມູກຕາກໍດ້ວຍຕຳ້ວັນຮັບຊັ້ນໄຟສູງກໍາຜົນເປີຕົກມູໃຫ້ດູລ່ຽງກາຕໍ່ບ່ອນພົກເປົາກິດ  
ເກົກມູນຝາ

ឧសម្រេច: ស្ថិតីខ្សែដ្ឋានក្នុងខ្សែន្ត្រាកំដើលិតកម្មសិកម្ម ត្រូវបានបៀវ្ញាស់តែជីថយោយ ណាស់មកហើយ ដើលបាប់ផ្លូវបុងដោយអ្នកត្រូវការពាក់ក់ទូទាយយកអភិវឌ្ឍនភាពសិកម្មទៅតាមបណ្តាណប្រែទេដើលក់រួចអភិវឌ្ឍន៍ ទៅជាត្រាការនឹងមិយាលីដែលឱ្យការពាក់ក់ត្រូវបានបៀវ្ញាស់តែជីថយោយ តែសាកលមួយក៏ដោយតែតាមក្នុងខ្សែន្ត្រាកំដើលិតកម្មសិកម្មសំដែរទៅជីថយោយ និងសេវាកម្មទាំងមូលដែលត្រាក់សម្រាប់បច្ចនុជាធិកសិកម្មតិចស្រែ/ក្រុងអហុនដីអតិថិជនទុងក្រាយ ប្រុកបីវ្ញាស់។

<sup>1</sup> នាយកដ្ឋានជំណាកសិទ្ធិកប្រកម្មនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម

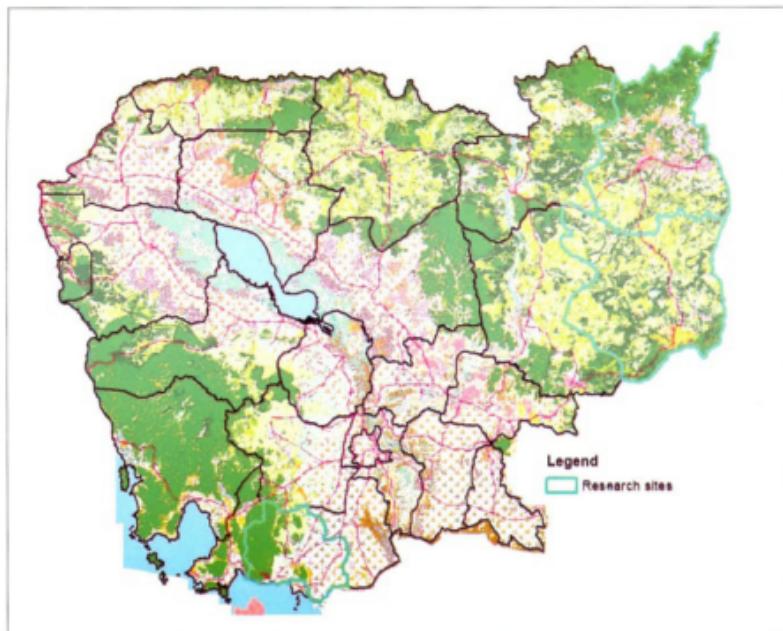
## ១.៦ គោលបំណងនៃការសិក្សា

- ដើម្បីកំណត់ពីបញ្ហាប្រជាមនុសា ហើយបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលសម្រេចការធានាថានូវផែនប្រយោជន៍ ហើយការបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលប្រយោជន៍ ដែលរាយការណ៍នឹងការសិក្សាដែលមានប្រព័ន្ធទាំងអស់។
- កំណត់ពីតម្លៃការបច្ចេកទេសហើយបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលមានប្រព័ន្ធទាំងអស់។

## ២. ទិន្នន័យសិក្សា និងសាធារណៈ

### ២.១ ទីក្រឹងនៃការសិក្សា

ការសិក្សាឌ្លោះនៃក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងខេត្តចំនួន ៥ ដែលមានយុទ្ធសាស្ត្រ ៩ ភូមិប្រចាំឆ្នាំ នៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ។  
របៀបទាញឲ្យដឹងទិន្នន័យសិក្សាឌ្លោះនៃក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ គឺជាភាសាអង់គ្លេស។



## ๒.๖ ชี้ហົ້ນໄສຄາຮັກງານ

ជំនួយកម្មណែនាំបៀវត្ស ត្រូវបានអនុវត្តនៅតាមបណ្តុះខ្លួនដោយចិត្ត នៃក្រោរការណាមព្រកម្មជាថាពីសេសខ្លួនទៅតែតុលាប់ខ្លួនកប កើបីទូកាសសិក្សានេះថ្វីថ្វីដែលគឺជាទុលាប់ខ្លួន នៅដែលបានអធិសភាស តើបីឡាយណាំ: ឱខ្លួនដែរឲ្យមាន ឱខ្លួនកំណត់ ករោគតី និងឱខ្លួនមូលដ្ឋានវិញ ដោយឲ្យការិយាល័យ កណ្តាល និងអ្នកបើប្រាស់ចុងក្រោយ ដើមីនិងស្ថាននៅក្នុងឱខ្លួនដែលបានរៀបការប៉ាងបើនេះ: និងមិនត្រូវបានថ្វីកាសសិក្សានេះឡើយ។

### ๒.๓ ការແຜិតសរើសសំណាក

បន្ទាប់ពីប្រមូលដានដែលក្នុងសិករហើយមក ឯុទ្ធក្រឡាល និងអ្នកបៀវ្រាស់ចុងក្រាយ ត្រូវបានសម្ងាត់ទាំងឡាយ ការសម្ងាត់នេះ ត្រូវបានសម្ងាត់ទៅលើបញ្ហាប្រឈមដែលត្រូវបានដានដូចខាងក្រោម៖

## ๒.๔ ការប្រមូលទិន្នន័យ

បច្ចុប្បន្នទាន់របួបសម្រាប់សាខាសងដាមួយកិច្ច។ សំណើថា នៅត្រូវបានដែល  
ជាបីធ្លីកសំខាន់គឺ តីមានស្តីពីកសិកដៃលិតកម្មប្រចា និងតីមានបែលឃ្លាកណ្ឌាល និង  
សំណួលដាយបែកកិច្ច (ឧបសម្ព័ន្ធ)។

ຕາມເພ:ດີຕໍ່ເທນໃໝ່ສະຫຼຸບດານຍອດກົດຕືກສົກເສົ້າດີແລ້ວຄຸນໆລາຍ ບຸກຊັບປະຕິສ່ວນເກາຍ  
ກຽມກາເຫັນເສີມກູງເສົ້າໄປໆ ເຖິງຜູ້ບໍລິສັດຮັດຕ້າມຍຸດຍຸກຕາກຕໍ່ຫຼູ້ທີ່ໄດ້ເຫັນ: ຕາມເພ:ບຕົ້ນສ່ວນເຄີຍ  
ຍຸດຍຸກຕົ້ນຮັດຕານັ້ນບໍ່ມີຢ່າງເປົ້າເປົ້າ ເຫັນຍາມຕົວຢ່າງກຽມນີ້ກົດຕືກກ່າວເສີມກູງ

ការពិភាក្សាតាអ្រកម ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអារ៉ែងអុកចាក់ដំនឹងប្រណាល ១០នាក់ គួរព្រម  
និងខ្សោយ គួរព្រមខ្សោយដែលត្រូវដំឡើងដោយក្រុមពិភាក្សា សមាសការក្រុមពិភាក្សា រួមទាំង  
កសិក ឈ្មោះកណ្តាល និងអ្នកប្រើប្រាស់ទុកក្រាយ ដើម្បីអ្នកទុកឈ្មោះជាថ្មីត្រូវបានលើកទីកើតចិត្ត  
ដោយក្រុមប្រុងការពិភាក្សា ការពិភាក្សានេះ ធ្វើឡើងក្នុងតំបន់បំណងដែលមានប្រព័ន្ធទីត្រូវបាន  
ការពារត្រូវបានធ្វើឡើងបញ្ហានិងខ្សោយ និងកំណត់តានីប្បសតល់នៃបញ្ហា និងផលប័ណ្ណោះតាមក្នុង  
ដែលត្រូវដំឡើងដោយបញ្ហានិងខ្សោយ

របភានទី២: ការដែលសម្រាប់តាមគ្រប់សារ និងការពិភាក្សាដោយរំ



## ๒.๕ គារអេកាតទិន្នន័យ

យោងសិរីត្រីសំណុលមានចំនួន ៤៥០ (450 Observations) នៅទីនេះយកត្រូវបានបញ្ចូលដូចខាងក្រោម។  
Excel Spreadsheet គឺជីវាសាកលវិទ្យាគម្រើនីជីថាមពី STATA។ ទីនេះយកបែបរិមាណ ដូចជាបញ្ជីផ្តល់ព័ត៌មានអ្នកជាអ្នកសាកលវិទ្យា ដើម្បីបង្កើតអ្នកសាកលវិទ្យាដែលត្រូវបានបង្កើត។ តារាងប្រាប់បានបង្កើតឡើង និងការបង្កើតត្រូវបានធ្វើឡើងដោយប្រើប្រាស់ការបង្កើតអ្នកសាកលវិទ្យាដែលត្រូវបានបង្កើត។ ការបង្កើតអ្នកសាកលវិទ្យាដែលត្រូវបានបង្កើត នឹងបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការបង្កើតអ្នកសាកលវិទ្យាដែលត្រូវបានបង្កើត។

### ၃. សီးအောင်နှင့်

### ៣.៩ សកលក: ទាញវិនិច្ឆ័យកំណើន

ប្រភាក់ទីការ: ដើម្បីមុខច និងផ្លូវបេសកា (ប្រភាក់: [https://en.wikipedia.org/wiki/Black\\_pepper](https://en.wikipedia.org/wiki/Black_pepper))





ឧណា: ដែលផ្តល់ពិតិភម្លេយ្យចាប់សៀវភៅ និងអំណុញនៃសូរមបច្ចាល់ភាពាន ប្រហែល ១/៤ នៃផែនកម្មប្រចាំឆ្នាំ ចំណោកដែលផ្តល់ពិតិភម្លេយ្យចិត្តប្រជុំទៅលើសេដ្ឋកិច្ច ប្រព័ន្ធរាជរដ្ឋបាល ១៣% នៃផែនកម្មប្រចាំឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ ដែលការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញឡើង និងអាមេរិកសាខាអាមេរិក (Thuy, 2010)។

ຕາງຜົນຈີ້ອີກຕະຫຼາດ ປະເທດລາວ ປະເທດໄທ ປະເທດອັນດຳ ປະເທດອູນດັບ ປະເທດອຸປະກອດ ປະເທດອິນດັບ

លំដាប់ច្បាក់	ប្រភេទ	ផ្នែកអ៊ីអេម្រួច (ហិកតា)	ចំណាំផែន (គាត់)
១	គណ្តាល	៩៨៧.០០០	៦៥.០០០
២	គណ្តាលស្តី	៩៩៣.០០០	៨៩.០០០
៣	រៀងរាល់	៨៨.០០០	៦៣០.៨០០
៤	ប្រើប្រាស់	៣២.៤៣៣	២៣.១៥៥
៥	ប្រុងប្រុល	៣១.៤៥៥	៥២.៤៦៣
៦	ចាយស្តី	៩៦.៣០០	២២.៥០០

សម្រាប់ (នាយកដ្ឋានជំណាញសរបចល, 2017).

### ៣.២ ប្រភពិនិត្យដំណោះស្រាយប្រទេសកម្មជា

៣.៣ ស្ថាគភាពទូទៅនៃផលិតកម្មដំណរំប្រាក់រោគកម្មុជា

ជំនួយកម្មប្រចាំត បាបីឡើងទូលាតានការពេកម្មណ និងត្រូវបានដ្ឋីការហេដុខេង ក្នុងឆ្នាំ ២០០០ នៅលើដែលម្នាក់ចំណុចប្រចាំឆ្នាំ ដែលបានយកតារកូម្មិរុក ដោយសារ សម្រាប់ ហើយឈុត្រូលប់កម្មសេវាឌីជីដែកតារបស់រូបភាព គឺរៀង (Vong, 2003)។ ដោយសារការ អំណោយផ្លូវនៃកភាពបិស្ថានក្នុងឆ្នាំ ២០១០ ប្រចាំកំណត្រូវបានទូលាឯក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាសាស្ត្រ (Geographical Indication) ដោយអង្គភាពជាមិនកម្មពិតិភាគការ ប្រចាំត ត្រូវបាននាំចេញ ថា ឱ្យផ្លូវសំរាប់ខ្លួនដោយបុង សហគមន៍អីអី ក្នុង ក្នុង សហអ្នកមេរិច ក្នុងនឹមួយបានប័ណ្ណ ២០ ថា ២៥អីល្បាង សំរាប់ប្រចាំស និង ៩០ ថា ១៥អីល្បាង សម្រាប់ប្រចាំខ្សោ (Sok, 2015)។ បើទេបីដោ មានតម្លៃការឱ្យដាក់ខ្លួយស និងមានតម្លៃថ្មីថ្មី ក្នុងហេដុខេង និងមានតម្លៃថ្មីថ្មី នៅមានបិទាទិបិទិកសង្គម

ឡេយ គិត្យមានក់ ២៥ ភ.ស និងប្រមូលផលបានម្រចេសបុ ៨៤ គោលបុណ្យភាគីទី ២០១៩ (Cheng, 2015)។

តារាងទី២៖ ផែនកម្មប្រចាំខែខែត្រឹមប្រទេសកម្ពុជាកើត្រា ២០១២ ដល់ ២០១៤

ល.រ	ឈ្មោះ	ផ្ទិតអីអុំសមុទ្រ (ពាន់)			ផ្ទិតប្រមូលផែនសមុទ្រ (ពាន់)			ផែនកម្មប្រចាំឆ្នាំ (ពាន់)		
		២០១២	២០១៣	២០១៤	២០១២	២០១៣	២០១៤	២០១២	២០១៣	២០១៤
១	កំណត់ចម្ល	1.159	1.416	74	682	798	-	4.770	4.915	-
២	គុងងូប្បី	-	-	2.719	-	-	1.166	-	-	8.162
៣	កោកកង្វិះ	102	102	118	51	51	51	128	128	128
៤	តេវតិកា	73	126	407	30	40	103	177	177	289
៥	ក្រោច៖	26	91	452	18	57	87	126	126	600
៦	មណ្ឌលតិកា	16	139	235	16	19	23	72	72	61
៧	ក្រោដីហនុ	23	23	61	23	23	17	68	68	68
៨	បាត់ដីបង្គ	20	22	34	15	11	16	45	38	45
៩	កំណត់តិ	15	90	125	50	26	29	38	40	46
១០	តានំកែវ	8	29	20	8	11	20	38	38	30
១១	កែប	2	84	90	2	3	5	4	10	6
១២	ក្រោដីបាយ	-	34	41	-	-	-	-	-	-
១៣	សំណ្ងួលបរិ	-	2	76	-	-	-	-	-	-
១៤	ពេជ្ជសាត់	-	40	105	-	-	22	-	-	-
១៥	កំណត់ដី	-	14	62	-	13	-	-	-	-
១៦	ឧត្តមនជ្ជយ	-	8	8	-	-	5	-	-	-
១៧	ស្ថិកក្រឹងក្រង់	-	8	8	-	-	-	-	-	-
១៨	កំណត់ស្ថិ៍	-	10	10	-	-	-	-	-	-
សរុប		1.444	2.238	4.645	985	1.052	1.544	5.465	5.611	9.541

ប្រភព: (Sim & Heng, 2015)

ដោយផ្តល់ព័ត៌មានថាយករាយកម្ពុជាបានដំណោះស្រាយហកម្ម នាថ្ងៃ២០១៦ កម្ពុជាមានផ្ទិតអីអុំដី ឬមួយ ៦.១២៤ ហើកតា និងមានផ្ទិតប្រមូលផែនប៊ូន ២.៩៩៨ហើកតា ដើម្បីប្រមូលផែនបានប៊ូន ១១.៤១៩គោល (តារាងទាំង ៤)

ຄາກັນເຊີຕະ ແລັບຄົກມະເມືອງເກົ່ານະພັບແຂວງໄຕ້

ល.រ	ខេត្ត	ផ្លូវជីវិតុំ (ហត)	ផ្លូវប្រមូលជីវិតុំ (ហត)	ចិនាមានជីវិតុំ (គតក)
១	តិកឃុំ	២.២៦២	១.២០៥	៤.៩៦៦
២	កែវតិកី	៧៨០	៣៨៣	៩០២
៣	ក្រោច៖	៦៥៧	១៥៦	៩២០
៤	មណ្ឌលតិកី	៤៨២	៣៨	២០៥
៥	ព្រះស៊ីហាន	២៩៦	១០២	២២៦
៦	កំពត	១៩៧	៤៧	៤៧
៧	កំពង់ចាម	១៩៤	៤៤	១៩៤
៨	ពោធិ៍សាត់	១៥២	៩១	១៥២
៩	សៀមរាប	១៣៥	៤០	៧៩
១០	កែប	១១០	១៧	៩០
១១	កំពង់ដំបូង	៩៦	១៨	២៧
១២	បាត់ដំបង	៨៥	៣២	៩៥
១៣	ព្រះស៊ីហនុ	៦៥	៤៤	៩៣
១៤	កោះកុង	៦៣	៣៥	៧១
១៥	តាក់កែវ	៤៣	៣៥	១១៥
១៦	កំពង់ស្វើ	១៥	៥	១២
១៧	បែលិន	១៥	២	៣
១៨	ខ្លួនមេនដៅយ	១៥	០	០
១៩	ស្វើដៃគ្រោង	១០	៥	១៤
ស.ប		៦.១២៤	២.២៩៤	៩១.៩១៩

၃.၂ ပန္တာပြဿနာကိစ္စလဲဆိုမှုမြေဝန်ကြုံ

កំពើបច្ចេកទេសដ៏ធុះ ដើលួយមាននេះ ការរៀបចំសែវភ័ណ៌ ការរៀបចំក្រុង ការប្រើប្រាស់ដី និងត្រូវកំពាត់  
កត្តាពោះ និងបច្ចេកទេសក្នុងនឹងក្រាយណែលប្រមូលផែល គារការពេញលេញរបស់ជាលិខិត  
ជាលិខិត។ ការទូទៅខាងក្រោមនេះមិនមែនទីផ្សារ កំពើកត្តាប្រឈមមួយដែលចូលចូលសំរាប់សិការដ៏ល្អជាដៃ  
ដោយសារក្នុងគេមិនអាចដើមីតុល្យបាន ដើលមានគុណភាពគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីបានល្អជាដៃ ការទូទៅខាងក្រោមនេះមិនមែនទីផ្សារ  
ទានទាន់លេលាបាន បន្ថែមទៀនេះ ការទូទៅខាងក្រោមនេះនឹងយោគ និងអភ្នាពរាយបានក្នុងសំណាន  
កិត្តិ៍សានមិត្រហើញត្រូវនានា ជាជីវិសសសម្រាប់សិការទាញត្រួច កំពើកត្តាប្រឈមដែលដឹងដឹងថា សម្រាប់  
ដើមីតុល្យបានឡើងមុន្តាបាន

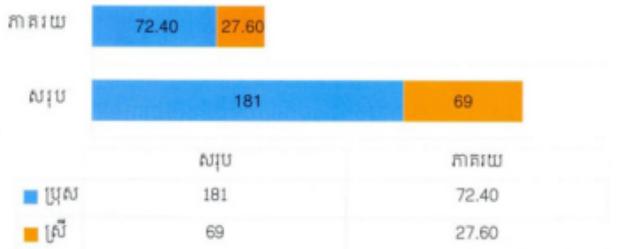
## ៤. បច្ចុប្បន្ននៃការសិក្សា និងតិនាគ្មោះ

### ៤.១ តែន្ទីមានទូទៅបែបសំអូកទីយោបាយក្នុងការសិក្សា

លម្អិតនៃការសិក្សានេះ នានាមកតីការសម្រាប់សិការចំនួន ២៥០នាក់ (តារាងទី ៤) ដើលក្នុងនោះត្រូវមានចំនួន ៦៥នាក់ ត្រូវដោល ២៨៦ ការរៀប នៃចំនួនកសិកសេប ដើលបានជូន  
សម្រាប់សិការទាំងអស់ ជាងនេះទៀត ប្រជាកសិកដែលត្រូវបានរៀបចំដើម្បីនេះ និងជូនសម្រាប់សិការក្នុងខេត្តនីមួយៗ  
មានចំនួនខុសគ្នាតី ៧៥នាក់ នៅខេត្តកំណត់ ១៩០នាក់ គួរឱ្យខេត្តមិនមែនគឺវិនិយោគ និង ៦៥នាក់  
នៅខេត្តត្រូវគឺវិនិយោគ។

ក្រប្រើកទី១: ការបែងចែកកំទេរសំអូកបានជូនសម្រាប់សិការ

ការបែងចែកកំទេរសំអូកបានជូនសម្រាប់សិការ

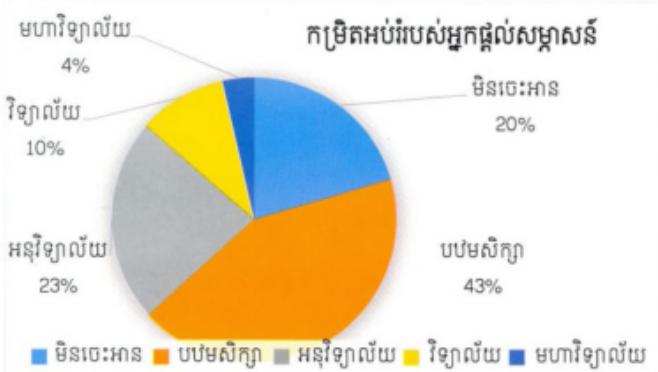


តារាងទី៤: ចំនួនគ្រូសាធដល់បានផ្តល់សម្រាប់អង្គភាពនឹមួយា

លេខ	ស្រុក	ឃុំ	នូមី	ចំនួនអ្នករួមឈ័រ	%
កំពត	កំពង់ត្រាហ៍	ជំណាក់ក្នុងខាងក្រោម	អង្គភាពយិទេទេ	៨	២,៨
			អង្គភាពយិទេទេ	៦៨	២៣,២
តែនគិត	អ្នករួមឈ័រ	បំកែត្រូវ	សេរាយធី	សេរាយកានិញ្ញ	៣ ១,២
			ឬ		១២ ៤,៨
			ទេរូម		៥ ៣,២
			បំកែត្រូច		១ ០,៩
			បំកែត្រូច		១ ០,៩
		បន្ទី	ព្រឹល		៥ ៣,២
			ទេវង់យោតង		៣ ១,២
			ធម៌		៦ ២,៨
		ជាន់	ឆ្លង		២ ០,៩
		យោទុង	ពោក		១ ០,៩
មណ្ឌលភី	តែត្រាដ្ឋាន	តោនជ្រើន	កិសចង	លើគុន	២ ០,៩
			កក់	កក់	១ ០,៩
			សៀង	ជាតិ	២ ០,៩
			ខ្សោយូរ	ក្នុងទៅ	១៨ ៨,៩
			ទី		១ ០,៩
		ឯុទ្ធសាស្ត្រ	កុតិច		២០ ៨,០
			ជាក់ជី		១ ០,៩
		ឯុទ្ធសាស្ត្រ	ឯុទ្ធសាស្ត្រ		៥ ២,០
			ដៃអាក		៣ ១,២
			ិមិបិ		៦ ០,០
			កុតិចិចង		៥ ២,០
		ឯុទ្ធសាស្ត្រ	ឯុទ្ធសាស្ត្រ		៥ ២,០
			កុណុ		១០ ៤,០
			កុទា		៣ ១,២

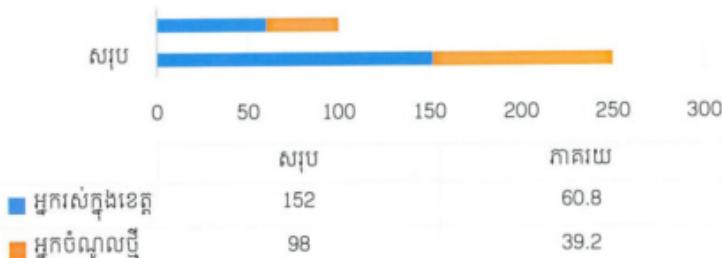
	ក្រឹម	១៥	៩,០	
	ទំនា	១	០,៤	
	ទី៥	១	០,៤	
	គោធិនិល	១	០,៤	
	ឯកវិធីត	២	០,៦	
	ខ្សោយ	១	០,៤	
ស្រុក	ឯកអង	១	០,៤	
ព្រៃអំណុម	ឯកចិច	៣	២,៨	
	ឯកវិធីត	៤	១,៦	
	ឯកវិករដ	១	០,៤	
ទំនា	ឯកសារ	១	០,៤	
អុកំង	ជាក់ជ៊ី	ឯបាប	៤	២,០

ក្របែនក្នុងទី ២៖ កម្រិតសិក្សាបេស់កសិកដែលបានសមាសន៍



ក្របីកទី៣៖ ការតំងទីលំនៅបេស់កសិករដែលបានជូបសម្រាប់

## การดำเนินเรื่องแบบผู้นำสู่ความสำเร็จ



#### ๔.๖ ការង់ចុះ និងការប្រមូលផល

តារាងទី៥: ប្រភេទកម្មវិធីដែលកសិករាជានដ៏អុំនៅក្នុងខេត្តទាំង ៣

ក្រុងមួយ	ពីរ	មណ្ឌលតឹង	គន្លឹម	សុច	នាករយ (%)
ឃុំចាយ	៧៥	៧៦	៦៥	២១៦	៤១,៤
តែង្វា	០	៨	៩៩	១៥	៣,៩
ម៉ោងស្ទើ	០	៧	៨	១៥	៦,០
សុប	៧៥	៩១	៨៨	២៥០	

ក្នុងមួយទីតាំងយកមកដ៏អុំ: តំបន់ឈូលដែលកបើយ ជាបិសសប្រជាកសិក ស្រីវិកទាំងអស់នៅខេត្តកំណត់ នានារឿនដែលក្នុងនេះមកបើប្រព័ន្ធដែល កត្តាព្យាយកនៃការរឿនដែល ក្នុងមួយទីតាំង គឺកសិកភាគត្រឹម (៣១គ្រូសារ ស្រីពាហ៍, ៤៨%) សម្រួចចិត្ត តាមកសិកដែលទាំងអស់នេះ ដោយមិនមានហេតុផលច្បាស់លាស់រួមទៀត នៅក្នុងនេះ មានកសិកប្រមាណ ៤២គ្រូសារ ស្រីពាហ៍ ១២,៤% នានាសម្រួចចិត្តដោយកត្តាមាមួក (ក្នុងប្រព័ន្ធ) គឺតាប់ឱ្យដែល ដោយទូរគួរ កសិក ស្រីងង់ឡើង នានាផ្លាត់លើទីនឹងដែល គុណភាព (បាន) និងមានកសិកចំនួនតិចប៉ុណ្ណោះ ដែលផ្លាត់ ដោយកត្តាមាមួកត្រូវនឹងដែល អាកាសជាតុ។ ប្រកបដូចនេះអស់នេះ ត្រូវនានាកសិកស្រីងង់ឡើងកទៅ សម្រាប់គើកដ៏អុំ: មកពីកិចចំស្រីងង់ឡើង ដែលចុងក្រោម ១២៥គ្រូសារ ស្រីពាហ៍ប្រមាណ ៤៩,៦% នានាយកមកតិចខ្លួនស្រីងង់ឡើង ដូចខេត្តកំណត់មាន និងខេត្តក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ក្រោតិនោះ១២៥គ្រូសារ ស្រីពាហ៍ ៤៨,៤% នានាយកមកតិចបំនែនាតាក្នុងខេត្ត ដោយទូរគួរនៅខេត្ត ៤គ្រូសារប៉ុណ្ណោះ គឺជានិញ្ញាប្រុះមួយកិចចំប្រទេសរៀបគណន៍។

ដែលក្នុងត្រូវនានាកសិកដ៏អុំដែលការដ៏អុំ ដោយតាប់ឱ្យដែលនៅក្នុងខេត្តដែល គឺតាប់ឱ្យដែល ខិត្តិចុនា ហូលដីលើខែបាន ចំពោះការប្រមូលដែលអារមិនខុសរាយតាមប្រភេទខេត្តក្នុងនីមួយា ពេលវិចឆ្នាំ: ពីខិត្តិក ដីខិត្តិក តាមកសិកភាគត្រឹម បង្ហាញតិចបិទិននៃអ្នករាជដ៏អុំ: និង ប្រមូលដែលមួយច ដែលត្រូវការងារឱ្យបំនែនសិក្សាតំបែបខេត្ត។

តារាងទី៦: ប្រភេទអ្នករាជនៃការដ៏អុំ: និងការប្រមូលដែលមួយច

ល.រ	សម្រួលតាម	ទី										
		មក	ក្នុង	ចិត្ត	ធម៌	ធម៌	ទូសតា	ចិត្តុ	សត្វា	វិចិថា	ស្នូល	គុណ
១	ការរឿនដែលក្នុង សម្រាប់ដ៏អុំ:											
២	ការរឿនដែលក្នុង និងសម្រាប់											
៣	ការដ៏អុំ:											

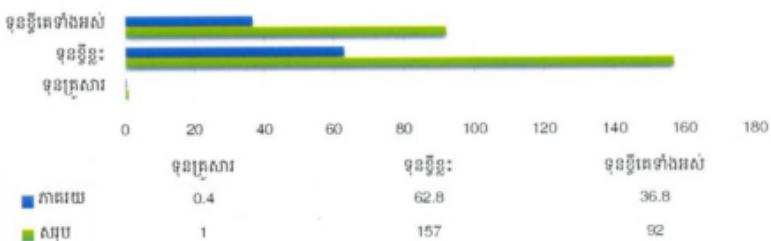
၄	ကာဂံတ္ထာ နီးချော်								
၅	ကုပ္ပန္နလ္လ								

មានអ្នកចូលរួមការដោយ: និងប្រមុនជីលប្រចាំសប្ត់នន ៦១១នាក់ គឺនេតោះមានព្រៀចំនន ២៥នាក់ ត្រូវដោ ៣៨,២%។ ជាមួយ ត្រៃសានីមួយវិសាទនជូបសមាសនីមានសាធារណ៍ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ដែលបានបញ្ជាក់ថា និងប្រមុនជីលប្រចាំប្រទល់ ២,៩នាក់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា និងមានព្រៀចំននមួយ ១,០៤ នាក់ ប្រចាំសប្ត់នន ៣៩% ត្រូវបានបញ្ជាក់។

គុងការវិនិយោគបើផលិតកម្មដែលការប្រើប្រាស់កំសិកដែលបានចូលបសម្ងាល់ នឹងមានតម្លៃកំសិក ០,៥% ចូលរួម: ដែលបានប្រើប្រាស់ទន្លេត្រួសាច់ថា អស់សម្រាប់ផលិតកម្មដែលការប្រើប្រាស់កំសិក ប្រមាណដាច់ ១២,៥% ធ្វើងរួចតី គឺជាតុទីទីនឹងក្របការធ្វើងរួចរាល់មួយទន្លេត្រួសាច់សម្រាប់ចំណាយ ផលិតកម្ម។ គុងចំណាយនៅកំសិកដែលបានប្រើប្រាស់កំសិក សុទិនីត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់ មានប្រមាណ ៣៦,៥% ដោយទូទាត់កម្មវិធីកំសិក ពាណិជ្ជការ (ខេត្តិកម្មត្រូវ) ចូលរួម: ដែលបានប្រើប្រាស់កំសិក ទីនឹងក្របការធ្វើងរួចរាល់មួយទន្លេត្រួសាច់ (ខេត្តិកម្មត្រូវ) ៩០០០% នៃទុនដែលកម្មដែលការប្រើប្រាស់កំសិកនៅក្នុងចំណាយកម្មវិធីកំសិក មានតម្លៃកំសិកនៅខេត្តត្រូវ (បើកិលុងតី ពាណិជ្ជការ) ៩ គីឡូរីតីថា អស់ បានប្រើប្រាស់តែទន្លេត្រួសាច់ប៉ុណ្ណោះ

ក្របីកទី៤៖ សានកាតទុនដែលឱកកម្មដំណាំប្រចាំបែកសិករដែលបានដូចសម្រាប់

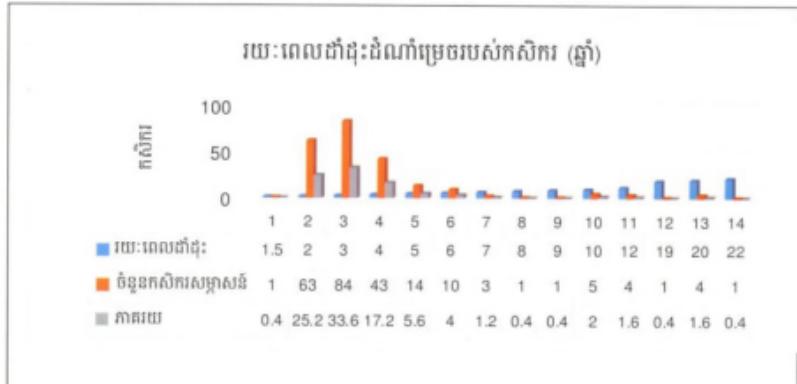
សារពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋបានការពារ



កសិកអនុវត្តន៍បិតកម្មដែលរាយក្រឹងខេត្តទាំងបី គិតនៅតែ ០,៤% (១២គ្រឿង) បូណ្ឌានេះ ដែលបានប្រកបយោងដោយប្រចាំឆ្នាំ ៣៧ នាការកំសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ កិច្ច ១៧,៩% ទៅ ២៥,៦% ទីផ្សារប្រចាំឆ្នាំ ៣៧ ដែលប្រមាណ ២៥,៨% រាយក្រឹង ហើយ ហើយការប្រើប្រាស់នៃកសិកទាំងនេះ គិតនៅតែ ក្នុងខេត្តទាំងបី និងខេត្តទៅក្នុងខេត្តមណ្ឌលគិត និងខេត្តទេសគិត។

ជាមួយកសិករទាំងនោះបានដើម្បីដឹងពីកម្រិត ចំណុះ ១៣០៩ដីផ្លូវ/គ្រឿស។ ហើយសូវគេប្រើប្រាស់ជីវិតរួមទាំងអស់។

ក្រាបីកីឡូឌី ឬ យោះពេលអនុវត្តដលិតកម្មដែនការប្រើបាស់កសិកដែលបានដឹបសម្រាក



ໄຊ້ຜູ້ນີ້ເຊັ່ນກໍາເປົ້າສຸຂະບසໍລົບຜົນກົງກົດຕໍ່າງ ເມືອງຕຽງສາກົ່າລົບຕາມຜູ້ບໍລິຫານ ມານ  
ເຈັ້ງຮັບ ແລະ ອະນຸຍາກຕໍ່າງ ໃນລົບຜົນກົງກົດຕໍ່າງ ໂດຍໃຫ້ຜູ້ນີ້ເຊັ່ນກໍາເປົ້າສຸຂະບසໍລົບຜົນກົງກົດ  
ບໍລິຫານຕໍ່າງທີ່ 0.016 ບີກຄາ ອີ່ນກົງກົດຕໍ່າງ ໃນລົບຜູ້ນີ້ເຊັ່ນກໍາເປົ້າສຸຂະບසໍລົບຜົນກົງກົດ  
ສູງທີ່ວັດຖຸກົດຕໍ່າງ ພົມປະຕູມ ປູກເຄມເປົ້າຕໍ່າງ ແລະ ຖະແຫຼງຕົກຕົວຢ່າງ

ເພື່ອຍດີຂຶ້ນສູງໄສເລື່ອດັບພາຍໃຈຮູ້ອະນຸມາດຕະກຳທີ່ມີ ເຢັ້ງຫຼາຍເລື່ອດັບພາຍໃຈຕ່າງໆເກົ່າຊື່ມີ: ພຽງຄອນຜົນພາກກໍາລົງຜົນບຸນ ກາລສເປົ້າບຸນຄູປະມາດ ຕ.ນ.ຕ% ເຊິ່ງເປົ້າແມີຜົນຜ່ານ ຂວາມໃຈລຸ່ມຂອງ ດັບພາຍໃຈທີ່ມີ ສິນສູງ ດັກຕາເປັນຕົ້ນ ກາລເຫັນດີ່ວ່າມີເປົ້າມີຜົນຜ່ານເປົ້າມີເປົ້າມີຜົນຜ່ານ

ចំណាំ និង ពាណិជ្ជកម្ម ដែលដំឡើងការប្រុមាណដែលយកចាន់ ការ  
ចំណាយប្រើប្រាស់ផ្តើមទី១ គឺក្លាយជាបន្ទូរក្នុងការប្រុមាណដែលដំឡើងប្រាកាល ៤,៦% នៃចំណាយ  
សុប្បាយ ចំណាយចំណាយជីវិតីតិច ការចំណាយទៅលើជួលូយ៉ាតិដែលប្រាកាល ៦,៥% នៃ  
ចំណាយសុប្បាយ

តារាងទី៣: ការចំណាយសំខាន់គ្រួងផលិតកម្មប្រចា (មួយបីកតា)

ល.រ	មុខចំណាយ	សរុប (រៀល)	តារាង
១	ទង្វេច	13,500,000	25.7
២	ដីគីឡូ	561,435	1.1
៣	ដីជម្លើជាតិ	3,420,286	6.5
៤	ផ្ទះស្រី	639,593	1.2
៥	ផ្ទះសម្រាប់សន្តិសុខ	120,122	0.2
៦	ការព្យូបច្ចេក	837,040	1.6
៧	ណលកម្ម	928,972	1.8
៨	ប្រមុនជំល	4,525,766	8.6
៩	ផ្ទះលខបករណ៍	388,645	0.7
១០	ប្រភពទឹក	4,070,537	7.7
១១	សំណាត់	4,003,271	7.6
១២	ផែកលួយ	1,564,890	3.0
១៣	អន្តោះ	735,423	1.4
១៤	ស្ថិកជុំង	162,388	0.3
១៥	ប្រសិរី	897,603	1.7
១៦	ផែនជំង	16,200,000	30.8
១៧	ផែងជំង	55,444	0.1
	សរុប	52,611,414	100

កសិករដ៏ម្រចចានដែលជីថមូជាតិ និងថ្មីជមូជាតិដោយខ្លួនឯង ដើម្បីថែរក្សាម្រចចាបសតាតំខុសតានសម្បុទ្ទិ

ក.ស ទំនាក់របៀប

កសិរីដោយចំពោះអស់ដែលបានផ្តល់សម្រាប់ លក្ខម្មចំណាំលើតុលាល្អូយ។ ទីផ្សារមួយចុងខេត្តដែលបានសិក្សាអាណាព័ត៌មានទាំងទីនេះ ជូននេះរបស់ខ្លួន ត្រូវបានរំលែកការងារ ដើម្បីបញ្ចប់ការងាររបស់ខ្លួន។

#### ៤.៤ ទៅសង្កាត់កំចិត្តរាមួល

### క.క.ఉ మగిష్టర్స్ టాక్యుల్

អូកត្រួតដំឡើងគាត់តាតុលសម្រាប់ការដោះម្យេច តីខ្លួនកិច្ចជនដើរដែលការតាតុលស់ទាន់គឺ និងថ្មីបានបំបន។ កសិកដោះម្យេចទៅក្នុងខេត្តមួយណាប់គឺ និងតែនគឺបានទិញ្ញី និងថ្មីកិច្ចក្រុមហ៊ុន ឯងជន ដើម្បីអាជីវកម្មបំបនដែលការប្រចាំរយៈពេល ថ្មីចំនួននេះ ជាប្រភេទថ្មីទំនួល ដែលនៅចុលកិច្ចប្រជុំសំខាន់គឺថ្មី និងរៀបរាបាមាត្រា ជាទុកដាក់ អូកត្រួតដំឡើងគាត់តាតុលទាំងនេះគឺមានការងារប្រចាំរយៈពេល បើប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន ដោយគេចំណាំកសិកប្រើប្រាស់តាម តីក្រុមហ៊ុនដែលនៅក្នុងការ ប្រើប្រាស់ថ្មីចំនួននេះទេ ដោយគេចំណាំកសិកប្រើប្រាស់តាម តីក្រុមហ៊ុនដែលនៅចុលកិច្ចប្រចាំរយៈពេល។

រូបភាពទី ៤: ចុះដែលជាក់លក់នៅតាមទីផ្សារ



#### ៤.៤.២ អគ្គិសនិត (កសិករដំបោះពុម្ព)

ຊາຍຫຼາມບໍ່ມີຄຸນຫຼັງພາກ ແຕ່ເປົ້າຫຼັງພາກ ອາວົ້າເປົ້າຫຼັງພາກ ດຽວເປົ້າຫຼັງພາກ ເຊິ່ງມີຄຸນຫຼັງພາກ ເຊິ່ງມີຄຸນຫຼັງພາກ ເຊິ່ງມີຄຸນຫຼັງພາກ

క.క.గ మార్కెట్ల నిష్ఠలు

របកាតមីដែលមានការផ្តល់ជូនសង្ឃាក់នៃការធ្វើបិត និងទិញលក់រម្យចេកង់ខេត្តកំណត់



របកាតទី៦៖ ខ្សែសង្ឃាក់នៃការដេលិតនិងទិញលក់មេចកង់ខេត្តគេនីតិ៍ និងខេត្តគុម្ភណាលីតិ៍



୬.୯ ବଣ୍ଟନପ୍ରସ୍ତୁତି

ភាគងទី៤៖ បញ្ជាបរិយមដែលកសិកដោយដំណើរក្រោមចុះនិងសំណ្ងាយពា

បញ្ជាក់ សម្រាប់ ពាណិជ្ជកម្ម	អ្នករៀបចំ និងដំឡើង	ផែនការ និងការងារ	យុទ្ធសាស្ត្រដែល ប្រាកដជាពេលវេលា	សំណូលអនុសារ
12គ្រឿងតំបន់				
សហគ្រីមិត្តភក	<ul style="list-style-type: none"> <li>មានដឹងឱ្យលួយ ប្រស សហគ្រីមិត្ត ថែរក្រាមត្រា ជីវិ៍រាយករដៃមេ ប្រស (បង្កើ មេរក្រាមត្រង់ដី និងឯកសារមេរក្រាម)</li> <li>ខ្លះបារូកទេស</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>បើកស្ថិក និងប៊ូលី</li> <li>បង្កើនការ ប្រើប្រាស់ ថ្វីកំពាត់</li> <li>ចំណាយលើ ពលកម្មរីន</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រូវស្ថិក ដែលរាយការ</li> <li>ទីតាំង មិត្តភកប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ត្រូវការប្រើប្រាស់ ត្រូវការប្រើប្រាស់</li> <li>ត្រូវការបង្កើត ក្នុងការប្រើប្រាស់</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ស្ថាប័នដែលត្រូវដោល និងបណ្តុះបណ្តាលអំពី ផលិតកម្មដែលរាយការ</li> <li>កំច្ចុប្បន្នទេសខ្សោន ត្រូវការប្រើប្រាស់</li> <li>អនុកម្មនៃការពេលវេលា ករណីផ្ទុកដែល ប្រើប្រាស់</li> <li>ណានៅក្នុងការប្រើប្រាស់ សម្រាប់ដំឡើងកម្មប្រើប្រាស់</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ប្រសិទ្ធភាព សេដ្ឋកិច្ចទាំង (ចំណោម តិចគូចបំផុត)</li> </ul>		
ទីផ្សារ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ភ្នែកស្ថាដទូលាយ ទីផ្សារសិផល ប្រជាក់ទំនាក់ទំនាក់ ទីផ្សារកសិផល</li> <li>ការគេទេរឡើង ប្រកេទទូលាយ</li> <li>តម្លៃរម្យល់ ត្រួតពិនិត្យ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំពាក់បំណុល ជនភាគ និង ជាតិចិន ក្រសាធារណៈ នាមីនិត្យកម្ម រម្យល់អាជីវ រូបូន្មាន នូវការយោង</li> <li>តម្លៃរម្យល់ ត្រួតពិនិត្យ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សំរួលកែវ និង ទំនាក់ទំនងទីផ្សារ ប្រុញកណ្តាល ឡន្ទិងខ្សោយ</li> <li>នន្តរោល សុកទុក ផែត់ ឈូញកណ្តាល មកទីផ្សារ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ផ្តល់សម្របសម្រួលឱ្យមាន ព័ត៌មានទីផ្សាររម្យល់ ដើម្បី ធាយទំនាក់ទំនងនានាប់ ហើយប្រាក់សំណង់</li> <li>ជួយសម្របសម្រួលឱ្យមាន កិច្ចសង្គមដើម្បីក្រុមសិក្សា</li> <li>ផ្តល់ជួយអនុវត្តន៍តម្លៃ ទីផ្សារក្នុងប្រតាមរដ្ឋធនាគារ</li> <li>ឱ្យផ្សារយកដើម្បីក្រុណាំ ពីសេសរបសរម្យល់តិច និង ទុប្បាយតែការវិនិច្ឆ័យប្រកេទ និងគុណភាពរម្យល់តិច</li> </ul>

### ខ្លួនឯណាណភី

ឧប់បច្ចេក ទេស ជីថុ៖	<ul style="list-style-type: none"> <li>ភ្នែក បច្ចេកសេដ្ឋកិច្ច ជីថុ៖</li> <li>មិនមានចំណោម៖ ដី ប្រជាក់ចិន ការត្រួតពិនិត្យ បណ្តាល</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការងើំ ឲ្យតាមលំ មិនបានល្អ</li> <li>ត្រួតពិនិត្យ ដី ប្រជាក់ចិន ត្រួតពិនិត្យ</li> <li>ចំណាយលើ ការចំណោម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សាកស្អាតរៀប ជីថុ៖ជីថុ៖ក្នុងក្នុង</li> <li>គរូវ ប្រុមុជាក់ ជីកសិក្សា</li> <li>អនុវត្តតាមឈូញ រៀបនាម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ពីបច្ចេកទេសជីថុ៖</li> <li>គ្រឿងមានច្បាក់នោះ បច្ចេកទេសឱ្យផ្សារ</li> </ul>
ការ រូប្រាស់ រូបិន ឈ្មារ ណាស់	<ul style="list-style-type: none"> <li>ទូ:ជីថុ៖ការពិនិត្យ ដី ប្រជាក់ចិន</li> <li>មិនមានការ ត្រួតពិនិត្យ ដី ប្រជាក់ចិន ដី ប្រជាក់ចិន ទីផ្សារ</li> <li>រូប្រាស់រូប់ តាមលទ្ធភាព ទុប្បាយ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រួតពិនិត្យ ទីផ្សារជីន ឈ្មារ់ ការពិនិត្យ ប្រជាក់ចិន</li> <li>ការពិនិត្យ ប្រជាក់ចិន និងការបង្ហី ហានីកឱ្យដឹងលំ ការជីថុ៖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សំរួលកែវ និង ទីផ្សារជីន ឈ្មារ់ ការពិនិត្យ ប្រជាក់ចិន</li> <li>នន្តរោល សុកទុក ផែត់ ឈូញកណ្តាល មកទីផ្សារ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សំរួលកែវ និង ទីផ្សារជីន ឈ្មារ់ ការពិនិត្យ ប្រជាក់ចិន</li> <li>នន្តរោល សុកទុក ផែត់ ឈូញកណ្តាល មកទីផ្សារ។</li> </ul>

ទុះខាត ទន្លេ ជំនួយកម្ម ប្រចាំឆ្នាំ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ពិធាកទទូលាយ នានសណ្ឋាគារ កីឡាភាសាគរ ប្រព័ន្ធអង់គ្លេស ការប្រាក់ខ្ពស់</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ទុះខ្លួនដើម្បី កម្មវិធីផែល ប្រមួយចិបបញ្ញា ដឹងត្រូវ សហគ្រោះ មួយចំនួនដើម្បី ជាន់មេ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ស្វែងទទួលជាទ្រួស កីសាទ្រូវ ការប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម (បង្ហាញ សង្គម និងការបង្ហាញ និងការប្រើប្រាស់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ស្វែងទទួលជាទ្រួស កីសាទ្រូវ ការប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម (បង្ហាញ សង្គម និងការបង្ហាញ និងការប្រើប្រាស់)</li> </ul>
សង្គម និងជំនួយ	<ul style="list-style-type: none"> <li>នានដើម្បីរូបរាង ប្រព័ន្ធបង្ហាញ និងការបង្ហាញ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម (បង្ហាញ សង្គម និងការបង្ហាញ និងការប្រើប្រាស់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ផ្ទៃស្តីក នាប់ជើម បង្កើន ការប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម (បង្ហាញ សង្គម និងការបង្ហាញ និងការប្រើប្រាស់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ភ្នែកស្តីមុខ ជាន់មេ</li> <li>ទូទាត់ មិនបានបង្ហាញ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ភ្នែកស្តីមុខ ជាន់មេ</li> <li>ទូទាត់ មិនបានបង្ហាញ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> <li>ភ្នែកការបង្ហាញ</li> </ul>
ទុះកម្ម គណន៍	<ul style="list-style-type: none"> <li>ចំណាកស្រួល ប្រើប្រាស់</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ចំណាយខ្ពស់ លើក្នុងជំនួយ ការដំបូកកម្ម</li> <li>មិនបានកម្មវិធី ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំណាយខ្ពស់ លើក្នុងជំនួយ ការដំបូកកម្ម</li> <li>មិនបានកម្មវិធី ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំណាយកម្មការខ្ពស់ និងការបង្ហាញបង្ហាញ សង្គម</li> <li>ស្វែងរកការបង្ហាញ ខ្ពស់និងការបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>
ទីផ្សារ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ភ្នែកស្តីមុខ ទីក្រកសិសន ប្រតិបត្តិការ ទីផ្សារកសិសន</li> <li>ការស្រែវត្ថុប៊ី ប្រទេសជិត ខាងតើមួយកត់ រដ្ឋវត្ថុរាយ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំណាកបំណុល ជាន់មេ និង បានបង្ហាញ ក្រសាធារណៈ</li> <li>ឱ្យដើរកម្ម ប្រមួយការ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ស្វែងរក និង ចំណាកទិន្នន័យទីផ្សារ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> <li>ការបង្ហាញ ទីក្រកសិសន</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ផ្ទៃស្តីមុខ ជាន់មេ</li> <li>ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> <li>ផ្ទៃស្តីមុខ ជាន់មេ</li> </ul>
ទុះខាត ទីកន្លែង និងក្រៅបំផុះ	<ul style="list-style-type: none"> <li>នៅក្នុងប្រទេស</li> <li>ក្រុមប្រឈម អាកាសធាតុ ដឹងត្រូវឱ្យ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ប្រមួយការបង្ហាញ កណ្តាលបង្ហាញ ប្រព័ន្ធបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំណាកអណ្ឌិតខ្ពស់ ដឹងត្រូវឱ្យកិត ប្រមួយការបង្ហាញ កណ្តាលបង្ហាញ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ជំណាកបំណុល និងការបង្ហាញ បង្ហាញបង្ហាញ សង្គម</li> </ul>

	អុប្រម្បាយ មួយចំនួនវិធី	▪ ខាងដំបូងក្នុង <sup>និងជំពាក់ត្រាក់</sup> ធនាគារ		ខាងក្រោម
<b>ខ្លួនគេគិតវា</b>				
ការរំបៀចំ ដៃ (ហាមដៃ រយៈណែល ឃុំ)	ប្រើបាសរៀបចំដី ប្រើបាស និងប្រើ បាសទុកដីទាល ហាមរួម	▪ ឯណាយលើ ការប្រើក្នុង <sup>និង</sup> ណលកម្មប្រើន ▪ ពិធាករកក្នុង <sup>និង</sup> ណលកម្ម ដោយសារ ឯណាយកសុក	▪ ស្ថិស្ថិកជូន កម្មភាពខ្លួន ផ្លូវវឌ្ឍន៍ ▪ ប្រើក្នុង <sup>និង</sup> ណលកម្មជូន គ្រោះខ្លួន	ផ្តល់នូវការសម្រេចបាន ប្រចាំថ្ងៃដែលជាប់ តិចនិកម្មដឹងការប្រើបាស មានអគ្គារក្រោកទាប
ការថែទាំ	▪ មានជំនួយឈុយ ឃុំ និងក្នុង <sup>និង</sup> ខ្លួនឯងជីវិត ណាយដើម (បង្កើតឈានក្នុង <sup>និង</sup> និងក្នុងឱ្យបាន) ▪ ទូរសព្ទការទេស	▪ នាប់ដើម ▪ យកឯកការ ប្រើបាស ជីវិតីការ ▪ ឯណាយលើ ណលកម្មប្រើន	▪ ផ្តល់ប្រើបាស ជីវិតី ▪ ទូទាត់ ឯកការឱ្យក្នុង <sup>និង</sup> សាប្តោះដី ទូទាត់ ▪ ផ្តល់ប្រើបាស ជីវិតី	▪ ស្ថិស្ថិកជូនដឹងក្នុង <sup>និង</sup> បណ្តុះបណ្តាលអំពី តិចនិកម្មដឹងការប្រើបាស ▪ កំទ្រូបច្បាក់ទេសខ្លួន ប្រើក្នុង <sup>និង</sup> អនុកម្មនៃទេសណាយ ការណើដឹងប្រើបាសនូវឯក
ភ្នាន បច្ចេក ទេស ជីវិតី:	▪ ភ្នានចំណោះដឹង អំពីការដឹងក្នុង <sup>និង</sup> ▪ មិនត្រូវបំបង់ ការដែលបណ្តុះ បណ្តាល	▪ ការដឹងក្នុង <sup>និង</sup> ណលកម្មជានេះ ▪ ទូទាត់ឯកការឱ្យក្នុង <sup>និង</sup> សាប្តោះដី ▪ ឯណាយលើ ការដឹងក្នុង <sup>និង</sup> ប្រើបាស	▪ សាកលវិប័ប ជីវិតីនិងក្នុង <sup>និង</sup> គ្រោះប្រើបាសកំ ផ្តល់ប្រើបាស	ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ពិបច្ចេកទេសជីវិតី
ការ ប្រើបាស រួមមិន បាន លាស់	មិនមានការ ផ្តល់ជូនដឹងជីវិត សម្របទីផ្សារ	▪ ទូទាត់ឯកការឱ្យក្នុង <sup>និង</sup> មិនបានលើ ▪ នាយក្រឹងជីវិតី ប្រើបាសជីវិតី និងការបង់ ហានីកំយែងលំ ដឹងក្នុង	▪ ស្ថិស្ថិកទិញទិញដឹងក្នុង <sup>និង</sup> ក្នុងឯកការឱ្យក្នុង <sup>និង</sup> ប្រើបាសជីវិតី ▪ ទន្លេលេលកំ ប្រើបាស ▪ ទូទាត់កំមិនក្នុង <sup>និង</sup> បង់ការប្រាក់ ធនាគារ	▪ បង់ក្នុងការប្រើបាសជីវិតី ▪ ណែនាំតែមិនត្រូវការ ទិញទិញដឹងក្នុង
ទូទាត់ ទូទាត់	ពិធាកទុលាភាស តិចនិកម្ម	ទូទាត់ជីវិតកម្ម ទេសណាយប្រើបាស	▪ ស្ថិស្ថិកទិញទិញ កំសាប្តោះ	ផ្តល់នូវការសម្រេចបាន កំទ្រូបតិចនិកម្ម

ជំនិតកម្មរបៀប	ធនាគារប្រើប្រាស់និងអាជីវកម្ម	បច្ចាប់ដែលត្រូវសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតផែនដី	ប្រើប្រាស់បញ្ហាផ្លូវការទាំងបន្ទុលិខិតិយកសង្គមភាពការប្រាក់ប្រាក់	ជំនិតកម្មដែលរាយការណ៍និងអាជីវកម្មរបៀបនិងការយកទូលាតនៃសាធារណៈសាធារណរដ្ឋបាល
ទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	ភ្នែកសុខុប្បុណ្ឌិយត្រួតពិនិត្យការងារ	ជំនាញបំណុលធនាគារនិងបង្កើតផែនដីទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	ស្វែងរកនិងទិន្នន័យទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	ធ្វើការសម្រេចបានប្រចាំឆ្នាំ និងការរំលែកក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
ទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	ការងារប្រើប្រាស់បច្ចាប់ដែលបានបង្កើតឡើង	ជំនាញបំណុលធនាគារនិងបង្កើតផែនដីទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	បង្កើតផែនដីទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់	បង្កើតផែនដីទីផ្សារបុរីមាណិតិយកសាលាសំរាប់

๔.๖ ការពិភាក្សា

គុងនីស្សកសិកម្ម កសិកនេរីតែទាំងអស់មានការអប់រំប្រាមច្បាក់មហាថ្ឋានបាយ ដោយខ្សែក កសិកដោយប្រាមមានអូកវ្រែលប៉ះមហាថ្ឋានបាយ ដើលអារមនលទ្ធការណ៍ពីការប្រាក់ប្រាក់ ដើម្បីពិនិត្យការងារដោយខ្សែកនូវការនៃការងារប្រាក់ប្រាក់។ ដើលនេះមាននឹងយុទ្ធសាស្ត្រកសិកម្ម ដើម្បីជួយប្រាក់ប្រាក់ កសិកដោយប្រាមមានលទ្ធការណ៍ស្តីពីការទូទាត់បាយក្នុងការងារដោយខ្សែកនូវការនៃការងារប្រាក់ប្រាក់។

កសិរីដៃប្រចាំខែនូវតាមប្រយោជន៍ខាងក្រោមដែល  
មួយត្រូវក្នុងអាជីវកម្មប្រព័ន្ធដើម្បីទទួលបានសេវាទៅក្នុងប្រព័ន្ធ

ឯកង្ហារទៀត នៅពេលដឹកសិកដោយចូលរួបញ្ញជាកើតមានទ្វេង ប្រជាកសិក កែងកែងទៅស្ថិត បុគ្គលិក ឬយោបល់ជាមួយអ្នកផ្តល់ជូនដែលកសិកមួយ ចូលជាអាជីវករណ៍ និងជីវិត ដឹកសិកមួយ ដែលជាទុកដាក់ទាំងនេះ វិញ បីព្រៃសនូវក្រោដជី និងចូលនូវមាន និងដោយមិនមានជំនាញច្បាស់លាស់ ដែលជាកត្តាមួយធ្វើឱ្យកសិកការកំតើចូលរួបញ្ញហានិកឈ្មោះដឹង មុននេះ ការក្រោមអនុកម្មក កំពុងដាក់ដែលសោកស្របត្រូវក្រោកទេសរបស់ស្ថាប័នជានាយ គុណភាព បច្ចេកទេសដែលកសិកទាំងបីជាកីឡូ កំពុងជាបញ្ញាដឹកសិកដែលកើតមានដល់ជាករណ៍មួយចំនួន ដាកត្តាប័ណ្ណែងដែលមិនបានបាន

ទៅដាក់ឡូមេត្រមានការត្រួតពី: ដោយគុណមួយគឺជាប្រភាគនៃតំបន់ប្រជាពល និងអ្នកកំណើន ដោយ កីតិឡូមេត្រនៅខេត្តកំណើននៃប្រជាពលនៃឡូមេត្រនេះ បើរៀបចាយយកឡូមេត្រនៅខេត្តណាល ខេត្តសៀមរាប នៅក្នុងប្រជាពលនៃខេត្តកំណើនដោយមួយសក្ឍាត់ និងទទួលស្ថាល់ជាធិធីដែលសំគាល់ក្នុងសាស្ត្រ (Geographic Identification) ហើយប្រជាកសិកដោយឡូមេត្រនៅខេត្តកំណើនដែលបានបង្កើតឡើងដោយប្រជាពលនៃខេត្តកំណើន។

៥. សិល្បៈជាន់ និងអនុសាសន់

ប្រធានសិករដោយព្រមទាំងលទ្ធផលជាការដែលកំណត់ឡើងវិញមួយចំនួន លទ្ធផលទាំងនេះរួម ទាំងកម្រិតនៃការអេប់ កម្រិតដីវិភាគ និងមេឡាតាយដោងវគ្គុងការដោះឈ្មោះ ដោយកំស្លាសង្គមចាប់ការ សិក្សាបង្ហាញថា ប្រធានសិករប្រហែល ៤៨% នានាដ្ឋានបច្ចុប្បន្នកំមេហូទ្ទូរស័យដែលត្រូវបានមួយ កសិករដោយដែលកំណត់ឡើងវិញចាប់ស្រី ដែលមួយចំនួន និងបន្ថែមមួយចំនួន ស្មើត្រូវជុំមានកសិករដែលបានបញ្ចប់ ចាប់វិក្សាលូលឺយដឹង។

កសិកដែលជួយបានត្រូវបានគិតថាអាមេរិកចិនបានបង្កើតឡើង ពេលចរណីខ្លួន ដើម្បីបង្កើតអាមេរិកចិន ដែលទទួលបានបិទិណាដីជាមុន ១.៦៥៣,៩០៣,៩៣,៤០ (បូរិចសុត) ត្រូវមួយត្រូវសារ ដោយសារបច្ចាត់ត្រូវប្រចាំខែការត្រូវការពារកំណើះ នៅកសិកដែលបានបង្កើតឡើង សូមបានបង្កើតឡើង ២៩០,០០០,០០០រៀល ត្រូវមួយត្រូវសារ ដើម្បីបង្កើតឡើង។

ដើម្បីជួយសម្រេច និងលើកស្តូយកម្រិតដីភាពប្រជាកសិកដៃមេច ចំណុចខាងក្រោមគ្រែទាំងមីត្តុក្នុងខាងក្រោម

## បោកសារយោង

- Benjamin, E. S. (2017). The World's Top Black Pepper Producing Countries [Economics]. Retrieved September 24, 2017, from <http://www.worldatlas.com/articles/the-world-s-top-black-pepper-producing-countries.html>
- Chea, V. (2017). International Demand for Black Pepper Production To Rise. Retrieved from <http://www.akp.gov.kh/?p=104393>
- Cheng, S. (2015). Kampot pepper defying drought fears. Retrieved from <http://www.phnompenhpost.com/business/kampot-pepper-defying-drought-fears>
- Edgar, G. (2016). Reaping what you see. Retrieved from <http://www.phnompenhpost.com/analysis-and-op-ed/reaping-what-you-sow>
- Farmlink. (2016). Kampot Pepper. Retrieved from <http://www.farmlink-cambodia.com/products/kampot-pepper>
- Mohan Ram, H. Y. (2016). Iconic Flora of Heritage Significance in India. *Indian Journal of History of Science*, 51(2.2). <https://doi.org/10.16943/ijhs/2016/v51i2.2/48445>
- Ra, T., & Chao, S. (2016). Contract Farming Arrangements in Cambodia: The case of Kampot Pepper (*Piper nigrum*). *Journal of Mekong Societies*, 12(2), 45–69. <https://doi.org/10.14456/jms.2016.14>
- Ravindran, P. N. (2000). Introduction. In *Black Pepper*. London: CRC Press.
- Sim, K., & Heng, K. (2015). *Memor Pepper Marketing System Analysis*. Phnom Penh, Cambodia: Cambodia Development Research Institute.
- Sok, C. (2015). High 2015 yields for pepper growers. Retrieved from <http://www.phnompenhpost.com/business/high-2015-yields-pepper-growers>
- Thuy, T. T. T. (2010). *INCIDENCE AND EFFECT OF MELOIDOGYNE INCognita (NEMATODA: MELOIDOGYNINAE) ON BLACK PEPPER PLANTS IN VIETNAM* (PhD thesis). Hanoi University of Agriculture, Hanoi, Vietnam.
- Vong, S. (2003). Daily grind for pepper paupers. Retrieved from <http://www.phnompenhpost.com/national/daily-grind-pepper-paupers>

ឧបសម្រេច ១៖ ការិស់ន្តរោសុខាទំសុខាសល្វកសារជូនីជាកំរែចប់

បច្ចុប្បន្នសម្រាប់ការសិក្សាឌ្លោះសម្រាប់សម្រាប់អ្នកសិក្សាឌ្លោះ (ត្រូវដោយ ការកំណត់ពេលវេលា)

## បញ្ជីសំណុះសម្រាប់សំគាល់ជ័ត្នូនាពេលវេលា ចាប់ផ្តើមរៀបចំ

การ์ดภารกิจชุด

#### A. ດັ່ງນີ້ແມ່ນສາງກຳບໍ່ກຽດດີເຊື້ອງ

၁. အာဂါ၍	၂. ဦး စေ လုံး	၃. ပေါ်ထွက်သန
၁. ကိုယ်		
၂. အာမြတ်		
၃. ပုဂ္ဂနိုင်		

### B. អនុសញ្ញាបារិខ្លេសយ

៩. ក្រុង.....	៩. បណ្តុះអូកដីលក្ខ្យាល់កាសន៍.....
៩. ហេទ្ធេ ៩ = ប្រុស ២ = ស្រី	៩. ក្រុមតិចសិក្សា ៩ = មិនទេរោក ២ = បចុមសិក្សា ៣ = អនុវត្តន៍យ៉ា ៤ = វិញ្ញាយ៉ា ៥ = មហាថ្មីទ្វាយ៉ា ៦. ផ្សេងៗ (សូមបញ្ជាក់).....
៨. ទិន្នន័យនិងអ្នកប្រកាសនៃ ១=ពី ២=ប្រជន ៣=ក្នុង ៤=ផ្សេងៗ.....	៨. លេខខ្ពស់នៅ.....
៩. ក្នុង.....	៩. ឬ.....
៩. ប្រុក.....	៩០. ១៨នូ.....
៩១. តើអ្នកចុះឈ្មោះនៅខ្លួនខ្លួន? ៩. មួយស្រុកចិត្ត៖ ២. មួយចិត្តឈូលតឹង, ៩៩.៩ បើមួយចិត្តឈូលតឹង តើអ្នកសិក្សាទៅខ្លួនទេ? ៩. ៩១/៣៩ ២. ១៩, ៩៩.៩ មើលកិត្តឈ្មោះប្រុង តើខ្លួនណា? .....	.....
៩៩.៣ មកសំណើនៅខ្លួនទេ? ៩៩.៤ មកតីនៅខ្លួនទេ? .....	.....
៩១២. តើអ្នកបានលាក់ទាបសំអ្នកភាគនីមួយៗ: (អាណាពីសិក្សាបីរីន) ? ៩. ៩៣១ ២. ៩៤៣ ៣. ៩៩៧៤ ៤. សាក ក្នុងឈូលតឹង ៤. ផ្សេងៗ (សូមបញ្ជាក់).....	.....

### C. ດັບເນື້ອງສິດີກະໂຫາຜົດ:

### C1. ការងើរុំ: និងប្រមូលជីល

៩. តើមកដីប្រុនលើដីប្រុននេរោង ?	
៩.១ ទីទនសម្រាប់វិធីយកចាប់ផ្តើមនឹងទំនួលប្រើគគ្គេទេ ? ៩. នូវនឹងទំនួលប្រើគគ្គេទេ ២.តីឡើគគ្គេទេ	
៩.២ បើទីទន, តីឡើនាយ ? ៩. បង្កួលខ្លួនខ្លួន ២. ចិត្តភីក្រុ ៣. ននាគារា	
៩.៣ បើទីទន, តីឡើគគ្គេទេយកចាប់ផ្តើមទុនសុប ? ៩. ៩០០%, ២. ៤០%, ៣. ៦០%, ៤.៤០%, ៥.៥០%	
២. ត្រួតពិនិត្យទីទន ? ..... ហត	៣. តើមកដីប្រុនត្រូវរឿង ? ..... ត្រូវ
២.១ ដីត្រូវប្រុនប្រុលឯក ? ៩. ត្រូវប្រុន ២.ប្រុលឯក ៣.រឿង (បញ្ជាក់).....	
៤. ដែនពន្លឺប្រុនដឹង ? ..... ដឹង ៤.១ ដឹងអ្នកណា ?	៥. ប្រុលឯកបានប្រុនដឹង ? ..... ដឹង
៤.២ មួកតាក់តែទី (ដីអី: ប្រុលឯកនៅ លក់) ប្រុន នាក់ ? ..... នាក់ ៤.៣ ក្រិ..... នាក់	
៤.៤ មួកដីលាងអកអូក្រាមទាញរាល់ ? ..... នាក់	
៥. ឬមានប្រុលឯកដឹង ? ..... ៥.១ តើមកលកក្នុងទីដឹង ? ៩. ជាទាម ២. ១៩	៦. ទីទនដឹងសុប (ប្រុលឯក) ..... គ្រឹះ ៧.១ តើកីឡាធិទ្ធិដឹងសុប ? ៩. ស្រស់ ២.ស្អត
៥.២ បើជាទាម, ទីទនដឹង ? ..... គ្រឹះ	
៥.៣ ទីក្រារកំណើលលកក្នុងប្រុន ? ..... រូប	
៥.៤ តើមកលកកំណើលប្រុនដឹង ? ៩. ជាទាម ២.១៩	
៥.៥ បើជាទាម, ទីទនដឹងប្រុន ? ..... ១៩	
៥.៦ ទីក្រារកំណើលលកកំណើលប្រុន ? ..... រូប	
៥.៧ តើមកលកក្នុង/គ្រឹះ ..... រូប ៥.៨ តើមកលកក្នុង/គ្រឹះ ..... រូប	៦.១ តើមកលកក្នុងសុប ..... រូប ៦.២ តើមកលកក្នុងសុប ..... រូប
៩០. តុលាមឈូម ? ៩. ប្រុលឯកទីទន ២.ប្រុលឯកសម្រាប់ ៣.ប្រុលឯកទីទន ៤.ប្រុលឯកដឹង ៥. តុលាមឈូម ? ៩. ១៩	៩១. ប្រកតណ្ឌ ? ជានេរកីឡិ
៩២. ហេតុសីរីដីសិក្សានៃទំនួលប្រើគគ្គេទេ ? ៩. ដោយសារ	

៩៣. បញ្ហាប្រជាមិនខ្លះ? .....	
៩៤. ផ្ទើដីអ៊ីធី: ទី២៩: .....ហត ៩៤.១ ដីថ្នាក់ខ្លួនប្រចុះលក់ ? ១. ត្រូវសំឡួន ២.ផ្តល់ទេ. ៣.ផ្សេងៗ (បញ្ជាក់). ....	៩៥. តើមកដីប៉ុន្មានឆ្នាំប៉ឺយ ? .....ឆ្នាំ ៩៥.១ ដីថ្នាក់ប្រការណា ? .....
៩៦. ដីទាំងប៉ុន្មានឆ្នាំ ? .....ឆ្នាំ ៩៦.១ ដីនៃប្រការណា ? .....	៩៦. ប្រមូលនែលបានប៉ុន្មានឆ្នាំ ? .....ឆ្នាំ ៩៦.២ មួកពាក់តែនឹង (ដីអ៊ីប្រមូលដីល លក់) ប៉ុន្មានឆ្នាំ ? .....ខាក់ ៩៦.៣ ត្រូវ.....ខាក់ ៩៦.៤ មួកដីនៃមានអកុយ្យក្រាម១៨ឆ្នាំ.....ខាក់
៩៧. មួយឆ្នាំប្រមូលដីលប៉ុន្មានឆ្នាំ ? .....	៩៧. ចិនដីលសុប (ប្រមូលទាហ) .....គ.ក្រ ៩៧.១តើមីនាបានប៉ុន្មានឆ្នាំប្រមូលដី ? ១. ទាខ/ពាស ២.១៩
៩៨.២ បើទាខ/ពាស,ចិនដីលប៉ុន្មានឆ្នាំ ? .....គ.ក្រ ៩៨.៣ ទីក្រោកដីដីលប៉ុន្មានប្រមូលសុប.....ជ្រុះ ៩៨.៤តើមីនាបានប៉ុន្មានប្រមូលដី ? ១. ទាខ/ពាស ២. ១៩	៩៨.៤ ទីក្រោកដីលសុប (ប្រមូលទាហ) .....គ.ក្រ ៩៨.៥តើការបានប៉ុន្មានឆ្នាំប្រមូលដី ? ១. ស្រស់ ២. ស្អុត
៩៨.៥ បើទាខ, ចិនដីលប៉ុន្មានប្រមូលកាត់ទាខ .....១៩ ៩៨.៦ ទីក្រោកដីដីលប៉ុន្មានប្រមូលសុប.....ជ្រុះ	
៩៩.១ តើមួយប្រមូលស់/គ.ក្រ.....ជ្រុះ ៩៩.២ តើមួយប្រមូលស់/គ.ក្រ.....ជ្រុះ	៩៩.១ តើមួយប្រមូលស់សុប.....ជ្រុះ ៩៩.២ តើមួយប្រមូលស់សុប.....ជ្រុះ
១០. តុជាប្រមូលដី ? ១. មួយចាប់ខ្លួន ២.ប្រមូល សុណា ៣.ប្រមូលចាប់ខ្លួន ៤.ប្រមូលមុនិន ៥.តុជាប្រឈី ៦.ឯក (បញ្ជាក់). ....	១០. ប្រកាសណី ?បានមកពី.....
១១. កោតុជាប្រឈីនឹងកុជាប្រឈី ? ដោយលាង.....	

๒๕. បានាបណ្ណមគីៃ៖ ?

២៨. បណ្តាប្រយោជន៍ទី២៩: ?	
២៩. តើមីដីអីដី:.....	ហត្ថ
២៩.១ ដើម្បីសំខ្លួនប្រជុលអគ ? ៩. ត្នោត្នែន ចំណូលកេត ៣.ធ្វើងវ (បណ្តាក់).....	២៩. តើមីដីប៉ុន្មានទាំបៀវ ? ..... ៩
២៩. ដ៏ពេលប៉ុន្មានដឹងចំ ? ..... ស្រួល	២៩. ប្រមូលសិលទាហប៉ុន្មានដឹងចំ ? ..... ស្រួល
២៩.១ ដឹងចំប្រកែទណ្ឌា ? .....	
២៩.២ មួកពាក់ត្នៅ (ដីអី: ប្រមូលដឹល លក់) ប៉ុន្មានអក់ ? ..... នាក់ ២៩.៣ ប្រើ..... នាក់	
២៩.៤ ក្រុកដីលមានអាយុក្រោទទ្រូវ..... នាក់	
២៩. មួយច្បាប់ប្រមូលដឹលប៉ុន្មាននេះ ? .....	៣. ទីនីតិំលសុប (ប្រមូលទាល់)..... គក្រ
២៩.១ តើមីនាលលក់ក្រោចទីដើរប្រើ ? ៩. នាទ/ពាស ២. ១៩	៣.១ តើក្រុកទីនីតិំលសុបសងសុក ? ៩. ស្រស់ ២.សុត ៣.២ ក្រុកប្រើ..... ឃ្លោល/គក្រ
២៩.២ ដើរនាទ/ពាស,ទីនីតិំលសុបប្រើ ?.....គក្រ	
២៩.៣ តើមីនាលលក់ក្រោចប្រើប្រាយ ? ៩. នាទ/ពាស ២. ១៩	
២៩.៤ ដើរនាទ, ទីនីតិំលសុបកំពាន..... ៩	
២៩.៥ ទីក្រាត់នៃលលក់កំពានប្រើលសុប..... ឃ្លោល	
៣០.១.ស.និមួយចុរសស/គ.ក្រ..... ឃ្លោល	៣៩.១ តើអ្នកប្រើចុរសសសុប..... ឃ្លោល
៣០.២. ស.និមួយចុរសសុក/គ.ក្រ..... ឃ្លោល	៣៩.២ តើអ្នកប្រើចុរសសុកសុប..... ឃ្លោល
៣១. តុជីប្រុមទី ? ៩. ប្រុមចាយីខ្លួ ២.ប្រុម សណ្ឋា ៣.ប្រុមចំខ្សោ ៤.ប្រុមចិំសិន ៨.តុជីដីឡើ ឡើត (បណ្តាក់).....	៣៣. ប្រកតិតិធមិ ? នានមកតិ.....
៣៤. ហត្ថឯក្រុមដើរនឹងកុដីនេះ ? ដោយណាត.....	
៣៥. បណ្តាប្រយោជន៍ទី២៩: ?.....	

បញ្ជីសិក្សាអង់គ្លេសអាគរ៉េសនិភ័យសាស្ត្រក្នុងការអនុវត្តន៍របស់ខ្លួន (ក្រុមដោយ ពុល ក\_០៩០១៩០៩)

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

c3. ចំណាយដើរការដើម្បី:

១. ដើរការដើម្បីប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ?      ១. ម៉ោង  
២. បៀវ៉ូនេះ ?  
៣. បៀវ៉ូនេះ ដើរការដើម្បីនេះ ?

ចំណាយដើរ	ប៊ិទណា	តម្លៃប្រាក់ប្រាក់	តម្លៃសរុប
១. ម៉ោងដើរការដើម្បីប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ? និងចុះ			
២. បៀវ៉ូនេះ ត្រូវប្រើប្រាស់ ដើរការដើម្បីនេះ ?			
៣. ផ្សេងៗ.....			
៤. ផ្សេងៗ.....			
៥. ផ្សេងៗ.....			

៦. រូបភាពដើរការ ទាំងនេះ តើម្ខានជីថុខ្លះ ? ឬប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ.....ជួន ? (តើម្ខានជីថុខ្លះ សម្រាប់ការដើម្បី ដើម្បី និងប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ? សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ? សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ? សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ទូទៅនេះ ?)។

បច្ចុប្បន្នរោងការណ៍សម្រាករៀបចំស្ថាប្រតិបត្តិកម្មវិធី (ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ទូរ ក\_០៩០៨២០៩៣)

ចំណាយ	បរិភាគ	តម្លៃការ (រៀល)	សម្រាប់ (រៀល)
១. ទង្វេច			
២. ដីតីមី (លេខា: ..... )ត.ក្រុង			
៣. ដីលូតាតី (ត.ក្រុង)			
៤. ព្រឹសលាប់គេវី (លបុត្រិត.ក្រុង)			
៥. ព្រឹសលាប់សម្រាប់គុណភាព បុត្រិត.ក្រុង (លបុត្រិត.ក្រុង)			
៦. ការរំលែកចិត្ត ប្រកាសក្នុងរាល់ (ចិត្ត)			
៧. ផ្លូវកម្មវិធីណែនកម្មធម្មាប្រព័ន្ធ (នាក់)			
៨. ផ្លូវកម្មវិធីណែនកម្មធម្មាប្រព័ន្ធ (នាក់)			
៩០. កម្មវិធីណែនកម្មជំនាញ (នាក់)			
៩១. កម្មវិធីណែនកម្មប្រមូលផែល (នាក់)			
៩២. ផ្លូវខេត្តក្រុងរាល់ (ចិត្ត)			
៩៣. ដីការធនធាន និងទីក្រុង (ចិត្ត)			
៩៤. ផ្លូវតី (មួយផ្លូវផ្ទះលក់ ប្រុយព្យិទ្ធិ)			
៩៥. ផ្សេងៗ (សមូបត្រាក់).....			
៩៦. ផ្សេងៗ (សមូបត្រាក់).....			

D. శ్రీమద్గా

၉. အောက်တုံးမှုမြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၂ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၃ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၁ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၄ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၂ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၅ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၃ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၆ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၄ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၇ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၅ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၈ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၆ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....  
 ၉.၉ ထောက်မြတ်ပေးမှုကိုခွဲလောင် ? ..... ၉.၇ ပုံးဆွဲနှင့်ကြိုး.....

๒. ເສີມຄະດີ່ງນີ້ແມ່ນ ? ..... ๒. ບຸຊາຮກ ..... ๒. ເມືອງ:  
 ມູນເຊີງ ..... ๒. ດັວຍຕະຫີ່ : ๑. ເຊິ່ງ ๒. ປຸ່ລົມພາຍ ๓. ເຕີ ๔. ດີຈັບ

បច្ចុប្បន្នសម្រាប់ការអនុវត្តន៍ក្រសាងសម្រាប់ការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ (ក្រសួងឈប់ គយ លេខ ០៩០៩២០៩)

៩.៤.ពួកគា (បណ្តាក់) ..... ៩.៤.លេខខ្លួនសំណើ ..... ៩.៥.តីវិចិត្រន្យរដឹងទូទៅ  
មិនបានអាជីវកម្មឡើងទេ? ៩.៥.តីវិចិត្រន្យរដឹងបាន ១.ដីកម្មការនៃប្រជាពលរដ្ឋ

๓. เดิมกับเดิมๆ (๔) เป็นสิ่งใดที่ไม่บูรณา ? ดูว่าเป็นสิ่งใดที่ไม่คุ้นเคยในทางปฏิบัติ

ប្រភពទំនាក់ទំនង	តម្លៃ(រៀល/ត.ក.)	
	តម្លៃចុះឈើ (ត.ក.)	តម្លៃចុះឈើ (ត.ក.)

សូមអរគណៈ

បច្ចុប្បន្នសម្រាប់សំគាល់ទិន្នន័យសម្រាប់នគរបាលនិងក្រសួងពេទ្យ (ត្រូវដោយ កម្មវិធី ០៩០៦៨០៩)

សាស្ត្រិន្ទៃខ្មែរសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា

### ៩. តើការរៀបចំមានបន្ទាប់យេមអីខ្លះ?

๒. เดี๋ยวนี้คุณมีความต้องการอะไร? ให้ลากเส้นเข้าไปในช่องที่ต้องการ

ບຕີ່ລົດກາເສັງຫະພົບລົດກາສົນໃຈກາສະເໜຸງບັດທຸນໄສທີ່ມາຕົ້ນເມື່ອສົກຫາສົງໄວ (ຕາມເຫັນຍໍ ກາຍ ດ້ວຍ ០៩០១២០៩៨)

ឃុំបឹកតាតីបុរីនាន់ដែលមែន?			
ទួនដែល( ភ/ភ.ភ )			
នាម ( ឈ្មោះ/គ្រារ )			

၃. ဓမ္မပြောပါသ်ကော်မှတ်ခွဲလမ်းပုံမှန် ပြုမှုကုန်စာစွမ်း ? ဒီမှုကျင့်ဆောင်ရွက်သူမှာ ပြည်လိုအပ်ခြင်းများ ? ယောက်ဆောင်ရွက်ခြင်း ?

ការពិនិត្យការងារការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ( ទទួលខុសត្រូវបានរៀបចំឡើង ការពិនិត្យ ការ ប្រើប្រាស់ ការចែកចាយ )	ការអនុវត្តការប្រើប្រាស់ការកិច្ចក្រោមធម្មល	មុលប្រភេទដែលបានគិតមានការប្រើប្រាស់

6. ເຕີມຸກ ອີຈະສາມາດໃຫ້ຄູສາງຕູບຕູລ່າຍຸ້ນກາເບດູກະບດກາລກາທີ່ເປົ້ອ ໄພ້ ປູ້ເອ ? ເບີທານ ຕູລ່າຢູ່ບົກບ

លេខាជនបណ្តុះបណ្តាល	ពេកវត្ថុនៃគិតយាយតីវិច្ឆិកា ?	រយៈទេស(វិថី)	មុកវត្ថុយុទ្ធម៌	ការចាប់អារម្មណា

#### ៤. តើអ្នកចង់ប្រើប្រាស់បណ្តាលគីឡូ?

លេខរូបណ្តុះបណ្តាល	តម្លៃបំណងតិច	រយៈពេល(ថ្ងៃ)	សារី

៦. តើមួយនាមសញ្ញាណដៃរៀបចំការងារថ្មីមួយចិត្តមិនអាច ធ្វើយកចាន់ទេទេទៀត ឬណាលុយបែលអ្នក ក៏មួយចិត្តមិនអាចក្រោចការងារបានបើណាម?

