

នគរបាលកម្ពុជាយកសាន្តធម្ម័យ និង សហគ្រនីនគរណ៍យកសាន្តធម្ម័យ



រៀបចំរៀបចំ
សាធារណៈ

ប្រធានាធិបត្រិទ្ធសារីយេសាដូអិលីយ៉ែល YANG, JEONGHEE

នៃ លោកស្រី អាណ សុខាត និលលោក នាត សុខាត

៦០៦០





ក្រសួងការអប់រំ និងការពារ នាយកដ្ឋាននគរបាល និងការអប់រំ និងការពារ

អុធមិត្តា

នាយកដ្ឋាននគរបាល និងការអប់រំ និងការពារ

ផ្សេងៗ និងការអប់រំ និងការពារ

១. លោកស្រី អាត សុជាត អនុប្រធាននៃបាត់កីមង់ជូនជាយ និងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ

២. លោក ខាង សុជាត មន្ត្រីនាយកដ្ឋាននគរបាលជូនជាយកសិកម្ម ក្រោប្រមាណ៉ា និងនៅក្នុង

ប្រធានាធិបតេយ្យ និងការអប់រំ និងការពារ

បណ្ឌិត Yang, Jeonghee សាស្ត្រាថាក្រុង និងនៅក្នុងប្រធានាធិបតេយ្យ និងការអប់រំ និងការពារ

និងការអប់រំ និងការពារ

១. លោក ជាន ទុច ប្រធានការិយាល័យអប់រំជូនជាយ និងនាយកដ្ឋាននគរបាលជូនជាយកសិកម្ម ក្រោប្រមាណ៉ា និងនៅក្នុង

២. លោក វីរ ពុទ្ធបី មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំជូនជាយ និងនាយកដ្ឋាននគរបាលជូនជាយកសិកម្ម ក្រោប្រមាណ៉ា និងនៅក្នុង

នាយកដ្ឋាននគរបាល និងការអប់រំ និងការពារ

នាយកដ្ឋាននគរបាល និងការអប់រំ និងការពារ

ចំណាំ ១

ឆ្នាំ ២០២០



ព្រះនាមីង់បាប្រុកអម្ពុជា
លាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសាធារណកម្ម នគរបាលភ្នំពេញ និងនគរបាល
នគរបាលភ្នំពេញនគរបាលភ្នំពេញ នគរបាលភ្នំពេញ

សិវិតថ្មីនៃជាតុជា

ព្រះអាណាពេជ្យ និង បុរីមូលប័ណ្ណ ទោសក នាស ២៥៦៨
កាលពីនឹងក្រោមព្រះខែបាន និង ឆ្នាំ២០២០

យោនជាយអគ្គារ
សង្គមរាយក្រឹងក្រុងប្រព័ន្ធដីលេខាងត្បូង

ବନ୍ଧୁକାଳ ହେଲେ କିମ୍ବା

សាខាអង់គ្លេស

ការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា ត្រូវប្រមាណ និងនេសាទ បានដើរគ្នានឹងយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការធ្វើប្រព័ន្ធសំខាន់ក្នុងការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា ដើម្បីការផ្តល់ព័ត៌មាន ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការធ្វើបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម សម្របប្រកបដោយនវានុវត្តន៍។ យើងបានដឹងហើយថា កសិកម្មគឺជាដីសំយោគទិភាពមួយក្នុងចំណោម វិស់យដ្ឋានទៀត ដែលជាយុទ្ធឌ្ឋានដែលសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងជាតាសនិស្សិតសៀវភៅ ជាតិសេសជីវិតការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជនបទ។ ដើម្បីក្នុងបាននូវគុណភាពសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្ម បង្កើនជលិតភាពកសិកម្ម និងការប្រកួតប្រជែងតាមតម្លៃការទិញ ឯណាន មនុស្សសម្រាប់ការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា ត្រូវប្រមាណ និងនេសាទ និងកសិករចាប់បានច្បាស់ការងារជូនជាយកសិកម្ម និងធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍ឱ្យមានការប្របៀវឡើង។ សកម្មភាពទាំងនេះបានទាមទារឱ្យមានការចូលរួមពីអនុវត្តិសំយោង។ ជាតិសេសនាយកដ្ឋានជូនជាយកសារកម្ពុជា ត្រូវប្រមាណ និងនេសាទដែលមានគ្នានឹងយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការទំនាក់ទំនង និងសម្របសម្រួលការធ្វើបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម។ ជាការពិតណាស់ការងារជូនជាយកសារកម្ពុជានៅក្នុងពីមុនទស្សនីទី ៦០មក ឡើង។ ទោះបីជានៅថ្ងៃទី៣១ ខែមី ឆ្នាំ២០២៤ ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែមី ឆ្នាំ២០២៥ ចំណុចនេះនឹងបានមនុស្ស និងសេវាដូនជាយកសារកម្ពុជាដែលបានបន្ថីចប់ជាត្រូយ៉ាងណាក់ដោយ កំណងជាតិបាល ជាតិសេសក្រសួងកសិកម្ម ត្រូវប្រមាណ និងនេសាទបានបន្ថីចប់ជាតិ ដើម្បីការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា ដាក់ស្ថិតិភាពជាតិបាលនៃសាធារណៈអង្គភាព និងអនុភាព ជាប្រព័ន្ធដានភាសជាអង់គ្លេស អភិវឌ្ឍន៍លើការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា ដាក់ស្ថិតិភាពជាតិបាលនៃសាធារណៈអង្គភាព តាមរយៈសារីកម្មសហគមន៍ជនបទ ក្នុងវិសាទិនិក ចំណុចការងារ និងកិច្ចការជនបទ បានធ្វើការតាំងឡើងលើការអភិវឌ្ឍន៍ជនមនុស្សជាយកសារកម្ពុជាដែលបានផ្តល់ទាំងសម្រាប់និងចំណុចការងារជូនជាយកសារកម្ពុជា។

ដោយមានកិច្ចសហការជាម្នល់យដ្ឋានភីទៀតនៃសាធារណជនក្នុង ស្រីរគាស្តី ការផ្សេងៗផ្តាម កសិកម្ម និងសហគ្រឿនភាពកសិកម្ម ត្រូវបានដោរពីរដ្ឋាម្នល់យដ្ឋានភីទៀតនៃសាធារណជនក្នុង ដើម្បីជាសម្បាមផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម ជាងកសារ សម្រាប់ជំនួយស្ថាបនីជំនួយកសិកម្ម និងភ្លាក់ងារផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម ដែលរាយការបង្ហាញឱ្យយើងទុកដាក់សារ: សំខាន់នៃការ អនុវត្ត វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម។ លើសពីនេះទៀត ភ្លាក់ងារផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម និងកសិកម្មនឹងទទួលបានចំណោះដើរប្រើប្រាស់ លើការងារផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម ដូចជាការទំនាក់ទំនង ការសម្របសម្រួល និងចោះជាប្រាស់ក្នុងការងារផ្សេងៗផ្តាមកសិកម្ម។ ចំណោះដើរប្រើប្រាស់ នឹងជូនឱ្យកត់មានភាពជាមុកជើងកនាំ និងភ្លាក់យដ្ឋានភីទៀតនៃសាធារណជនក្នុង កសិកម្មដែលមានអាជីវកម្មកសិកម្ម។

ខ្ញុំមានជំនួយចិត្តយ៉ាងមុកមាំមា សៀវភៅភាស្តីពី ការផ្សេងៗរបាយកសិកម្ម និងសហគ្រឿនភាពកសិកម្ម នឹងបានចូលរួមចំណោកក្នុងការអភិវឌ្ឍនេបានមនុស្ស ផ្សេងៗរបាយកសិកម្មបានយ៉ាងល្អ ព្រមទាំងទទួលបាននូវការគាំទ្រ និងការបើប្រាស់បានយ៉ាងទូលបំទូលាយពីកសិករ និងភាគក់ងារដៃព្រឹងរបាយកសិកម្មនៅតាមមូលដ្ឋាន។

ទាញការ

មេរូនទី ១ លំនាំដើម និងវិធីសាស្ត្រនៃការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	4
១.១ ប្រភពនៃការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	5
១.២ និយមន៍យោងការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	6
១.៣ គោលការណ៍នៃការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	6
១.៤ ប្រភទ និងលក្ខណៈសម្រាប់ត្រួតព័ត៌មានអនុញ្ញាតការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	9
១.៥ វិធីសាស្ត្រធ្វើធនធានយកសិកម្ម	9
១.៦ តួនាទីភ្លាក់អនុញ្ញាតការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	17
១.៧ ការធ្វើធនធានការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	17
មេរូនទី ២ ជំនាញទៅការទំនង និងសម្របសម្រួលក្នុងការងារធ្វើធនធានយកសិកម្ម	21
២.១ តើទំនាក់ទំនងជាមីនី?	21
២.២ កម្រិតនៃទំនាក់ទំនង	22
២.៣ ដំណើរការនៃទំនាក់ទំនង	24
២.៤ ខបសក្នុងការទំនាក់ទំនង	25
២.៥ តើត្រូវធ្វើបែបណាទីបែបត្រូវយកចាត់ទងដែលមានការណ៍ណែនាំ?	27
២.៦ តើការសម្របសម្រួលជាមីនី?	27
២.៧ តើជម្លោះជាមីនី?	29
មេរូនទី ៣ សហគ្រឿនភាពកសិកម្ម	31
៣.១. តើសហគ្រឿនភាពជាមីនី?	31
៣.២. សហគ្រឿនភាពក្នុងការងារកសិកម្ម	33
៣.៣. ការរំលែកក្នុងជំនាញសម្រាប់សហគ្រឿនកសិកម្ម	35
៣.៤. ការកំណត់ទីផ្សារ	36
៣.៥. ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងហានិភ័យ	40
មេរូនទី ៤ ការយកបៀបសម្រួលសម្រាប់សហគ្រឿនកសិកម្ម	43
មេរូនទី ៥ លក្ខណៈរបស់កសិកម្ម និងចំណោះដើងថ្មីៗ	46
៥.១ លក្ខណៈរបស់កសិកម្ម	46
៥.២. ចំណោះដើងថ្មីៗ	47
មេរូនទី ៦ ការសម្រចចិត្តធ្វើការផ្តាស់ប្តូរ	49
មេរូនទី ៧ កសិកម្មធ្វើធនធានយកសិកម្ម	51
៧.១ និយមន៍យោង	51
៧.២ គោលបំណង	51
៧.៣ ដំណើរការនៃការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	52
៧.៣.១ ការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	52
៧.៣.២ ការគំទ្របច្ចេកទេស និងសម្ងាត់	53
៧.៣.៣ ការទទួលស្ថាប់ជាកសិកម្មការធ្វើធនធានយកសិកម្ម	53
៧.៣.៤ ការតាមដាន និងរាយការណ៍សម្រាប់ការងារកសិកម្ម	53
៧.៤ កសារយោង	54

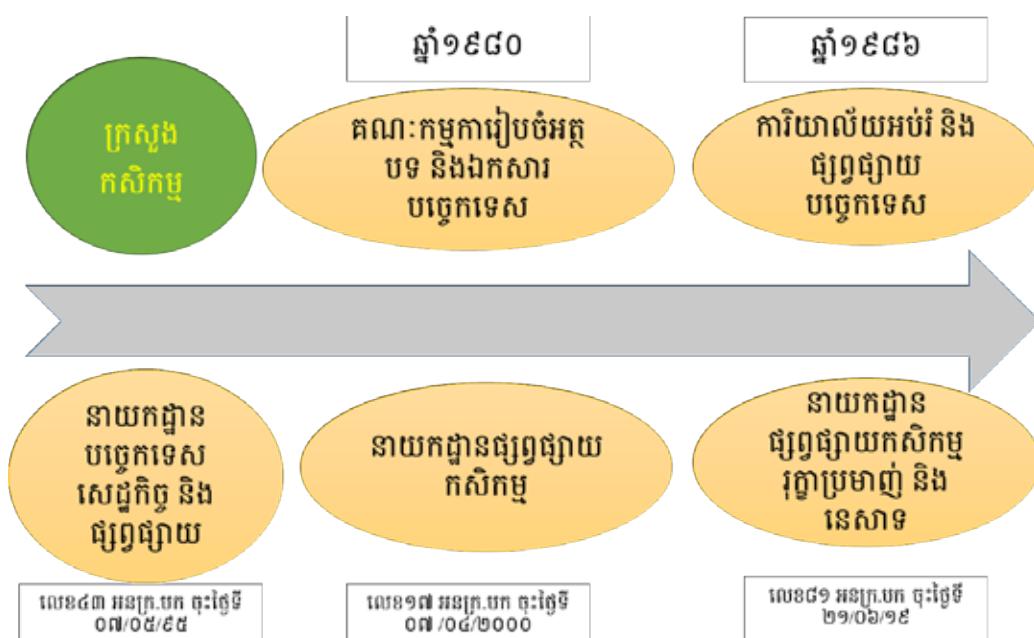
ເຮືອງລັບອົບ ၁

១.១ ប្រព័ន្ធឌែលការងារជ្រើនជ្រាយកសិកម្ម

ការងារផ្សេងៗរបស់កម្មមានប្រភពមកពីចក្រការអង់គ្លេស ហើយវាគ្មានទៅតែទុកចាតាការអប់រំក្រោងការមួយដើម្បីពង្រីកដំណោះដឹង ទស្សន៍វិស័យ បច្ចេកវិទ្យា និងការផ្តាស់ប្តូរដែលត្រូវបាននិងក្រុវាទានេះទិន្នន័យទៅការអប់រំផ្សេងៗជាក្រុងការងារ ការអប់រំផ្សេងៗរបស់វា វាត្រូវបានប្រព័ន្ធដើម្បីបានប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងការងារ។

ការងារជួញុយត្រូវបានគេមើលយើពីអគ្គប្រយោជន៍ និងសារ៖សំខាន់ ហើយត្រូវបានគេប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយនៅតាមតំបន់មួយចំនួនដូចជា អាមេរិកខាងដើម និងតំបន់ទីបីអីបី។ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមានអង្គភាព ក្រុមហ៊ុន និងស្ថាប័នជាប្រើប្រាស់កម្ពុជាកំពុងប្រើប្រាស់កម្ពុជានឹងជួញុយកសិកម្ម រួមមាន ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល (នាយកដ្ឋានជួញុយកសិកម្ម ត្រូវប្រមាត្រ និងនេសាទ) អង្គភាពក្រុមដ្ឋាភិបាល ទីភ្នាក់ងារ ព្រមទាំងស្ថាប័នអនុដ្ឋានជាប្រើប្រាស់។

កដុជ្ញាកិចាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានយកចិត្តទុកដាក់អភិវឌ្ឍន៍សំយដ្ឋាប្បីជាយកសិកម្មនេះការណែនាំទៅលើកម្រិតខ្ពស់ បន្ទាប់មកកំបានផ្សេបចំបង្កើតខ្លួនស្ថាបនផ្តល់ជាកិឡានៅខេមសា ឆ្នាំ១៩៩៦ ។ ចំណាសម្អោននៃស្ថាបននេះគឺប៉ែងចាប់ពីថ្ងៃការពិបាលកម្ពុជាដែលបានបញ្ចប់ឡើងដោយលោកស្រីលីវ លីង (Liv Leang Hy, 1998)។



របាយការណ៍ទី១. ដំណឹងការបង្កើតអនុវត្តការពួកយកសិកម្ម

១.២ គិម្រោន់ការប្រព័ន្ធបណ្ឌីកសិក្សា

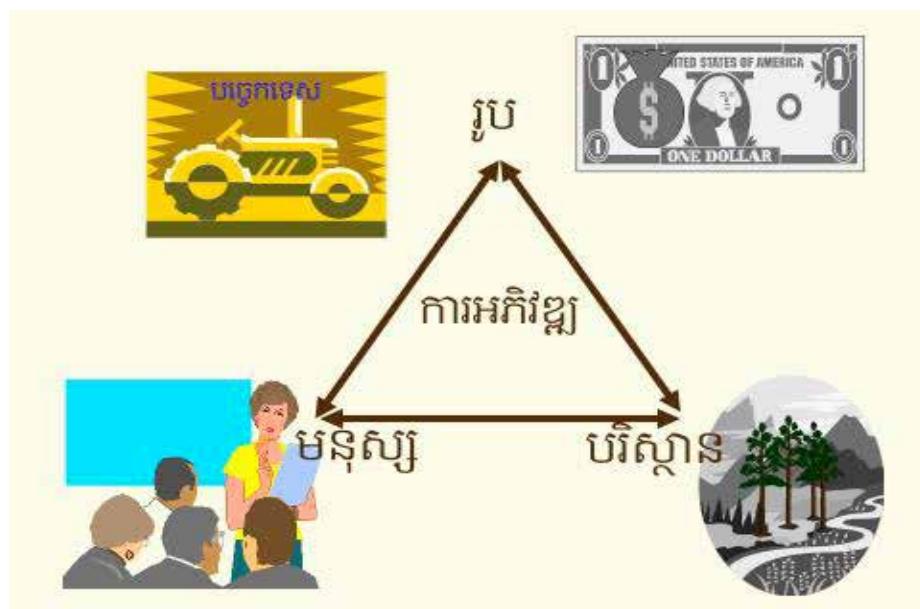
ការផ្សេងៗរបស់ក្នុងតីជាថីជីសាស្ត្រ និងមធ្យាបាយផ្សេងៗក្នុងការទំនងដើម្បីផ្តល់និងទទួលព័ត៌មានផ្តល់ការអប់រំ ផ្តល់យោបល់ ព្រមទាំងការផ្សេងៗក្នុងការសែម្រចចិត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវគ្រប់ផ្សេងៗព្រាយ ដើម្បីជួយប្រាការផ្តាស់បុរុបស់ក្នុងតីជាថីជីសាស្ត្រ ក្នុងគោលបំណងទទួលបានអភិប្លោយដាននូម បុជាសារធានៗ។ វាក៏ជាការអប់រំក្រោប្រព័ន្ធដែលមនុស្សពេញវិយ និងយុវជនរបស់ក្នុងតីជាថីជីសាស្ត្រ និងក្នុងការអនុវត្តផ្តាស់សម្រាប់លើកកម្មសំខាន់ការពារស់នៅតាមដនបទផែដ្ឋាន (Chauhan, 2007) ។

មានចំនួចសំខាន់ ៣ ដែលជារប្បភោគអង្គភាពព្រមទាំងមិនមែនការងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

- ១) ផ្លូវក្បាប (វិធីសារស្ថិតិកម្មកសិកម្ម ការអនុសាស្ត្រធន ការគ្រប់គ្រងកសិកម្ម ...)

២) ទស្សន៍: (ចិត្តលក្ខណៈ ដំឡើ...)

៣) បិស្សាន (ការគ្រប់គ្រងបិស្សាន និងការអភិរក្ស)។



រូបភាពទី២. ការផ្សេងៗផ្សាយកសិកម្មដើម្បីដឹងពីប្រុញឱ្យមានការផ្តល់សំប្តូរតាមបែបនិរន្តរភាព

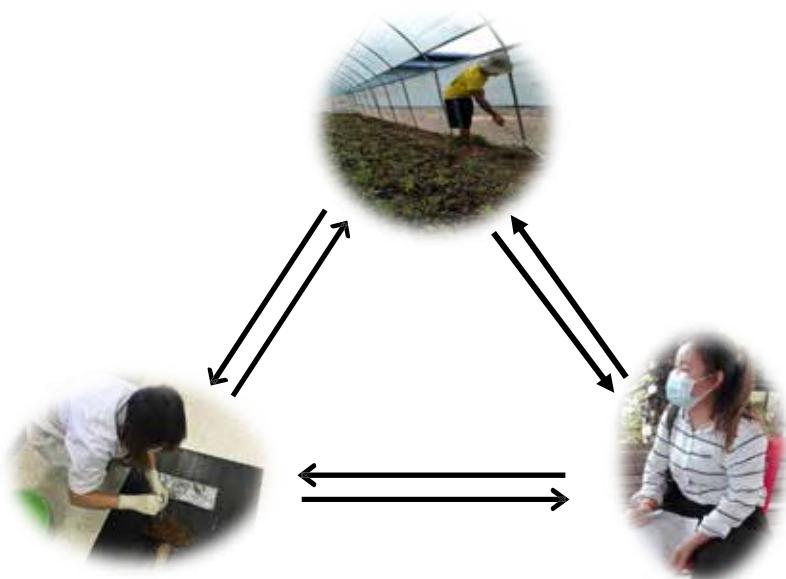
១.៣ តាមរបាយចំណែកដៃនីមួយៗនិង

ការដោរព្យួរជ្រាយកសិកម្ម គឺជាសកម្មភាពប្រកបដោយគោលបំណងជាក់លាក់បស់ស្ថាបនមួយដែលមាន តួនាទី ផ្តល់ព្យួរទៅក្នុងសហគមន៍ដើម្បីធ្វាននូវជាតិជំយ៉ា និងលទ្ធផលបំពើងទុក។ ការអនុវត្តកម្មដើម្បីធ្វាយកសិកម្ម ត្រូវដោកលើគោលការណ៍ចំបងទាំងបានកំណត់មានដូចជាតេះ

- ការងារផ្សេងៗជាយកសារក្នុងក្រសួង គឺធ្វើជាមួយមនុស្ស ប៉ុណ្ណោះមិនមែនធ្វើជានូសខ្សោគទេ
 - ភ្នាក់ងារផ្សេងៗជាយកសារក្នុងក្រសួងជាអ្នកដែលផ្តល់ទូរបច្ចេកទេស ដំបូលន្ទាន និងសម្រាប់កសិកា
 - កសិករជាអ្នកសម្រេចចិត្តផ្តើមដីសម្រួលបញ្ហាមកដោះស្រាយជាមួយភ្នាក់ងារផ្សេងៗជាយកសារក្នុងក្រសួងទទួលយកបច្ចេកទេសដោយខ្លួនឯង
 - កសិករជាអ្នកសាល់ចាត់សំរួល បញ្ហាប្រឈម ពាណិជ្ជការ និងបញ្ហាអាជិភាព។



របភាពទី៣. សកម្មភាពមន្ត្រីជួញូជ្រាយកសិកម្មធ្វើការអប់រំកសិករ



រូបភាពទី៤. ដំណើរការទំនាក់ទំនងដោយក្រសួង

- #### ❖ ការសហការមួយអង្គភាព ស្ថាប័នមូលដ្ឋាន និងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ៖



កម្មវិធី និងភ្លាក់ងារ
ផ្សេងៗរបស់កម្ពុជា

អង្គការ ស្ថាប័នដែលផ្តល់
សេវា ទស្សនា និងត្រួសារ
បេស់ពុកគ្រា

- ❖ ការងារផ្តល់ជូនយកសិកម គឺជីការជាមួយអតិថិជនគោលដៅ

កសិករទាំងអស់ក្នុងតាំបន់មួយគិតិមិនសុទ្ធដោលានបញ្ហា និងតម្លៃការដូចខាងក្រោមនេះទេ ហើយការធ្វើដំណឹង កសិកម្ម តីមិនអាចធ្លាប់នូវបច្ចេកវិទ្យា បុំបូលន្ទាន់តែមួយដែលប្រចាំកសិករបានដ៏។ ដូចនេះគេត្រូវការកំណត់ក្រោម ប្រព័ន្ធគឺកសិករដែរដ៏ ហើយជូនចំកម្មដើម្បីខ្សោយបានសម្របសម្រាប់ក្រមនឹមួយ។



រូបភាពទី៥. ការប្រជែងរាយព័ម្ធតម្លៃការកែសិករ

១.៤ ប្រព័ន្ធឌីជាន់សម្រាប់លេខាំលោកស្រីជាមួយការងារ

យ៉ាងតិចមានភ្លាក់នាមឃ្លាយកសិកម្ម នកប្រិទ ដើម្បីបង្រីសវាមឃ្លាយកសិកម្មនៅកម្ពុជាតុកនុវត្តនោះមានផ្ទបជាមួកដែលមឃ្លាយកសិកម្ម ទីប្រឹក្សាមឃ្លាយកសិកម្ម ភ្លាក់នាមឃ្លាយកសិកម្មយុំ ភ្លាក់នាមឃ្លាយកសិកម្មភូមិ និងកសិករាមឃ្លាយកសិកម្ម។

ពាក្យធី១. តម្លៃការអប់រំមាសម្រាប់ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ភ្នាក់ដាច់ព្រឹងយកសិកម្ម

ប្រភេទ	ព្រមទាំងអារម្មណ៍
១) អ្នកជនកម្មដ្ឋានជួយជ្រើយកសិកម្ម	បញ្ចប់ច្បាក់ហិរញ្ញាបត្រដើរកកសិកម្ម រយៈពេល ៤ឆ្នាំ និងវិញ្ញាបនប្រព័ន្ធដែល ជួយជ្រើយ (៦ ខែ ៤ ឆ្នាំ)
២) ទីប្រើក្រាសជួយជ្រើយកសិកម្ម	បញ្ចប់ច្បាក់ហិរញ្ញាបត្រដើរកយោបេពេល ២ឆ្នាំ និងគុណបណ្តុះបណ្តាលដំនាព្យ ជួយជ្រើយ រយៈពេល ៣ ខែ ៦ ឆ្នាំ
៣) ភ្នាក់ផារជួយជ្រើយយ៉ាងតិច	បញ្ចប់គុណបណ្តុះបណ្តាលដំនាព្យជួយជ្រើយយោបេពេល ២ខែយ៉ាងតិច
៤) ភ្នាក់ផារជួយជ្រើយកម្មិ	ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីធិសាស្ត្រជួយជ្រើយ និងដំនាព្យបច្ចេកទេស ២សប្តាហ៍យ៉ាងតិច
៥) កសិករជួយជ្រើយកសិកម្ម	ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីធិសាស្ត្រជួយជ្រើយ និងដំនាព្យបច្ចេកទេស ៩០ថ្ងៃយ៉ាងតិច

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលភ្លាក់ងារផ្សេងៗជាយកសារនៃក្រសួង

- ចំណោះដីង ៖ វិធីសាល្តូរដូចជាយករាជ្យដែនការការងារ ហច្ចកទេស/ឯក្សារកសិកម្ម ការអភិវឌ្ឍន៍ សហគមន៍ ការគ្រប់គ្រងការងារ និងពេលវេលា
 - ទេព្យកាសល្បៃ ៖ ប្រាស់យទាក់ទង ការគ្រប់គ្រង និងចាត់បីង ដឹកនាំ សម្របសម្រួលការងារ និងការដោះស្រាយបញ្ហា

អាណាព្យាក់រិយា ៩

ជំនួយខ្សោយកសិកម្មានជំនួយចិត្តលើខ្លួនឯង ការគោរពខ្សោយកសិកម្មាន ស្ថាន់ត្រង់ និងជំនួយខ្សោយកសិកម្មានទាំង (ដីប) ជាប្រចាំជាមួយកសិករ ។លើ

១.៥ ពិធីសាស្ត្រប្រព្រឹត្តជ្រើយកសិកម្ម

ជាចម្បការដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលល្អគេត្រូវប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗជាពេទ្ធន។ នៅក្នុងចំណោមវិធីសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេសផ្សេងៗផ្សាយទាំងអស់ដែលគេអាចប្រើនៅក្នុងរបៀបដែងចំកណា ឬ ក្រុមជំងឺ ១) ការផ្សេងៗផ្សាយបុគ្គល ២) ការផ្សេងៗផ្សាយជាក្រុម ៣) ការផ្សេងៗផ្សាយជាសារធានៗ។