ក្រសួងកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (**ASPIRE**)

គោលការណ៍ណែនាំ
ការជ្រើសរើសនិងចងក្រង ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
Smallholder Learning Group (SLG)

រូបភាព អង្គការឃែរអន្តរជាតិនៅកម្ពុជា

រៀបចំដោយ : កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (ASPIRE)

ឧបត្ថម្ភដោយ: រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងមូលនិធិអន្តរជាតិសម្រាប់អភិវឌ្ឍកសិកម្ម (IFAD)

ភ្នំពេញ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១៧

មាតិកា

ទំព័រ

មាតិកា 2

អារម្ភកថា 2

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ 3

១. សេចក្តីផ្តើម 2

២. គោលបំណង និងគោលដៅ 2

៣. វិធីសាស្ត្រចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 3

៤. ជំហានអនុវត្តន៍ 4

ជំហានទី១: ការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយគោលបំណង និងគោលដៅរបស់ កម្មវិធី ឬគម្រោងតាមភូមិ ឃុំគោលដៅ 4

ជំហានទី២: ការជ្រើសរើសកសិករ និងការរៀបចំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 7

ជំហានទី ៣: ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនរបស់ ក្រុមកសិករ 8

តារាងទី ៣.១. តារាងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធន 9

តារាងទី៣.២. តារាងព័ត៌មានលម្អិតពីកសិករដែលបានចូលរួមក្នុងក្រុមសិក្សាខ្នាតតូច 7

តារាង ៣.៣. ឈ្មោះក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 8

ជំហានទី ៤: ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធក្រុម លក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 10

លក្ខន្តិកៈរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 19

បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងសម្រាប់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 25

ជំហានទី ៥: យន្តការស្មារតីរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច 27

អារម្ភកថា

កសិកម្មខ្នាតតូច គឺបានដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងការចូលរួមចំណែកជម្រុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារកសិករនៅទីជនបទ ឬអាចហៅម្យ៉ាងទៀតបានថា កសិកកម្មខ្នាតតូច គឺជាម៉ាស៊ីនក្នុងការជម្រុញនូវកំណើនសេដ្ឋកិច្ច ។ ការប្រមូលផ្តុំគ្នាជាក្រុម នាំឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនូវបទពិសោធន៍គ្នា នាំឲ្យមានការចែករំលែកគ្នានូវបច្ចេកទេស ទេព្យកោសល្យ ឬចំណេះដឹង គឺជាកំលាំងចលកមួយយ៉ាងសំខាន់ដែលមិនអាចខ្វះបាននៅក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមាន ស្វែងរកនូវគន្លឹះ ឬវិធីសាស្រ្តល្អៗសម្រាប់ដោះស្រាយនូវបញ្ហានានា និងដើម្បីបញ្ចៀសបាននូវការខាតបង់ពេលវេលា និងថវិកា។ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ការផ្លាស់ប្តូរនូវបទពិសោធន៍ និងការចែករំលែកទាំងនេះ គឺបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មនៅក្នុង ការជម្រុញឲ្យមានកំណើននៃការអនុវត្តន៍ផលិតកម្មកសិកម្ម ជម្រុញឲ្យមានស្ថិរភាពសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារកសិករ សម្រួលដល់កសិករក្នុងការសម្របខ្លួនតាមស្ថានភាពវិវត្ត នៃសាកលភាវូបនីយកម្ម និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ក៏ដូចជាចូលរួមចំណែកក្នុងការផ្គត់ផ្គង់ផលិតផលកសិកម្មនៅលើទីផ្សារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ប៉ុន្តែនាពេលបច្ចុប្បន្ន កសិករនៅមិនទាន់មានការប្រមូលផ្តុំគ្នាជាក្រុមក្នុងការផលិត មិនមានការចងក្រងគ្នាជាក្រុម មិនមានអំណាចតថ្លៃលើទីផ្សារផលិតផលកសិកម្មរបស់ខ្លួន មិនមានបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្មគ្រប់គ្រាន់ និងរឹតតែមិនអាចសម្របខ្លួនបានទៀតជាមួយនឹងការប្រែប្រួលអាការធាតុ ឬកសិករខ្លះបានបោះបង់ចោលនូវមុខរបរកសិកម្ម និងធ្វើចំណាកស្រុកច្រើន ជាពិសេសយុវជនដែលជាកំលាំងស្នូលក្នុងការបន្តវេនកសិកម្មទៅថ្ងៃមុខ។ ដោយមើលឃើញនូវសារប្រយោជន៍ពីកសិករខ្នាតតូច និងការប្រឈមរបស់កសិករខ្នាតតូចទាំងនេះទើប រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ដែលមានអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម/នាយកដ្ឋានផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ជាសេនាធិការ បានសហការជាមួយ កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (ASPIRE) រៀបចំចងក្រងឲ្យមានជា គោលការណ៍ណែនាំ ស្តីពី **ចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច** នេះឡើង។ គោលការណ៍ណែនាំនេះ ជាឯកសារជំនួយ ស្មារតីមួយយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការជួយសម្រួលដល់ភ្នាក់ងារកសិកម្មក្នុងការទូទាំងប្រទេសយកទៅប្រើប្រាស់ ជាប្រយោជន៍ក្នុងការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ពីព្រោះកូនសៀវភៅនេះ បានបង្ហាញនូវគន្លឹះសំខាន់ៗជាច្រើនសម្រាប់ជាប្រទីបបំភ្លឺផ្លូវក្នុងការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដែលអាចឲ្យមានក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ទទួលបាននូវបច្ចេកវិទ្យា បច្ចេកទេសទាន់ពេលវេលា និងគ្រប់គ្រាន់ដែលអាចឲ្យកសិករ ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចឬសហគមន៍ កសិកម្មទទួលបាន និងយកទៅអនុវត្តបាន និងមានដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅប្រកបដោយជោគជ័យ និងមាននិរន្តរភាព។

រាជធានីភ្នំពេញ,ថ្ងៃទី...............ខែ.............ឆ្នាំ២០.....

អគ្គនាយករង នៃអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម និង

ជាប្រធានគ្រប់គ្រងកម្មវិធីផ្នែកផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម

បច្ចេកវិទ្យា និងការស្រាវជ្រាវ

លោកបណ្ឌិត ម៉ាក់ សឿន

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

យើងខ្ញុំសូមសម្តែងនូវកតញ្ញូតាធម៌ និង ដឹងគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះម្ចាស់ជំនួយ មូលនិធិអន្តរជាតិសម្រាប់អភិវឌ្ឍកសិកម្ម (IFAD) ដែលបានផ្តល់ថវិកាដល់ក្រសួងកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (ASPIRE) មានគោលបំណងកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងបង្កើនភាពធន់ របស់គ្រួសារ កសិករក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះខ្នាតតូចនៅកម្ពុជា។ កម្មវិធីបានផ្តល់ថវិកា ដល់អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម/នាយកដ្ឋានផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ក្នុងការអនុវត្ត សមាសភាពទី២ នៃកម្មវិធី គឺអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសេវាផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ដើម្បីជួយគាំទ្រការកែលម្អសេវាផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម នៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងមូលដ្ឋានតាមរយៈបង្កើនគុណភាពផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងគ្រប់គ្រងចំណេះដឹង និងពង្រឹងធនធានមនុស្សសម្រាប់ ផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម។

គោលការណ៍ណែនាំ "**ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច**" នេះជា សមិទ្ធិផលថ្មីមួយរបស់កម្មវិធី ASPIRE ភាពជោគជ័យក្នុងដំណើរការរៀបចំសៀវភៅ នេះ គឺអាស្រ័យទាំងស្រុងលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងការចូលរួមក្រុមការងារបច្ចេកទេស របស់កម្មវិធីនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម/នាយកដ្ឋានផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ។

ដើម្បីកត់ត្រាទុកនូវវិភាគទានដ៏មានតម្លៃទាំងនេះយើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណាគុណចំពោះក្រុមការងាររៀបចំសៀវភៅដែលមាន លោកបណ្ឌិត ម៉ាក់ សឿន លោកបណ្ឌិត ម៉ៅ មីនា លោក ចាយ គង់គ្រុយ លោក ខៀន សុវណ្ណារា លោក សាយ តុម លោក ទី គៀង ដែលបានខិតខំ ស្រាវជ្រាវ ចងក្រង សៀវភៅនេះលេចជារូបរាងឡើងប្រកបដោយអត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់ បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រី ដើម្បីឲ្យគេមានទំនុកចិត្តក្នុងការផ្តល់បច្ចេកទេសបន្តដល់ក្រុមកសិករ នឹងដើម្បីបង្កើននូវបរិយាកាស ដែលអាចឲ្យមានការចូលរួមអនុវត្តសកម្មភាពរបស់កម្មវិធីពីសហគមន៍ ការចូលរួមកាត់បន្ថយ ភាពក្រីក្រ និងបង្កើនប្រាក់ចំណូលរបស់កសិករខ្នាតតូច ក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។

១. សេចក្តីផ្តើម

ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុជាបញ្ហាសាកល ដែលកើតមានឡើងយ៉ាងច្បាស់ និងមានឥទ្ធិពលលើផលិតកម្មស្បៀងអាហារនៅក្នុងបណ្តាប្រទេសមួយចំនួនលើសាកលលោក ដោយការកើតមានឡើង៖ ការកើនឡើងកំដៅ ទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត ភ្លៀងមិនទៀងទាត់ សត្វល្អិត ជម្ងឺ ការកើនឡើងកំពស់ទឹកប្រៃហូរចូលដីស្រែ ចំការ។ល។ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានទទួលរងឥទ្ធិពលពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរួចមកហើយតាមរយៈការកើតឡើងពីភាពប្រក្រតីនៃអាកាសធាតុ ដូចជាមានព្រឹត្តិការណ៍ទឹកជំនន់ ភាពរាំងស្ងួត សត្វល្អិត និងជម្ងឺបំផ្លាញ ខ្យល់ព្យុះ ការកើនឡើងកំពស់ទឹកសមុទ្រ ដែលបណ្តាលឲ្យមានផលិតភាពកសិកម្មទាប និងមានផលប៉ះពាល់ដល់សន្តិសុខស្បៀង និងភាពក្រីក្រ ដោយមានឆ្នេរសមុទ្រវែងរហូតដល់ ៤៣៥គីឡូម៉ែត្រ និងមានរយៈកំពស់ទាប ផ្ទៃដីវាលទំនាបតាមអាងទន្លេគង្គក្រោម តំបន់ទន្លេសាប ហើយមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅច្រើន និងមានសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចពឹងផ្អែកលើមុខរបរកសិកម្ម ធនធានជលផល ព្រៃឈើ និងធនធានធម្មជាតិហើយមានផ្ទៃដីស្រែទំនាបពឹងដោយរបបទឹកភ្លៀង ប្រមាណជាង ២.៥លានហិកតា។

វិស័យកសិកម្មបានទទួលរងពីផលប៉ះពាល់នៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ តែវិស័យកសិកម្មក៏បានចូលរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការបន្សាំ បង្កើនភាពធន់ និងបន្ធូរបន្ថយផលប៉ះពាល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុដើម្បីធានាប្រព័ន្ធផលិត ចែកចាយ និងផ្គត់ផ្គង់ស្បៀង មាននិរន្តរភាពសម្រាប់សន្តិសុខស្បៀង និងអាហារូបត្ថម្ភតាមរយៈការប្រើប្រាស់ និងការអនុវត្តល្អប្រសើរនៃបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម៖ ពូជដំណាំ ពូជសត្វ ការអនុវត្តប្រព័ន្ធកសិកម្មចម្រុះប្រពលវប្បកម្មដំណាំ សត្វ ច្បារដំណាំគ្រួសារ កសិកម្មអភិរក្ស ប្រព័ន្ធដំណាំស្បៀង និងថាមពលចម្រុះ ការប្រើប្រាស់ថាមពលទាបនៃប្រព័ន្ធវារីវប្បកម្ម ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព្រៃឈើ ដី និងទឹកមាននិរន្តរភាព និងក្សេត្រ រុក្ខកម្ម។ល។

កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ជាកម្មវិធីជាតិមួយ មានគោលបំណង កាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងបង្កើនភាពធន់ របស់គ្រួសារ កសិករក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះខ្នាតតូចនៅកម្ពុជា។ កម្មវិធីនេះមានគោលដៅ លើកកម្ពស់គំរូសេវាកសិកម្មដែលបានបង្កើតឡើង និងត្រូវអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៥ ដល់ ២០២១ សម្រាប់ជួយកសិករខ្នាតតូចទូទៅ ដើម្បីដើម្បីចូលរួមជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច តាមរយៈបង្កើនប្រាក់ចំណូល និងភាពធន់ក្នុងមុខរបរកសិកម្ម។ សមាសភាពទី២ នៃកម្មវិធីគឺអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសេវាផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មដើម្បីជួយគាំទ្រការកែលម្អសេវាផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម នៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងមូលដ្ឋានតាមរយៈបង្កើនគុណភាពផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងគ្រប់គ្រងចំណេះដឹង និងពង្រឹងធនធានមនុស្សសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម។

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ត្រូវរៀបចំឡើងសម្រាប់មន្ត្រី និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មជួយរៀបចំក្រុមកសិករដើម្បីចេះដោះស្រាយបញ្ហា ឧបសគ្គ ដែលប៉ះពាល់ដោយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ លទ្ធភាព សមត្ថភាព ភាពបន្សាំ របស់កសិករនៅមូលដ្ឋាន និងតម្រូវការបច្ចេកទេសកសិកម្មនានាសម្រាប់បង្កើនភាពធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនៅតាមសហគមន៍កសិករ។

២. គោលបំណង និងគោលដៅ

ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច នៅតាមភូមិ ឃុំគោលដៅ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង និងបង្កើនសមត្ថភាពរបស់កសិករ ក្រុមកសិករនិងសហគមន៍កសិកម្មក្នុងការបង្កើនផលិតភាព គុណភាព សុវត្ថិភាពផលិតផលកសិកម្ម បង្កើនប្រាក់ចំណូល និងជីវភាពរស់នៅ ព្រមទាំងពង្រឹងភាពធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

តាមរយៈការផ្ទេរបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម ដំណោះស្រាយបញ្ហា តម្រូវការបច្ចេកទេសកសិកម្មវៃឆ្លាត ការគ្រប់គ្រងធនធានផលិតកម្មកសិកម្ម (មានទុន ធាតុចូល ទឹក និងដី) ទីផ្សារ និងជម្រើសនានា។

គោលបំណង ជម្រុញឲ្យមានការចូលរួមរបស់កសិករ បង្កភាពងាយស្រួលក្នុងការទំនាក់ទំនង ការផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសថ្មីៗ ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ បង្កើនផលិតភាពកសិកម្ម និងប្រាក់ចំណូលគ្រួសារ ដើម្បីឲ្យកសិករក្លាយជាសហគ្រិនកសិកម្ម តាមរយៈក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

គោលការណ៍ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច មានគោលដៅលម្អិតដូចខាងក្រោម៖

- ណែនាំដល់មន្ត្រី និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងក្រុមកសិករ ក្នុងការបង្កើតក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ជាក្រុមផលិតកម្មស្បៀង ជាក្រុមកសិករអាជីពក្នុងការធ្វើអាជីវកម្មកសិកម្ម និងសហគ្រាសកសិកម្ម
- កំណត់អាទិភាពតម្រូវការ ជម្រើសបច្ចេកទេស បច្ចេកវិទ្យា និងការកសាងសមត្ថភាពរបស់កសិករ ដើម្បីបន្សាំ និងបង្កើនភាពធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនៅតាមតំបន់គោលដៅរបស់កម្មវិធី
- ផ្តល់តម្រូវការបច្ចេកវិទ្យាដល់កសិករខ្នាតតូច ក្រុមកសិករ និងសហគមន៍កសិកម្ម ដើម្បីបង្កើនផលិតកម្មកសិកម្ម តាមស្តង់ដាទីផ្សារ និងការប្រកួតប្រជែង
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹង និងផ្តល់អំណាច ដល់កសិករសិក្សាខ្នាតតូច សហគមន៍កសិកម្ម អំពីរបៀបគ្រប់គ្រង និងដំណើរការអាជីវកម្មកសិកម្ម ប្រកបដោយនិរន្តរភាព។

៣. វិធីសាស្ត្រចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច គឺធ្វើឡើងក្នុងកម្រិតភូមិ ដោយមានការចូលរួមពីកសិករស្ម័គ្រទាំងអស់មានបុរសនិងស្ត្រីដែលនៅក្នុងភូមិ និងធ្វើការជ្រើសរើសកសិករដោយឲ្យកសិករទាំងអស់ចូលរួមអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់ ទ្រព្យធន និងប្រើប្រាស់នូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការជ្រើសរើសកសិករ របស់កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មី ដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។ល។

អ្នកចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចអាចជ្រើសរើស ជាកសិករដែលចាប់អារម្មណ៍ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីដែលមកពី គ្រួសារកសិករខ្នាតតូច ក្រុមកសិករ ឬសហគមន៍កសិកម្ម។ល។

ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ទៅតាមជំហានអនុវត្តនីមួយៗ៖

១. ការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយគោលបំណង និងគោលដៅរបស់កម្មវិធី ឬគម្រោង (ឧទាហរណ៍ៈ កម្មវិធី ASPIRE) តាមភូមិ ឃុំគោលដៅ។

២. ការប្រជុំជ្រើសរើសក្រុមកសិករ ពី ២៥ ទៅ ៣០នាក់ ចូលរួមក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។ ការចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងវិធីសាស្ត្រចូលរួម។

៣. ធ្វើការវិភាគលើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនរបស់កសិករដើម្បីរៀបចំក្រុម ទៅតាមការចាប់អារម្មណ៍តាមក្រុមមាន ក្រុមក្រ ១ ក្រ២ ជាក្រុមផលិតកម្មស្បៀងគ្រួសារ (ផលិតសម្រាប់ហូប និងលក់ដូរ) កសិករមធ្យម និងគ្រាន់បើ ជាក្រុមកសិករអាជីពធ្វើអាជីវកម្ម (ផលិតសម្រាប់លក់)។

៤. រៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង រៀបចំលក្ខន្តិកៈនិងបទបញ្ញាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ។

៥. យន្តការស្មារតីរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

៤. ជំហានអនុវត្តន៍

ជំហានទី១: ការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយគោលបំណង និងគោលដៅរបស់ កម្មវិធី ឬគម្រោងតាមភូមិ ឃុំគោលដៅ

គោលបំណង ដើម្បីឲ្យកសិករយល់ដឹងពីគោលបំណង និងគោលដៅរបស់កម្មវិធី ឬគម្រោង និងកសិករចាប់អារម្មណ៍ចូលរួមក្នុងការអនុវត្តន៍កម្មវិធី ឬគម្រោងនៅក្នុងភូមិ ឃុំ គោលដៅ។ ការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយនេះមានគោលដៅលម្អិត៖

- ដើម្បីឲ្យកសិករយល់ដឹងពី អ្នកគាំទ្រ និងដៃគូផ្តល់ជំនួយដល់កម្មវិធី ឬគម្រោង
- យល់ដឹងពីសកម្មភាព រយៈពេលអនុវត្ត និងឥទ្ធិពលរបស់កម្មវិធី ឬគម្រោងដែលមានផលប្រយោជន៍ដល់កសិករ ក្រុមកសិករ និងសហគមន៍កសិកម្ម នៅភូមិ ឃុំគោលដៅ
- ដើម្បីឲ្យកសិករយល់ដឹងពី លក្ខខណ្ឌ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ចំណាប់អារម្មណ៍ចូលរួម និងស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

លទ្ធផលរំពឹងទុក:

- កសិករចូលរួមបានយល់ដឹង និងមានការចាប់អារម្មណ៍ ចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ឬគម្រោង
- កំណត់បានកសិករចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ពី ២៥ ទៅ ៣០នាក់។

អ្នកចូលរួម :

- អាជ្ញាធរភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ គណៈកម្មាការអភិវឌ្ឍន៍ភូមិ គណៈកម្មាការទទួលបន្ទុក ស្ត្រីនិងកុមារឃុំ និងកសិករចាប់អារម្មណ៍ស្ម័គ្រចិត្តចូលរួម។

សំភារៈ:

- ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺតសរសេរក្រដាស ស្កុត កន្ត្រៃ ។ល។
- ឯកសារ ព្រឹត្តប័ត្រ ខិតប័ណ្ណ របស់កម្មវិធី ឬគម្រោង (ឧ. កម្មវិធី ASPIRE)

រយៈពេល: ២ ម៉ោង

ទីកន្លែង: ក្នុងភូមិ

អ្នកសម្របសម្រួល: មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ ។

ដំណើរការអនុវត្ត:

អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវ៖

- ណែនាំពីគោលបំណងនៃការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយ
- បង្ហាញគោលបំណង គោលដៅ សកម្មភាព និងផលប្រយោជន៍ពីការអនុវត្តកម្មវិធី ឬគម្រោង នៅភូមិ ឃុំគោលដៅ
- បង្ហាញពីលក្ខខណ្ឌ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ចំណាប់អារម្មណ៍ចូលរួម និងស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករ សិក្សាខ្នាតតូច សកម្មភាពរបស់កម្មវិធី ឬគម្រោងមានៈ ឧទា.កម្មវិធី ASPIRE
- កំណត់ជ្រើសរើសកសិករ និងចងកងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

- ការវាយតម្លៃពីតម្រូវការរបស់កសិករ ក្រុមកសិករ សហគមន៍កសិកម្ម នៅក្នុងភូមិ ឃុំគោលដៅ
- ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពរបស់កម្មវិធី មានៈ សាលារៀនស្រែកសិករ ការធ្វើបង្ហាញគំរូ ទិវាស្រែ វេទិកានានា ការធ្វើអាជីវកម្មកសិកម្មក្នុងគ្រួសារ ឬក្រុម (ក្រុមផលិត ក្រុមលក់ដូរ ក្រុមសន្សំ...។ល។)
- ប្រើប្រាស់សេវារបស់ក្រុមកសិករ ឬសហគមន៍កសិកម្ម និងដៃគូអនុវត្តកម្មវិធី។

អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវបង្ហាញនិងណែនាំ ពីលក្ខខណ្ឌនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំខាន់ៗចូលរួមក្នុងកម្មវិធីរួមមានៈ

- មានទីលំនៅជាក់លាក់ក្នុងភូមិ និងមិនធ្វើចំណាកស្រុក
- ស្ម័គ្រចិត្ត ឧស្សាព្យាយាម និងគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងការអនុវត្តការងារកសិកម្ម
- មានពេលវេលា ចូលរួមជាមួយកម្មវិធី ឬគម្រោង
- មានឆន្ទៈពង្រីកចំណេះដឹងតាមរយៈ ការបណ្តុះបណ្តាល ប្រជុំនិងព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗរបស់កម្មវិធី ឬគម្រោង
- មានឆន្ទៈ ចូលរួមផ្ទេរបច្ចេកទេសកសិកម្ម ចែករំលែកបទពិសោធន៍ចំណេះដឹងដល់កសិករផ្សេងៗទៀត
- ជាកសិករមានភាពងាយទទួលរងគ្រោះក្នុងការដាំដំណាំ ការចិញ្ចឹមសត្វដោយមូលហេតុបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ និងបញ្ហាទីផ្សារកសិផល
- កសិករមានប័ណ្ណក្រី ក្រ១ និង ក្រ២ (មានដីធ្វើសួនបន្លែ ចិញ្ចឹមសត្វ)
- កសិករជាសមាជិកក្រុមកសិករ និងសហគមន៍កសិកម្មដែលមានស្រាប់នៅក្នុងភូមិ ឃុំគោលដៅ
- មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយកសិករដ៏ទៃទៀតក្នុងភូមិ និងមានសុជីវធម៌ល្អ
- ផ្តល់អាទិភាពដល់ស្ត្រីជាមេគ្រួសារ (យ៉ាងតិច ៣០%)
- មិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ និន្នាការនយោបាយ។

ជំហានទី២: ការជ្រើសរើសកសិករ និងការរៀបចំ ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

គោលបំណង ៖

ការជ្រើសរើសកសិករ និងចងក្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចគឺ ដើម្បីចូលរួមអនុវត្តកម្មវិធី ឬគម្រោង។ គោលដៅសំខាន់ៗមាន:

- ជ្រើសរើសបានកសិករស្ម័គ្រចិត្ត ចំនួន ពី២៥ ទៅ៣០នាក់ ដើម្បីចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច របស់កម្មវិធី ឬគម្រោង។

លទ្ធផលរំពឹងទុក ៖

- បានរៀបចំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដែលមានកសិករ ស្ម័គ្រចិត្ត ពី២៥ ទៅ៣០នាក់ សម្រាប់ចូលរួមអនុវត្ត កម្មវិធី ឬគម្រោង មានប្រសិទ្ធិភាព និងតម្លាភាព។

អ្នកចូលរួម :

- កសិករចាប់អារម្មណ៍ និងស្ម័គ្រចិត្ត និងមានការចូលរួមគាំទ្រពី អាជ្ញាធរភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬ គណៈកម្មការ ទទួលបន្ទុក ស្ត្រី និងកុមារឃុំ (CWCC)។

សម្ភារ:

- ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឹតសរសេរក្រដាស ស្កុត កន្ត្រៃ សៀវភៅសរសេរ និងប៊ិច។

រយៈពេល: ៤ ម៉ោង

ទីកន្លែង: ក្នុងភូមិ

អ្នកសម្របសម្រួល: មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ ។

ដំណើរការអនុវត្ត:

១. អ្នកសម្របសម្រួលណែនាំបង្ហាញពីគោលបំណងនៃការរៀបចំក្រុមដែលមានកសិករស្ម័គ្រចិត្តចំនួន២៥ ទៅ៣០នាក់។

២. អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវដឹកនាំការពិភាក្សានិងបង្ហាញ៖

- អំពីសារៈសំខាន់នៃការចងក្រងក្រុម
- ពន្យល់អត្ថន័យនៃពាក្យក្រុមកសិករៈ
  - មានគំនិត និងចំណាប់អារម្មណ៍ដូចគ្នាឬប្រហាក់ប្រហែលគ្នា
  - គោលបំណងរួម
  - ស្ម័គ្រចិត្តរួមសហការ ការងារជាមួយគ្នា
  - ភាពស្មោះត្រង់ តស៊ូ និងទទួលខុសត្រូវជាមួយគ្នា
  - ត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេចក្នុងការរៀបចំដោយខ្លួនឯងនូវកិច្ចប្រជុំការធ្វើផែនការ សកម្មភាពរួមគ្នា
  - ត្រៀមខ្លួនក្នុងការជ្រើសរើស និងចូលរួមក្នុងគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងក្រុម
  - កសិករស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមបង្កើត និងគោរពតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងដែលបានបង្កើត
  - ស្ម័គ្រចិត្តចូលរួម និងទទួលផលប្រយោជន៍ជាមួយគ្នា។

- ពន្យល់អត្ថន័យនៃពាក្យ **គុណសម្បត្តិនៃ** "**ក្រុមកសិករ**" ដោយពិភាក្សាជាក្រុម និងបង្ហាញលទ្ធផលដែលក្រុមបានឯកភាព:
    - ទទួលបានផលចំណេញច្រើនជាងមុនតាមរយៈការធ្វើការងារជាក្រុម
    - ទទួល និងចែករំលែកពីគ្នាទៅវិញទៅមកនូវព័ត៌មាន បទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹង
    - ជួយគ្នាទៅវិញទៅមក (ការប្រវាស់ដៃគ្នា)
    - ធនធានត្រូវបានការពារ និងប្រើប្រាស់ជាផលប្រយោជន៍របស់ក្រុម
    - មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកផ្តល់សេវាកម្មគាំទ្រ៖ ស្ថាប័នផ្តល់ឥណទាន និង ការបណ្តុះបណ្តាលជាដើម...
    - តំណាងកសិករអាចមានឥទ្ធិពលកាន់តែខ្លាំងក្នុងការបញ្ចេញយោបល់ជាសម្លេងតែមួយ
    - សមាជិកសំខាន់ៗទាំងអស់អាចទទួលបានចំណេះដឹងក្នុងការដឹកនាំ
    - អត្តសញ្ញាណខាងវប្បធម៌ និងសកម្មភាពរបស់ពួកគាត់ត្រូវបានគេស្គាល់ និងរឹងមាំជាងមុន
    - ទំនាក់ទំនងនៅក្នុងសង្គមនឹងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបណ្តាញមុខរបររបស់សមាជិកក្រុម
- បង្ហាញលក្ខខណ្ឌ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ចំណាប់អារម្មណ៍ចូលរួម និងស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងក្រុមកសិករ ដើម្បីជ្រើសរើសកសិករ ចំនួន ២៥ទៅ៣០នាក់។

ជំហានទី ៣: ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនរបស់ក្រុមកសិករ

គោលបំណង ៖

ការធ្វើចំណាត់ទ្រព្យធនរបស់កសិករគឺ ដើម្បីបែងចែកក្រុមកសិករតាមចំណាត់ទ្រព្យធន និងតាមចំណាប់អារម្មណ៍ (ក្រុមក្រ ១ ក្រ២ ជាក្រុមផលិតកម្មស្បៀងគ្រួសារ ក្រុមផលិតសម្រាប់ហូប និងលក់ដូរ) ក្រុមកសិករមធ្យម និងគ្រាន់បើ ជាក្រុមកសិករអាជីពធ្វើអាជីវកម្ម (ផលិតសម្រាប់លក់)។

លទ្ធផលរំពឹងទុក ៖

- បានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់និងបង្កើត ក្រុមផលិតកម្មស្បៀងគ្រួសារ ក្រុមផលិតសម្រាប់ហូប លក់ដូរ និងក្រុមកសិករអាជីពធ្វើអាជីវកម្ម (ផលិតសម្រាប់លក់)។

អ្នកចូលរួម :

- កសិករចាប់អារម្មណ៍ និងស្ម័គ្រចិត្ត និងមានការចូលរួមគាំទ្រពី អាជ្ញាធរភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុក ស្ត្រី និងកុមារឃុំ (CWCC) និងមន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារ ផ្សព្វផ្សាយឃុំ។

សម្ភារ និងឧបករណ៍:

- បញ្ជីសមាជិកគ្រួសារកសិករក្នុងភូមិ តាមស្ថានភាពជីវភាពគ្រួសារ (បើសិនមាន)
- ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺតសរសេរក្រដាស ស្កុត កន្ត្រៃ សៀវភៅសរសេរ និងប៊ិច

រយៈពេល: ២ ម៉ោង

ទីកន្លែង: ក្នុងភូមិ

អ្នកសម្របសម្រួល: មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ។

ដំណើរការអនុវត្ត:

- ជ្រើសរើសកសិករចូលរួមក្រុមដោយប្រើប្រាស់បញ្ជីស្ថានភាពជីវភាពគ្រួសារ
- ផ្ទៀងផ្ទាត់តាមតារាងចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនដូចខាងក្រោម
- ប្រសិនបើគ្មានទិន្នន័យទាំងពីរខាងលើត្រូវធ្វើតារាងចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនខាងក្រោម (តារាងទី៣.១)
- ពេលជ្រើសរើសកសិករតាមចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធនបានហើយត្រូវកត់ត្រា (តារាងទី៣.២)។

ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធន

តារាងទី ៣.១. តារាងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធន

ចំណាត់ថ្នាក់ទ្រព្យធន	គ្រួសារមធ្យម	គ្រួសារក្រ២	គ្រួសារក្រ១
ប្រភេទផ្ទះ	គ្រឿង សង្កសី ស៊ីប្រូ	ដំបូលសង្កសី ជញ្ជាំងស្លឹក	ដំបូលស្លឹក ជញ្ជាំងស្លឹក បិទដី
ដីស្រែ (ហត)	១,៥-២ ហត	០,៧-១ហត	តិចជាង ០,៣ ហត
ដីលំនៅដ្ឋាន	០,៣-០,៤ ហត	០,២-០,៣ ហត	តិចជាង ១០អា
ទ្រព្យសម្បត្តិ	គោយន្ត ម៉ាស៊ីនបូមទឹក ម៉ាស៊ីនកិនស្រូវ ម៉ាស៊ីនបោកស្រូវ ម៉ូតូ ទូរទស្សន៍	វិទ្យុ ម៉ូតូ ទូរទស្សន៍ កង់	កង់ វិទ្យុ
ស្បៀង	សល់លក់	ខ្វះ ១-២ខែ	ខ្វះ ២-៣ខែ
ចំនួនគោ ក្របី	៤-៥ ក្បាល	២-៣ ក្បាល	តិចជាង ២ក្បាល
ចំនួនជ្រូក	២-៥ ក្បាល	១-២ ក្បាល	គ្មាន
ចំនួនមាន់	១៥-២០ ក្បាល	៥-១០ ក្បាល	១-៥ ក្បាល
កំលាំងពលកម្មរកការងារក្រៅពីកសិកម្ម	កម្មការកាត់ដេរ	កម្មករសំណង់ ម៉ូតូឌុប	លក់កំលាំងពលកម្ម
ការប្រើប្រាស់ឥណទាន		ឥណទានខ្នាតតូច (អត្រា ១០%)	សហគមន៍,ឈ្មួញ (អត្រា ១០%)

តារាងទី៣.២. តារាងព័ត៌មានលម្អិតពីកសិករដែលបានចូលរួមក្នុងក្រុមសិក្សាខ្នាតតូច

លរ	ឈ្មោះ កសិករ	ភេទ	អាយុ/ ឆ្នាំ	សមាជិកក្នុង បន្ទុក(នាក់)	ប្រភព និងប្រាក់ ចំណូល	កម្មសិទ្ធិដី (ហត)	ដីជួលគេ/ ជួលឲ្យ គេ (ហត)	ផ្ទៃដីដាំ ដុះសរុប (ហត)	ផ្ទៃដីដាំ ដុះស្រូវ (ហត)	ផ្ទៃដីដាំ ដុះដំណាំ (ហត)	ទិន្នផល ស្រូវ	ចំនួនគោ/ ក្របី	ចំនួន ជ្រូក	ចំនួន មាន់	ចំនួន ទា	ចំនួន ខែខ្វះ ស្បៀង

តារាង ៣.៣. ឈ្មោះក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

លរ	ខេត្ត	ស្រុក	ឃុំ	ភូមិ	ឈ្មោះ កសិករ	តួនាទីក្នុងក្រុម	លេខសំគាល់ កសិករ	ភេទ	ឆ្នាំ កំណើត	ជនជាតិ ភាគតិច	ស្ថានភាពគ្រួសារ			លេខទូរស័ព្ទ
											ក្រ១	ក្រ២	មធ្យម	
១														
២														
៣														
៤														
៥														
៦														
៧														
៨														
៩														
១០														
១១														
១២														
១៣														
១៤														
១៥														
១៦														
១៧														
១៨														

លរ	ខេត្ត	ស្រុក	ឃុំ	ភូមិ	ឈ្មោះ កសិករ	តួនាទីក្នុងក្រុម	លេខសំគាល់ កសិករ	ភេទ	ឆ្នាំ កំណើត	ជនជាតិ ភាគតិច	ស្ថានភាពគ្រួសារ			លេខទូរស័ព្ទ
											ក្រ១	ក្រ២	មធ្យម	
១៩														
២០														
២១														
២២														
២៣														
២៤														
២៥														
	សរុប													

ជំហានទី ៤: ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធក្រុម លក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង កសិករសិក្សាខ្នាតតូច

គោលបំណង ៖

- ដើម្បីរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងដំណើរការសកម្មភាពរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
- ដើម្បីពិភាក្សា និងបង្កើតលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង
- ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការចូលរួមអនុវត្ត លក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

លទ្ធផលរំពឹងទុក ៖

- បានរៀបចំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដើម្បីចូលរួមដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី ឬគម្រោង (ឧ.កម្មវិធី ASPIRE) ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព តម្លាភាព និងនិរន្តរភាព។

អ្នកចូលរួម :

- កសិករដែលបានជ្រើសរើស ពី២៥ ទៅ៣0នាក់ និងមានការចូលរួមគាំទ្រពី អាជ្ញាធរភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុក ស្ត្រី និងកុមារឃុំ (CWCC) និងមន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ ខេត្ត ស្រុកនិងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ។

សម្ភារ :

- ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺតសរសេរក្រដាស ស្កុត កន្ត្រៃ សៀវភៅសរសេរ និងប៊ិច។

រយៈពេល: ២ ម៉ោង

ទីកន្លែង: ក្នុងភូមិ

អ្នកសម្របសម្រួល: មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ។

ដំណើរការអនុវត្ត:

- ការពិភាក្សា និងរៀបចំលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
- ការពិភាក្សា និងបោះឆ្នោតជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

ឧទា. លក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចគំរូ

លក្ខន្តិកៈរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
ជំពូកទី១
អត្តសញ្ញាណ នីត្យានុកូលភាព និងកម្មវត្ថុមុខជំនួញ

ប្រការ១.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចនេះមានអត្តសញ្ញាណដូចខាងក្រោម៖

១.ឈ្មោះ៖ **ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច**

សរសេរជាអក្សរកាត់៖

ឈ្មោះជាភាសាអង់គ្លេស៖ Smallholder Learning Group

សរសេរជាអក្សរកាត់៖ SLG

២.អាស័យដ្ឋានទីស្នាក់ការ៖ ផ្ទះលេខ...............ផ្លូវលេខ.............ភូមិ................

ឃុំ/សង្កាត់..................................ក្រុង/ស្រុក/ខណ្ឌ...................រាជធានី/ខេត្ត..............

ប្រការ២.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចបំពេញការងារជូនសមាជិក សមាជិកាដូចខាងក្រោមៈ

១. ធានាសិទ្ធិរបស់សមាជិក សមាជិកាក្នុងការចូលរួមបំពេញគោលដៅសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ ដោយធ្វើជាតំណាងឲ្យសមាជិក ដើម្បីចុះកិច្ចសន្យានិងអនុវត្តកិច្ចសន្យាជាមួយផ្នែកឯកជន ឬដៃគូអភិវឌ្ឍផ្សេងទៀត។

២. សម្រួលការចូលរួមសកម្មភាពរបស់សមាជិក សមាជិកានៅក្នុងការស្ថាបនា និងអភិវឌ្ឍន៍ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ឬ សហគមន៍កសិកម្ម តាមរយៈការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់សមាជិក ដោយផ្តល់នូវសេវាកម្មគាំទ្រផលិតកម្មកសិកម្ម ផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេស ផ្សព្វផ្សាយ អប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល ផ្តល់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ អនុវត្តផលិតកម្មកសិកម្មតាមកិច្ចសន្យា និងនាំមកនូវបច្ចេកវិទ្យាថ្មី និងទំនើបនៅក្នុងផលិតកម្មកសិកម្ម ដើម្បីទទួលបានទិន្នផលខ្ពស់ទាំងបរិមាណ និងគុណភាព ដោយធានាបាននូវ ស្ថិរភាពទីផ្សារនិងថ្លៃផលិតផល ព្រមទាំងមានតម្លៃបន្ថែមចំពោះផលិតផលសម្រាប់ការប្រកួតប្រជែងទីផ្សារប្រកបដោតតម្លាភាព និងប្រសិទ្ធភាព។

៣. ស្នើសុំ ឬទទួលយកជំនួយបច្ចេកទេស និងជំនួយហិរញ្ញវត្ថុពីរាជរដ្ឋាភិបាល ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភីវឌ្ឍន៍ និងពីប្រភពជំនួយស្របច្បាប់ផ្សេងទៀត។

៤. បំពេញបេសកកម្មពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត សម្របតាមដំណាក់កាលរីចម្រើនរបស់ខ្លួនក្រោមគោលដៅអភិវឌ្ឍក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ប្រការ៣.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ក្នុងទិសដៅរយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលវែងធ្វើប្រតិបត្តិការមុខរបរដូចខាងក្រោម៖

ក- ផលិតកម្មកសិកម្ម

១...

ខ- កសិឧស្សាហកម្ម

១...

គ- កសិពាណិជ្ជកម្ម

១...

ឃ- សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធផលិតកម្មកសិកម្ម

១...

ជំពូកទី២
ការលាឈប់ និងការបញ្ឈប់សមាជិកភាពក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

ប្រការ៤.

សមាជិកភាពរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចត្រូវបាត់បង់ ដោយអនុលោមតាមករណីមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

- ការសុំលាឈប់ពីសមាជិកភាពក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដោយស្ម័គ្រចិត្ត
- ការផ្ទេរសិទ្ធ អត្ថប្រយោជន៍ និងតួនាទីទៅសមាជិកផ្សេងទៀតដោយអនុលោមតាមសេចក្តីសម្រេចនៃអង្គប្រជុំ
- ការរំលោពបំពានសេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គប្រជុំ លក្ខន្តិកៈ បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង និងបទបញ្ញាតិនានារបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
- ការរំលោយ ឬមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិពេញលេញដោយអនុលាមតាមលក្ខន្តិកៈ
- ការបណ្តេញចេញ ដោយមូលហេតុរំលោភបំពានធ្ងន់ធ្ងរលើលក្ខន្តិកៈ ឬបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងដែលត្រូវសម្រេចដោយអង្គប្រជុំតាមសម្លេង ២/៣ (ពីរភាគបី)។

ប្រការ៥.

សមាជិក សមាជិកាក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច មានសិទ្ធសុំលាឈប់ពីសមាជិកភាពក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចបាន ដោយត្រូវជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនទៅ ប្រធានក្រុម ក្នុងរយៈពេលមិនតិចជាង១(មួយ) ខែ ។ ប្រធានក្រុមត្រូវពិនិត្យករណីស្នើសុំលាឈប់ពីសមាជិកភាពក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដោយធ្វើរបាយការណ៍ដាក់ក្នុងអង្គប្រជុំដើម្បីអនុម័ត។

ប្រការ៦.

ក្នុងករណីសមាជិក សមាជិកាក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច បំពានធ្ងន់ធ្ង លក្ខន្តិកៈ បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង និងបទបញ្ញាតិនានារបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ប្រធានក្រុមត្រូវធ្វើរបាយការណ៍កំហុសឆ្គងរបស់សមាជិកនោះ ដាក់ចូលក្នុងអង្គប្រជុំសម្រេច។

សមាជិករូបនោះអាចត្រូវបញ្ចប់ពីសមាជិក ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចក្នុងករណីអង្គប្រជុំសម្រេចចេញតាមសម្លេង២/៣ (ពីរភាគបី)។

ជំពូកទី៣
រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

ប្រការ៧.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចមានរចនាសម្ព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖

១. ប្រធាន។

២. អនុប្រធាន។

៣. លេខាធិការ។

ប្រការ៨.

ប្រធាន អនុប្រធាន និងលេខាធិការត្រូវ ជ្រើសរើសចេញពីការបោះឆ្នោត ។ ជាអ្នកអាចចេះសរសេរ និងអានបាន មានភាពស្មោះត្រង់ ចំពោះក្រុម និងមានគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងការដឹកនាំ ។

ផ្នែកទី១
ប្រធាន

ប្រការ៩.

ប្រធានគឺជាបុគ្គលខ្ពស់បំផុតរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ដែលមានសិទ្ធអំណាចធ្វើការអនុម័តលើកិច្ចការទាំងឡាយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការងារគ្រប់គ្រងនៅក្នុងដំណើរការបង្កើត ការប្រព្រឹត្តទៅ និងការអភិវឌ្ឍរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ប្រការ១០.

ប្រធានមានសិទ្ធដឹកនាំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ឲ្យចូលរួមសកម្មភាពកម្មវិធី ឬគម្រោង ដូចជាកម្មវិធី ASPIRE (សាលារៀនស្រែកសិករ ការធ្វើបង្ហាញ ទិវាបង្ហាញ វេទិកាផ្សេងៗ ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍រវាងកសិករ និងកសិករ) ដើម្បីអាចទទួលបាននូវផលិតភាព គុណភាព សុវត្ថិភាព ផលិតផលកសិកម្ម បង្កើនប្រាក់ចំណូល និងជីវភាពរស់នៅ ព្រមទាំងពង្រឹងភាពធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។

ប្រធានត្រូវទទួលខុសត្រូវរួមចំពោះសមាជិកក្រុមទាំងមូល និងសម្របសម្រួល ដោះស្រាយរាល់បញ្ហាដែលកើតមានឡើង គោរពលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ប្រការ១១.

ប្រធានមានភារកិច្ចរៀបចំផែនការប្រជុំប្រចាំខែ ឬប្រចាំឆ្នាំ ឬកោះប្រជុំបន្ទាន់ណាមួយចាំបាច់។

ផ្នែកទី២
អនុប្រធាន

ប្រការ១២.

អនុប្រធានគឺជាជំនួយការរបស់ប្រធានក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ជំនួសមុខឲ្យប្រធានក្នុងករណីប្រធានអវត្តមាន និងអនុវត្តន៍ទៅតាមការចាត់តាំង ឬការណែនាំពីប្រធាន អនុប្រធានត្រូវតែគោរពលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ផ្នែកទី៣
លេខាធិការ

ប្រការ១៣.

លេខាធិការគឺជាជំនួយការរបស់ប្រធាន និងអនុប្រធាន ជាអ្នករក្សា និងកត់ត្រា នូវរាល់ទិន្នន័យផ្សេងៗរបស់ក្រុម រក្សាទុកនូវរាល់ឯកសារទាំងឡាយដែលពាក់ពន្ធ័ និងអនុវត្តន៍ទៅតាមការណែនាំរបស់ប្រធានក្រុមលេខាធិការត្រូវតែគោរពលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ជំពូកទី៤
ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិក្រុមកសិករខ្នាតតូច

ផ្នែកទី១
ដើមទុន និងមូលនិធិ

ប្រការ១៤.

ប្រភពដើមទុនរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចបានមកពីៈ

- ការបង់ដោយសមាជិក សមាជិកា ជាប្រាក់សន្សំ
- អំណោយ ឬវិភាគទានដែលត្រូវបញ្ចូលក្នុងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ត្រូវរក្សាទុកក្នុងគណនីដោយឡែក
- ជំនួយឥតសំណង ឬកម្ចីឥណទាន ឬមូលនិធិប្រភពផ្សេងៗ។

ប្រការ១៥.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ត្រូវគ្រប់គ្រងថវិកា ឬសាច់ប្រាក់របស់ខ្លួន តាមរយៈការរក្សាទុកក្នុងគណនីនៃធនាគារ ....ឬគ្រឹះស្ថានមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុណាមួយនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ប្រការ១៦.

ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ត្រូវបង្កើត គ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់មូលនិធិរបស់ខ្លួន ដោយអនុលោមតាមសេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គប្រជុំ។

រាល់ការចំណាយ និងចំណូលទាំងឡាយដែលបម្រើឲ្យផលប្រយោជន៍ក្រុមត្រូវតែមានគណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព។

ផ្នែកទី១
ទ្រព្យសម្បត្តិ

ប្រការ១៧.

ទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច បង្កើតបានជាដើមទុនសកម្មរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។ ទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនោះរួមមានៈ ថវិកា ដីធ្លី អាគារគ្រប់ប្រភេទ ចលនវត្ថុគ្រប់ប្រភេទ មធ្យោបាយ សម្ភារបរិក្ខាគ្រប់ប្រភេទ វិភាគទាន អំណោយគ្រប់រូបភាព និងទ្រព្យសម្បត្តិផ្សេងៗទៀតដែលបង្កើតឡើងដោយក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ប្រការ១៨.

នៅពេលក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចត្រូវរំលាយ ការកាន់កាប់ទ្រព្យសម្បត្តិ និងមូលនិធិរបស់ក្រុម ត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ដូចខាងក្រោមៈ

១. ប្រគល់ជូនស្ថាប័ន ឬអង្គភាពដើមដែលបានឧបត្ថម្ភទ្រព្យសម្បត្តិនោះ

២. ទ្រព្យសម្បត្តិដែលបានមកពីការរួមចំណែករបស់សមាជិក សមាជិកានៃក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចត្រូវសម្រេចតាមរយៈអង្គប្រជុំ។

ផ្នែកទី២
ប្រាក់ចំណេញ

ប្រការ១៩.

ក្រោយខ្ទង់ចំណាយផ្សេងៗ ប្រាក់ចំណេញសុទ្ធរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច អាចបែងចែកក្នុងកម្រិតសមស្របសម្រាប់៖

១. មូលនិធិបម្រុង ក្នុងកម្រិត ២០%។

២. មូលនិធិបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងកម្រិត ៣%។

៣. មូលនិធិលើកទឹកចិត្ត ក្នុងកម្រិត............% សម្រាប់បែងចែកដល់សមាជិក សមាជិកា ដោយសមាមាត្រទៅក្នុងសកម្មភាពរបស់សមាជិកជាមួយនឹងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

៤. មូលនិធិរង្វាន់ សរសើរ និងសុខមាលភាព ក្នុងកម្រិត................%សម្រាប់ផ្តល់ដល់សមាជិក សមាជិកាដែលបានបង្កើតស្នាដៃផ្តើម និងសម្រាប់ឧត្តម្ភដល់សមាជិក សមាជិកាដែលជួបគ្រោះអាសន្នចាំបាច់។

ជំពូកទី៥
វិវាទ និងការដោះស្រាយវិវាទ

ប្រការ១៩.

វិវាទនៅក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ត្រូវបានដោះស្រាយដូចខាងក្រោម៖

១. វិវាទរវាងសមាជិក ជាមួយនឹងសមាជិក និងវិវាទរវាងសមាជិកជាមួយក្រុមកសិករខ្នាតតូច ត្រូវដោះស្រាយជាបឋមក្នុងកិច្ចប្រជុំ។

២. វិវាទរវាងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចជាមួយ ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដ៏ទៃទៀត ត្រូវដោះស្រាយដោយមានការចូលរួមពីអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម ។

៣. វិវាទក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចដែលមិនអាចដោះស្រាយបានដោយ អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម ក្នុងនាមជាស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ឬអាជ្ញាកណ្តាល នោះភាគីនោះត្រូវធ្វើពាក្យបណ្តឹងទៅក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ឬធ្វើពាក្យបណ្តឹងទៅតុលាការនៅក្នុងរយៈពេល ៣០(សាមសិប) ថ្ងៃ គិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ទីរកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ដើម្បីវិនិច្ឆ័យតាមនីតិវិធីតុលាការ។

ជំពូកទី៦
ការកែប្រែ ឬវិសោធនកម្ម

ប្រការ២០.

លក្ខន្តិកៈអាចឬកែប្រែ ធ្វើវិសោធនកម្មបានដោយការប្រជុំក្នុងក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចតាមសម្លេង ២/៣ (ពីរភាគបី) នៃសមាជិកវត្តមានក្នុងកិច្ចប្រជុំ។

ក្នុងករណីក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចកែប្រែនាមករណ៍របស់ខ្លួននៅក្នុងលក្ខន្តិកៈ ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចត្រូវស្នើសុំមកមន្ទីរកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ។

ជំពូកទី៧

អវសានបញ្ញត្តិ

ប្រការ២១.

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងលក្ខន្តិកៈនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ២២.

លក្ខន្តិកៈនេះត្រូវបានអនុម័តដោយសមាជិកក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច តាមសម្លេងគាំទ្រចំនួន..........លើ........នៅក្នុងសម័យប្រជុំក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចលើកទី......នាថ្ងៃទី............ខែ.................ឆ្នាំ..............លក្ខន្តិកៈនេះត្រូវផ្ញើជូនសមាជិកក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច ដើម្បីទទួលខុសត្រូវចាប់ពីការបរិច្ឆេទចុះបញ្ជីក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចនេះតទៅ។

ធ្វើនៅភូមិ..............ថ្ងៃទី.........ខែ.......ឆ្នាំ២០....

ហត្ថលេខា ឬស្នាមមេដៃ ប្រធានក្រុម

ឈ្មោះ.................................

ថ្ងៃទី..........ខែ.......ឆ្នាំ២០......

....

ហត្ថលេខា និងត្រាឃុំ (សាក្សី)

ថ្ងៃទី..........ខែ.......ឆ្នាំ២០១......

ភូមិ.......................................

ហត្ថលេខាមេភូមិ (សាក្សី)

បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងសម្រាប់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច
ជំពូកទី១
គោលបំណង និងវិសាលភាព

ប្រការ១.

បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងនេះមានគោលបំណងធានាតម្លាភាព គណនេយ្យភាព ភាពស្មោះត្រង់ ទំនុកចិត្ត យុត្តិធម៌ សាមគ្គីភាព ផ្ទៃក្នុងនិងប្រសិទ្ធភាពការងារ នៅក្នុងដំណើរការគ្រប់គ្រងក្រុមកសិករខ្នាតតូច ជួយស្ថាបនា និងអភិវឌ្ឍ ក្រុមកសិករខ្នាតតូច ស្របតាមលក្ខខណ្ឌសង្គមសេដ្ឋកិច្ច និងគោលការណ៍របស់ក្រុម។

ប្រការ២.

បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងនេះមានវិសាលភាពអនុវត្តក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃរចនាសម្ព័ន្ធ ការដឹកនាំ ការគ្រប់គ្រង និងការប្រតិបត្តិ មុខជំនួញរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ជំពូកទី២
កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត

ប្រការ៣.-

១.សមាជិកម្នាក់ៗនឹងចូលរួមការប្រជុំក្រុមប្រចាំខែជាទៀងទាត់ ដោយការណែនាំរបស់អ្នកសម្របសម្រួល/មន្ត្រី ឬភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយ រាប់បញ្ចូលទាំងព្រឹត្តិការណ៍បណ្តុះបណ្តាល ដំណើរការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ក្រុមការផ្លាស់ ប្តូរបទពិសោធន៍ និងគំនិតផ្សេងៗ ។

២.សមាជិកម្នាក់ៗត្រូវតែស្ម័គ្រចិត្តទទួលធ្វើបង្ហាញនៅក្នុងកសិដ្ឋានរបស់គេ ក្នុងការរៀបចំ ដើម្បីអនុវត្តន៍ចំណេះ ដឹងនឹងជំនាញថ្មីៗរបស់គេដែលបានណែនាំដោយក្រុមអ្នកសម្របសម្រួល/មន្ត្រីឬភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយដោយការលើក យក គោលការណ៍សំខាន់ ការសម្រេចតាមបែបចូលរួម។

៣. សមាជិកម្នាក់ៗ ត្រូវតែស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមនូវជំនាញ ចំណេះដឹង នឹងបទពិសោធន៍របស់គេ ជាមួយសមាជិក ក្រុមផ្សេងៗទៀត ដូចជាផ្នែកមួយនៃសកម្មភាពដែលបានរៀបចំ ក្នុងទិវាបង្ហាញ(ទស្សនៈកិច្ចសិក្សាកសិដ្ឋាន កសិករ ជិតៗខាង ទិវាបង្ហាញ កម្មវិធីការប្រជុំ និងព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗទៀត)។

៤.សមាជិកម្នាក់ៗ ត្រូវតែរក្សា និងកត់ត្រានូវសកម្មភាពរបស់គេ នឹងធ្វើរបាយការណ៍នេះជូនទៅប្រធានក្រុម (មានទាំងការដាក់បញ្ចូលនូវការអនុវត្តផ្ទាល់នូវរបរកសិកម្មថ្មីៗ និងប្រាក់ចំណេញពីការទទួលយកនិងអនុវត្តន៍បច្ចេក ទេស កសិកម្មថ្មីៗ) បន្ថែមទៀតគឺការចូលរួម ក្នុងការតាមដាន និងការងារអង្កេតផ្សេងៗទៀត។

៥.សមាជិកក្រុមត្រូវតែសកម្មក្នុងការគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តដល់កសិករផ្សេងៗទៀត ដើម្បីអនុវត្តផ្ទាល់នូវរបរ កសិកម្មថ្មីៗ ដែលខ្លួនគេបានអនុវត្តផ្ទាល់ នឹងទទួលបានជោគជ័យ។

ជំពូកទី៣
វិន័យនិងទណ្ឌកម្ម

ប្រការ៤.-

រាល់សកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយពីប្រការ២ ត្រូវដាក់ពិន័យ និងទណ្ឌកម្មដូចខាងក្រោមៈ

លើកទី១ៈ ត្រូវធ្វើការណែនាំ និងចុះកិច្ចសន្យា

លើកទី២ៈ ត្រូវដាក់ពិន័យ.................

លើកទី៣៖ ករណីនៅតែប្រព្រឹត្តប្រធានក្រុមសិក្សាខ្នាតតូចត្រូវប្រជុំសម្រេចលប់ឈ្មោះចេញពីសមាជិកភាពនៃក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច។

ថ្ងៃទី..........ខែ.......ឆ្នាំ២០១......
ភូមិ.......................................
ហត្ថលេខាមេភូមិ (សាក្សី)

ថ្ងៃទី..........ខែ.......ឆ្នាំ២០......

....
ហត្ថលេខា និងត្រាឃុំ (សាក្សី)

ធ្វើនៅភូមិ...............ថ្ងៃទី.........ខែ.......ឆ្នាំ២០...
ហត្ថលេខា ឬស្នាមមេដៃ ប្រធានក្រុម

ឈ្មោះ.................................

កំណត់ចំណាំ:

គម្រូលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងនេះបានអនុឡោមតាម ប្រកាសស្តីពី លក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងគម្រូសម្រាប់សហគមន៍កសិកម្ម សហភាពសហគមន៍កសិកម្ម និងសម្ព័ន្ធសហគមន៍កសិករកម្ពុជា។

ទម្រង់នៃលក្ខន្តិកៈ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង គឺ៖

- ត្រូវរៀបចំឡើងតាមរយៈការប្រជុំក្រោយពីក្រុមត្រូវបានចងក្រងរួចហើយ
- ផ្អែកតាមប្រភេទក្រុមនីមួយៗ (ចក្ខុវិស័យ គោលបំណង និងគោលដៅរបស់ក្រុម)

ជំហានទី ៥: យន្តការស្មារតីរបស់ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូច

គោលបំណង ៖

- ជម្រុញការយកចិត្តទុកដាក់ និងលើកកំពស់វប្បធម៌ ផ្ទេរបន្ត សមិទ្ធិផលរបស់ក្រុមនិងជួយសមាជិកក្រុមក្នុងការបង្កើត ឬពង្រីកមុខរបរ ព្រមទាំងបច្ចេកទេស។

លទ្ធផលរំពឹងទុក ៖

- ក្រុមកសិករសិក្សាខ្នាតតូចទទួលបាននូវទំនុកចិត្តពីការចែករំលែកចំណេះដឹង និងផ្ទេរបន្តសមិទ្ធិផលពីកម្មវិធី ឬគម្រោង។

អ្នកចូលរួម :

- កសិករដែលបានជ្រើសរើស ពី២៥ ទៅ៣០នាក់ និងមានការចូលរួមគាំទ្រពី អាជ្ញាធរភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬគណៈកម្មការទទួលបន្ទុក ស្ត្រី និងកុមារឃុំ (CWCC) និងមន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ។

សម្ភារ :

- ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺតសរសេរក្រដាស ស្កុត កន្ត្រៃ សៀវភៅសរសេរ និងប៊ិច

រយៈពេល: ៣០ នាទី

ទីកន្លែង: ក្នុងភូមិ

អ្នកសម្របសម្រួល: មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ខេត្ត ស្រុក និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ

ដំណើរការអនុវត្ត:

ការពិភាក្សា ការបង្កើតនូវ " **<u>យន្តការស្មារតីរបស់ក្រុម</u>**" គឺត្រូវយកចិត្តទុកដាក់និងលើកកំពស់ វប្បធម៌ចែលរំលែក និងផ្ទេរបន្ត សមិទ្ធិផលរបស់ក្រុមព្រមទាំងបច្ចេកទេសដូចជា៖

១. កសិករធ្វើបង្ហាញដំណាំផ្សេងៗ ឬការចិញ្ចឹមសត្វ

- ជួយបង្ហាត់បង្ហាញបច្ចេកទេសនៃការធ្វើបង្ហាញ (ដំណាំបន្លែ ស្រូវ ការចិញ្ចឹមមាន់ ជ្រូកដំណាំចម្រុះផ្សេងៗ ដល់កសិករដទៃទៀតក្នុងក្រុម។
- ចូលរួមចំណែកជាសម្ភារៈ និងថវិកាដើម្បីបង្កើតកសិដ្ឋានបង្ហាញ។
- ចុះកិច្ចសន្យា ការធ្វើបង្ហាញជាមួយ មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំដោយមានប្រធានភូមិក្រុមប្រឹក្សាឃុំចូលរួមផ្តល់ជាសាក្សី ដូចជា៖
  - រាយការណ៍ពីសត្វឈឺឬងាប់ ឬដំណាំជួបប្រទះជម្ងឺ មកកាន់គ្រូបណ្តុះបណ្តាល
  - ផ្តល់ដល់មេក្រុម៖
    - បើចិញ្ចឹមជ្រូកត្រូវ ផ្តល់កូនជ្រូកផ្តាច់ដោះ១ក្បាល
    - បើចិញ្ចឹមមាន់ត្រូវផ្តល់កូនមាន់ ជំទង់ ទម្ងន់ ១គីឡូក្រាម ចំនួន១០ក្បាល
    - បើស្រូវត្រូវផ្តល់ពូជស្រូវ ចំនួន ១០គីឡូក្រាម
    - បើបន្លែត្រូវផ្តល់ពូជបន្លែ ចំនួន ០,៥ គីឡូក្រាម

ដើម្បីមេក្រុមចាត់ចែងប្រជុំសមាជិកក្រុម និងធ្វើការបោះឆ្នោតផ្តល់បន្តដល់សមាជិកក្រុមដែលក្រីក្រប៉ុន្តែមានគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងការប្រកបរបរកសិកម្ម។

- សហការណ៍ជាមួយមន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយស្រុក និងអ្នកផ្សព្វផ្សាយឃុំ ក្នុងការសម្របសម្រួលទិវាបង្ហាញ នឹងដឹកនាំទិវាបង្ហាញដល់កសិករក្នុងភូមិ
- ណែនាំបច្ចេកទេសបន្តដល់សមាជិកក្រុមដែលមានបំណងសាកសួរនូវបច្ចេកទេសថ្មី

២. វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

- បន្ទាប់ពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស កសិករដែលមានដី ឬមានលទ្ធភាពទិញជាពូជដំណាំ ឬពូជសត្វ អាចចែលរំលែកៈ
  - ទីកន្លែងសម្រាប់ការ ដាំដំណាំផ្សេងៗ ឬ ការចិញ្ចឹមសត្វជាមួយកសិករដែលមិនមានដី (កសិករដែលងាយរងគ្រោះជាងគេនៅក្នុងក្រុម)
  - ដើម្បីគេមានលទ្ធភាពអនុវត្តនូវបច្ចេកទេសថ្មីដែលទើបទទួលបានពីកម្មវិធី (តាមរយៈការជួល ដី ឬចិញ្ចឹមមេជ្រូកប្រវ៉ាស់) ទទួលបានប្រាក់ចំណូល និងដើម្បីឆ្លើយតប និងភាពធន់ទ្រាំនៃជីវភាពរស់នៅរបស់គេ។

៣. ការងារទំនាក់ទំនង

- មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយ មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឃុំ ក្នុងគោលបំណងចែករំលែក បទពិសោធន៍ បញ្ហាប្រឈម និងបញ្ហានានាដែលកើតមានក្នុងក្រុម និងដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហាពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការដាំដុះ និងចិញ្ចឹមសត្វទាន់ពេលវេលា។