

"បច្ចេកទេសដាំដុះដំណាំស្រូវ"

សៀវភៅណែនាំបច្ចេកទេសប្រតិបត្តិការសាលារៀនស្រែកសិករ
សម្រាប់មន្ត្រីជំរុញជំនួយ

ដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍ដែលទទួលបានពី
"គម្រោងបង្កើនផលិតភាពកសិកម្មក្នុងតំបន់ទន្លេសាបប៉ែកខាងលិច"

ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៤

ខេត្តបាត់ដំបង ប្រទេសកម្ពុជា



ការប្តូរថ្វី

ចាប់តាំងពីគម្រោងAPPP(គម្រោងបង្កើនផលិតភាពកសិកម្មក្នុងតំបន់ទន្លេសាបប៉ែកខាងលិច) អនុវត្តការងាររបស់ខ្លួនក្រោមការសហការណ៍គ្នារវាងក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងទីភ្នាក់ងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនៃប្រទេសជប៉ុន(JICA)បានចាប់ផ្តើមក្នុងខែតុលា ឆ្នាំ២០១០មក ទម្រង់ការងារសំខាន់ៗរបស់FFS(សាលារៀនស្រែកសិករ) ក្នុងការផ្ទេរបច្ចេកទេស និងសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយគឺត្រូវបានសាកល្បងអនុវត្តន៍។ ជាពិសេសការប្រឈមនូវកង្វះខាតប្រពន្ធតាំទ្របច្ចេកទេសផលិត និងប្រពន្ធផ្តល់បន្តិចទ្រង់ការចែកចាយផលិតផលកសិកម្មរបស់ប្រជាជន ដូច្នេះមូលដ្ឋានរបស់សាលារៀនស្រែកសិករគឺប្រមូលផ្តុំកសិករបង្កើតជាក្រុមកសិករក្រោមសកម្មភាពរបស់គម្រោងAPPP ដែលមានដូចជា ក្រុមSGG (ក្រុមផលិតពូជស្រូវ) ដែលមានជំនាញខាងផលិតកម្មពូជស្រូវ និងក្រុមPG (ក្រុមសាកល្បង) គឺជាក្រុមកសិករដែលបានសិក្សា និងអនុវត្តគុណប្រយោជន៍នៃការធ្វើកសិកម្មជាក្រុម និងរួមបញ្ចូលទាំងការពង្រឹងការចែកចាយស្រូវផងដែរ។ សម្រាប់បញ្ហាការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានបច្ចេកទេស កសិករត្រូវបានរៀបចំជាក្រុមDF (កសិករបង្ហាញ) ដែលមានតួនាទីជាក្រុមសម្រាប់ធ្វើបង្ហាញនូវការធ្វើឲ្យល្អប្រសើរឡើងនូវបច្ចេកទេសដាំដុះដំណាំស្រូវក្នុងគម្រោងចាប់តាំងពីដើមរដូវវស្សាឆ្នាំ២០១១។ ជាការពិតណាស់ត្រឹមតែរយៈពេលមិនដល់បួនឆ្នាំផងនៃរយៈពេលសាកល្បង គម្រោងបានសិក្សាពីភាពលំបាក និងលទ្ធភាពផ្សេងៗក្នុងពេលជាមួយគ្នាផងដែរ។ បញ្ហាចម្បងនោះគឺលក្ខខណ្ឌអាកាសធាតុដែលប្រែប្រួលយ៉ាងខ្លាំងពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំរវាងគ្រោះទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត។ ម្យ៉ាងវិញទៀតកសិករមួយចំនួន និងក្រុមរបស់ពួកគេបានខិតខំធ្វើការយ៉ាងសកម្មដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលបណ្តាលមកពីបំប្លែងអាកាសធាតុ។ បន្ថែមលើនេះទៅទៀតកសិករមួយចំនួនបានខិតខំយ៉ាងសកម្មក្នុងការជួយដល់កសិករជិតខាងក្នុងតំបន់របស់ពួកគេក្នុងការធ្វើឲ្យល្អប្រសើរឡើងនូវបច្ចេកទេសដាំដុះដំណាំស្រូវ។ កត្តាទាំងអស់នេះហើយបានធ្វើឲ្យគម្រោងAPPPរៀបចំគោលគំនិតនៃប្រពន្ធផ្សព្វផ្សាយពីកសិករ ទៅ កសិករ (Farmer To Farmer) អាចជាមធ្យោបាយមួយដ៏មានសារៈប្រយោជន៍ក្នុងការសម្រេចបានជោគជ័យក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មដំណាំស្រូវនៅកម្ពុជា។

គម្រោងAPPP បានកំណត់នូវបច្ចេកទេសមួយចំនួនដែលអាចត្រូវបានអនុវត្តដោយអ្នកផលិតស្រូវនៅកម្ពុជា ហើយបច្ចេកទេសដែលបានណែនាំទាំងអស់នោះវាមានលក្ខណៈជាធម្មជាតិហើយសាមញ្ញបំផុត ហើយរាល់បច្ចេកទេសទាំងអស់នោះត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងមតិការនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសាលារៀនស្រែកសិករដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅនេះ។ ផ្អែកលើបទពិសោធន៍ជិត៤ឆ្នាំធ្វើការជាមួយកសិករប្រមាណជាង៥,០០០នាក់ ក្នុងខេត្តបាត់ដំបង ពោធិ៍សាត់ និងកំពង់ឆ្នាំង គម្រោងAPPP បានទទួលលទ្ធផលមួយចំនួនដែលអាចបញ្ជាក់ពីប្រយោជន៍ដែលអាចទទួលបានតាមរយៈការអនុវត្តន៍បច្ចេកទេសរបស់កសិករទៅលើការដាំដុះដំណាំស្រូវរបស់ពួកគាត់។

សៀវភៅណែនាំបច្ចេកទេសប្រតិបត្តិការសាលារៀនស្រែកសិករនេះត្រូវបានផលិតឡើងពីលទ្ធផលនៃបទពិសោធន៍ និងការសម្រេចបានដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើហើយវាមានគោលបំណងសម្រាប់ប្រើដោយក្រុមមនុស្សដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងការផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសសម្រាប់ផលិតកម្មដំណាំស្រូវ។ គោលគំនិត និងរបៀបរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសាលារៀនស្រែកសិករដល់អ្នកដាំដុះដំណាំស្រូវគឺត្រូវបានពណ៌នានៅក្នុងសៀវភៅនេះ។ គម្រោង APPPសង្ឃឹមថាតាមការចែករំលែកបទពិសោធន៍តាមរយៈការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ ចំនួនកសិករកាន់តែច្រើនឡើងគ្រប់ទីកន្លែងទូទាំងប្រទេសអាចទទួលបានឱកាសចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងជាក់ស្តែងក្នុងការកែលម្អការអនុវត្តន៍ធ្វើការងារកសិកម្មរបស់ពួកគាត់ដែលនាំឱ្យជីវភាពពួកគាត់ធូរធារ ហើយរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិទាំងមូល។

គម្រោងAPPP ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៥

សន្ទស្សន៍

- ◆ លក្ខណៈសាលារៀនស្រែកសិករអនុវត្តដោយគម្រោងAPPP → ទំព័រ 4-6
- ◆ ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងការទទួលយកបច្ចេកទេស → ទំព័រ 7-9

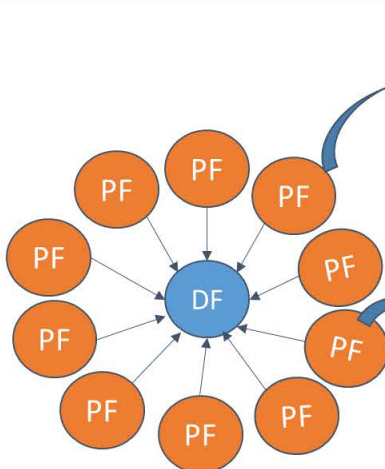


- ◆ វិធីសាស្ត្រមូលសពគ្រោះដោយប្រើឧបករណ៍ → ទំព័រ 27-30
- ◆ តួនាទីវិវិទ្យាទុកនៃមន្ត្រីជំនាញ កសិករច្នាញ និងកសិករចូលរួម → ទំព័រ 45
- ◆ ការកំណត់កាលបរិច្ឆេទរបស់សាលារៀនស្រែកសិករ (FFS) → ទំព័រ 46
- ◆ តារាងគម្រោងAPPPសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល FFS → ទំព័រ 48-63

លក្ខណៈសាលារៀនស្រែកសិករអនុវត្តដោយគម្រោងAPPP (1)

❖ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបច្ចេកទេសផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម

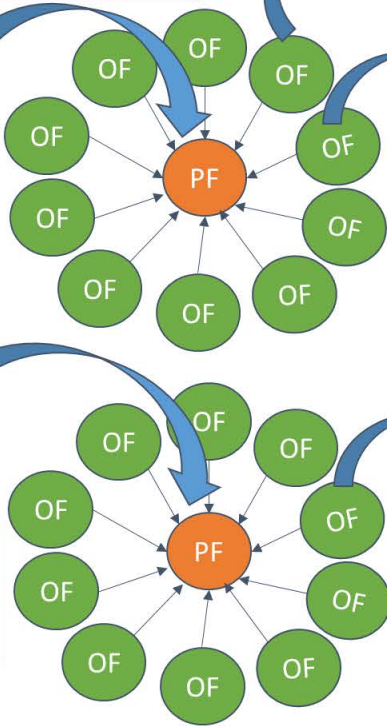
វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសាលារៀនស្រែកសិកររបស់គម្រោងAPPPមានគោលបំណងបង្កើតក្រុមកសិករស្នូលដើម្បីពង្រីកការយល់ដឹង និងការអនុវត្តន៍របស់កសិករក្នុងតំបន់គោលដៅឲ្យបានចំនួនច្រើន។



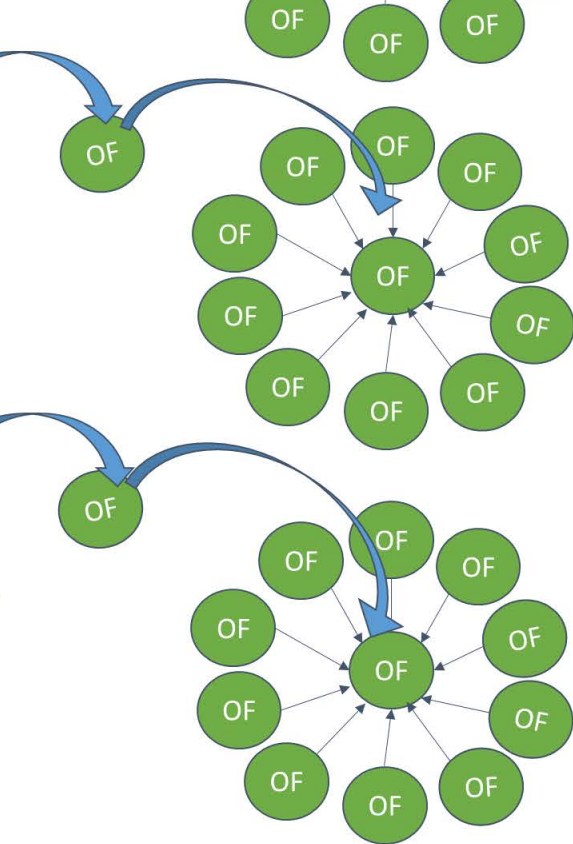
សាលាស្រែកសិករលើកទី១- បណ្តុះបណ្តាលក្រុមកសិករបង្គោលដើម្បីពង្រីកការបណ្តុះបណ្តាលឲ្យមានការសាយភាយបន្ត

$1 \times 10 = 10$

DF: កសិករបង្គោល
PF: កសិករចូលរួម
OF: កសិករធម្មតា



កំរិតទី២
 $10 \times 10 = 100$



កំរិតទី៣
 $10 \times 10 \times 10 = 1000 \dots$



លក្ខណៈសាលារៀនស្រែកសិករអនុវត្តដោយគម្រោងAPPP(2)

❖ ទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តន៍ព្រមគ្នាទាំងអស់ក្នុងពេលតែមួយ (ទិដ្ឋភាពទូទៅ)

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសាលារៀនស្រែកសិករ(FFS)របស់គម្រោងAPPPរួមបញ្ចូលទាំង**ទ្រឹស្តី** និង**ការអនុវត្តន៍**ដែលអាចឲ្យកសិករចូលរួម យកចំណេះដឹងដែលបានរៀនទៅអនុវត្តបានត្រឹមត្រូវក្នុងស្រែរបស់ខ្លួនបន្ទាប់ពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។

ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលFFSរបស់គម្រោងAPPPដល់កសិករដែលដាំដុះដំណាំស្រូវ



មន្ត្រី PDA* កំពុងពន្យល់ទ្រឹស្តីដល់កសិករដោយប្រើប្រាស់តារាងក្រាហ្វិក

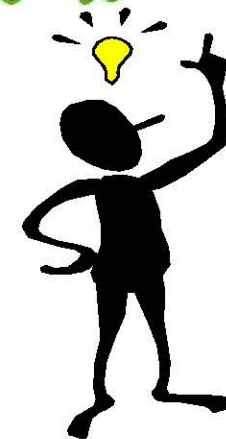


មន្ត្រីជួញដូរយល់នាំពីរបៀបស្វែងតាមបន្ទាត់



កសិករអនុវត្តបច្ចេកទេសស្វែងជាជួរទៅលើស្រែរបស់ពួកគាត់ផ្ទាល់

ការចុះបញ្ជី & អ្វីស្មុគ្រដោយខ្លួនឯង



ក្នុងមួយវគ្គ រៀនទ្រឹស្តី និងអនុវត្ត (កន្លះថ្ងៃ)

អនុវត្តចំណេះដឹងដែលបានរៀនក្នុងស្រែផ្ទាល់ខ្លួន (គ្រប់ដំណាក់កាល)

ទទួលបានប្រសិទ្ធភាពនៃបទពិសោធន៍ (គ្រប់រដូវ)

* PDA: មន្ទីរកសិកម្មខេត្ត