

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



អគ្គនាយកដ្ឋាននគរបាល

អង្វែងលំប្អូននិតិវត្ថុស៊ីវេ

ថែទាំស្ថាកំណែនការ ជិនរំព្រោះនៃក្នុង



ក្នុងនយដ្ឋាននិតិវត្ថុ

គម្រោងជិរញ្ញវត្ថុស៊ីវេ

Boosting Food Production Program

រៀបចំបោយ៖ ការិយាល័យស្ថិតិភាព (PMO)

នរោត្តម្ភ: នគរបាលនគរបាល

ឆ្នាំ២០១៨

មាតិកា

សង្គមបាណយករោន

បញ្ជីតាកង

បញ្ជីក្រាប់ក

បញ្ជីបកាត

១. សេចក្តីផ្តើម	1
១.១ ប្រភពនៃសម្រាប់	1
១.២ គោលបំណងនៃការសិក្សា	2
២. ដឹជសាល្យសិក្សា និងប្រាក់ប្រាក់	2
២.១ ទីកន្លែងនៃការសិក្សា	2
២.២ ចំហេតុនៃការសិក្សា	3
២.៣ ការព្យូទ័រនឹងសំណងការ	3
២.៤ ការប្រមូលទិន្នន័យ	3
២.៥ ការវិភាគទិន្នន័យ	5
៣. សំរាកជាកសារ	5
៣.១ លក្ខណៈ: ខ្លួនដែលរាយការប្រចា	5
៣.២ ប្រភពនៃដែលរាយការប្រចា នៅកម្ពុជា	9
៣.៣ អ្នកគារទូទៅនៃដែលនិតកម្មដែលរាយការប្រចា	9
៣.៤ បញ្ហាប្រយោជន៍ក្នុងដែលនិតកម្មប្រចា នៅកម្ពុជា	12
៤. លទ្ធផលនៃការសិក្សា និងការសិក្សា	13
៤.១ តំបន់ទូទៅបែបសម្រាប់អ្នកដើរយោតបង្ហើកការសិក្សា	13
៤.២ ការដោះឱ្យ: និងការប្រមូលផែល	16
៤.៣ ទីផ្សារក្រោម	21
៤.៤ ទីផ្សារក្នុងទីផ្សារក្រោម	21
៤.៤.១ អ្នកដើរដើរដែលបានបង្ហើបាន	21
៤.៤.២ អ្នកដើរបិត (កសិករដោះឱ្យ: ប្រចា	22
៤.៤.៣ អ្នកទិញ និងការចំណែក	23
៤.៥ បញ្ហាប្រយោជន៍	24
៤.៦ ការពិភាក្សា	28
៥. សន្លឹកនៃ និងអនុសាសន៍	29
ផកសារយោង	33

មត្តិភាគទី១

ភាងទី១៖ ប្រធែសដីលដីលក្ខម្មចាំងគេលើពិភពលោក	9
ភាងទី២៖ ដំលិតកម្មប្រមុជុងខេត្តនឹមួយៗនៃប្រធែសកម្មជាតិថ្ងៃ ២០១២ ដីល ២០១៤	11
ភាងទី៣៖ ដំលិតកម្មប្រមុជុងខេត្តនឹមួយៗនៃប្រធែសកម្មជាតិថ្ងៃ ២០១៦	12
ភាងទី៤៖ ចំនួនគ្រូសារដែលបានផ្តល់សម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	14
ភាងទី៥៖ ប្រកែវណុដប្រមុជុងដែលកសិកបានថា អ្នកខ្សោយ នៅក្នុងខេត្តទាំង ៣	17
ភាងទី៦៖ ប្រធែទីនាមីនាការនៃការដោះជុំ និងការប្រមុលដែលប្រមុជុង	19
ភាងទី៧៖ ការចំណាយសំខាន់គ្នាតិត្យដំលិតកម្មប្រមុជុង (មួយហិកតា)	20
ភាងទី៨៖ បញ្ហាប្រមុជុងដែលកសិកដោះជុំដែលការប្រមុជុងប្រចាំ និងសំណ្ងាយតា	24

មត្តិភ្នាមិក

ក្រប្រើទី១៖ ការបែងចែកគេខ្លួនជូនដែលបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	13
ក្រប្រើទី២៖ ក្រមិតសិក្សាប់កសិកដែលបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	15
ក្រប្រើទី៣៖ ការគំរូទីលំនៅបែងចែកគេខ្លួនជូនដែលបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	16
ក្រប្រើទី៤៖ ស្ថានភាពទុនដំលិតកម្មដែលការប្រមុជុងបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	18
ក្រប្រើទី៥៖ រយៈពេលអនុវត្តដំលិតកម្មដែលការប្រមុជុងបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	19

មត្តិរូបភាព

រូបភាពទី១៖ ដែនទីបង្កើតទីទីកំងសិក្សាផ្លូវខេត្តគោលដៅទាំងបី	2
រូបភាពទី២៖ ការផ្តល់សម្រាប់ក្រសួងពាណិជ្ជកម្មជាប្រព័ន្ធដែលបានសម្រាប់ក្រសួងខេត្តនឹមួយៗ	4
រូបភាពទី៣៖ ដើមប្រមុជុង និងការបែងចែកគេខ្លួនជូន	6
រូបភាពទី៤៖ ថ្ងៃដែលបានការបែងចែកគេខ្លួនជូន	22
រូបភាពទី៥៖ ឱ្យសង្ឃាក់នៃការដំលិត និងទិញលក់ប្រមុជុងខេត្តកំណត់	23
រូបភាពទី៦៖ ឱ្យសង្ឃាក់នៃការដំលិតនិងទិញលក់ប្រមុជុងខេត្តនឹមួយៗ	23

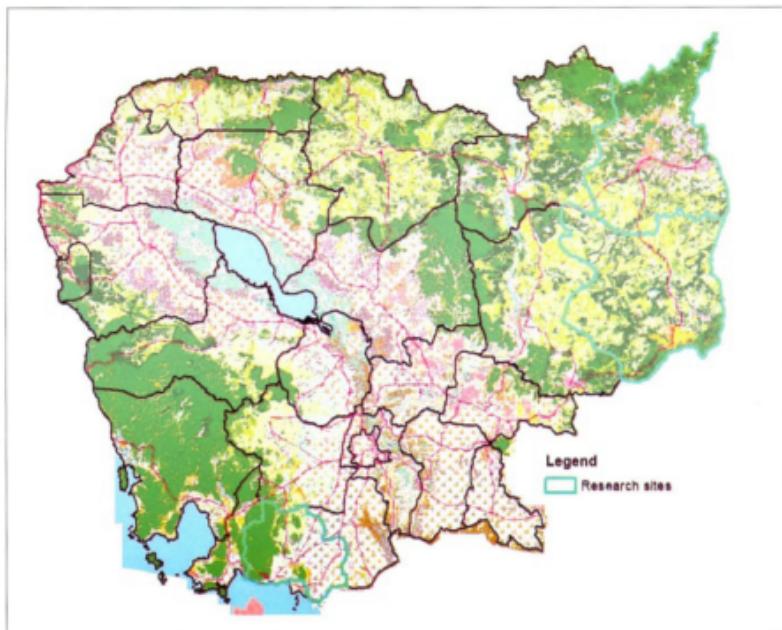
១.៦ គោលបំណងនៃការសិក្សា

- ដើម្បីកំណត់ពីបញ្ហាប្រជាមនុសា ហើយបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលសម្រេចការធានាទាននូវផែនប្រយោជន៍ ហើយការបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលប្រយោជន៍ ដែលរាយការណ៍ទីតាំងនៃអតិថិជន។
- កំណត់ពីតម្លៃការបច្ចេកទេសហើយបង្កើតផ្តល់អ្នកចាយដែលសម្រេចការធានាទាននូវផែនប្រយោជន៍ ដែលរាយការណ៍ទីតាំងនៃអតិថិជន។

២. ទិន្នន័យសិក្សា និងសាធារណៈ

២.១ ទីក្រឹងនៃការសិក្សា

ការសិក្សាឌ្លោះនៃក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងខេត្តចំនួន ៥ ដែលមានយុទ្ធសាស្ត្រ សុបច្អន់ ១៧ ដូចបញ្ជាញដែលនៅក្នុងប្រភាគទី១ខាងក្រោម។
របៀបទី១: ផែនខែបញ្ជាញពីទីតាំងសិក្សាផ្លូវការនៅទាំងបី



តាមរយៈការិយាល័យដែលទទួលបានមកពីកសិកស្តីធម្មតាកណ្តាល ប្រអប់ប្រព័ន្ធសំខាន់ស្ថាប្រភេទ ក្រុមការងារស៊ិក្សារៀប្រាប់ ត្រូវធ្វើប្រជាធិបតេយ្យអ្នកចាក់តែនូវទាំងនេះ តាមរយៈបញ្ជីសំណុះគ្រឹះ មួយចំនួនដែលបានរៀបចំជាមួយចំណាំរៀបចំដោយមានប្រធានក្រុមដែកនាំស៊ិក្សា។

ការពិភាក្សាផាគ្រុម ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយក្រុមប្រជាធិបតេយ្យអ្នកចាក់តែនូវប្រមាណ ១០នាក់ ក្នុងក្រុម និងមួយគ្នា តុងខ្សែក្រុមដែលបានរៀបចំឡើងដោយក្រុមពិភាក្សាបាន សមាសការក្រុមពិភាក្សាបាន រួមទាំង កសិកស្តី ធម្មតាកណ្តាល និងអ្នកប្រព័ន្ធសំខាន់ស្ថាប្រភេទ ដោយអ្នកចុលម្យចាត់ស្រីត្រូវបានលើកទីកចិត្ត ដើម្បីចុលម្យក្នុងការពិភាក្សាបាន ការពិភាក្សានេះ ធ្វើឡើងក្នុងសេលបំណងដែលមានប្រព័ន្ធទីត្រូវបាន កាន់តើស្មើជាម្មារទៅលើបញ្ហានិមួយៗ និងកំណត់ពានីបុសតសល់នៃបញ្ហា និងផែប់ពាល់នានាក្នុង ផលិតកម្មដែលរាយក្រុមនៅក្នុងបាន។

របការទី២: ការធ្វើប្រជាធិបតេយ្យតាមត្រូវសារ និងការពិភាក្សាផាគ្រុម

