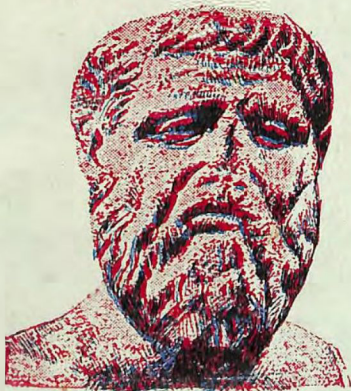


សុខ សុគ្គាល លាភស្ថាប័នសុខសុភមង្គល

ចក្ខុវិស័យ

សំនួរ ចំណើយ អត្តាធិប្បាយ



ថ្នាក់បញ្ចប់

ទស្សនវិជ្ជា

សំណួរចម្លើយ ៣៣ គ្រប់គ្រង



២៤០៤/៧

សៀវភៅដែលសិស្សថ្នាក់ទីបញ្ចប់បិទគ្រប់រូបភ្នំភ្នំ

រូបវិទ្យា លំហាត់ច្រើនសំណួរ

របស់

អ្នកគ្រូ ហ្សេរ ស៊ាត ហ្គេត

សាកលវិទ្យាល័យប៊ុលីវ៉ាន់ វិទ្យាល័យប៊ុលីវ៉ាន់ ភ្នំពេញ

សៀវភៅនេះមាន

- គោលការណ៍រូបវិទ្យា
- លំហាត់គណិតវិទ្យា សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
- កំណែ Annales Sciences physiques
Série DD' 1973-1974

បញ្ជីអត្ថបទ

សំណួរ - ចំណើយ

	ចំនំ
1 អ្វីជាទស្សនវិជ្ជា	9
2- បញ្ហា	18
3 ការបង្កើតថ្មី	28
4 ល្បិចចូលទៅកែតំណភ្ជាប់	36
5- ស្រង់តំណភ្ជាប់ស្រង់	44
6- គណិតវិទ្យា	53
7- ស្រង់រូបភាពនិងវិធីពិសោធន៍	62
8- គីរិវិទ្យា	73
9- មគ្គស្រាវជ្រាវ	80
10- សង្គមវិទ្យា	97
11- ចំណេះដឹងតាមវិធីបុរាណ	110
12- ចន្ទៈ	145
13- តំលៃពរណ៍យកចិត្តទុកដាក់	119
14- សីលធម៌	129
15- ទំនួលខុសត្រូវនិងវិបាកវិភិតភ័យ	135
16- អីវិភាគស្ថានភាពសង្គម	145
17 សិទ្ធិសិទ្ធិរបស់	154
18 គ្រួសារ	157
19 បច្ចុប្បន្ននៃការការពារបុគ្គល សម្បទាសព្វ	165
20 បញ្ហាសេដ្ឋកិច្ច	171
21 បញ្ហាសេដ្ឋកិច្ចសម្រាប់ស្ត្រី	171

អត្ថបទប្រាសាទ

- ប្រការទី ១- ទស្សនវិជ្ជា និង វិទ្យាស្យង់
- ប្រការទី ២- គណិតវិទ្យា និង ពិសោធន៍
- ប្រការទី ៣- គណិតវិទ្យា និង សត្វៈ
- ប្រការទី ៤- សារៈសំខាន់នៃទស្សនវិជ្ជា
- ប្រការទី ៥- គណិតវិទ្យា ជា ប្រភេទ រូបសាស្ត្រ
- ប្រការទី ៦- ការព័ (fait) និង ទ្រឹស្តី
- ប្រការទី ៧- ស្យង់អំពីសីលវិជ្ជា និង ស្យង់ធម្មជាតិ -
- ប្រការទី ៨- វិជ្ជាជន្មនៃសីលវិជ្ជា និង វិជ្ជាជន្មនៃទេវ
- ប្រការទី ៩- ព្រះវិជ្ជាសីលវិជ្ជា និង គំនិត
- ប្រការទី ១០- ទិសដៅនៃសីលវិជ្ជា និង សុភមង្គល

១- អ្វីជាទស្សនវិជ្ជា ?

1 - អ្វីជាទស្សនវិជ្ជា ?

ទស្សនវិជ្ជា គឺ សេហ្មាគតិបណ្ឌិត ។

2 - នរណាជាអ្នកអោយនិយមន័យដូចទាងលើនេះ ?

លោក ប៊ីតាករ (Pythagore), អ្នកទស្សនវិជ្ជាប្រិច ។

3 - ចុះចំណែក លោក សូក្រាត (Socrate) យល់យ៉ាង

ណាដែរចំពោះពាក្យ " ទស្សនវិជ្ជា " នេះ ?

លោកសូក្រាតយល់ថា " ទស្សនវិជ្ជា " គឺ គំនិតគតិបណ្ឌិត
ព្រោះមនុស្សខ្លះគតិបណ្ឌិត ។

4 - នរណាខ្លះដែលជឿថា មនុស្សមានគតិបណ្ឌិតរួច

ហើយ ពោលគឺចំពោះជាសាកល ?

ពួក " សូភីស្ត " (Sophiste) អ្នកទស្សនវិជ្ជាខ្មែរ
ដែលប្រឆាំងគំនិតរបស់សូក្រាត ។

5 - តើលោកសូក្រាត បានបញ្ជាក់សំនៀងខ្លះទៅលើនិយម

ថា មនុស្សគ្មានចំណេះជាសាកល ?

លោក សូក្រាតបានពោលថា : " អ្វីដែលខ្ញុំយល់មុនគឺគ្មាន
ចេះអ្វីទាំងអស់ " ។

(Je ne sais qu'une chose c'est que je ne sais rien)

6- តើអ្វីទៅដែលហៅថា ភតិបណ្ឌិតនោះ ?

ភតិការយកបញ្ជីទៅវិភាគឱ្យបាន ត្រឹមត្រូវទៅលើបញ្ហាទំនាញ
ឡាយមាតិកាបញ្ហាទំនាញដើម តែត្រូវមាន លក្ខណៈប្រកប
ទៅដោយវិចារណញាណ ដែលអាចប្រវិចារ ភតិការចេះប្រ
ហារណ៍នូវកំលាំងចំណង់របស់ខ្លួន ជាមួយនិងវិញ្ញាណត្រួតត្រា
លើខ្លួនឯង ។

7- ហោតសូត្រាតបានពោលយ៉ាងដូចម្តេច ចំពោះការ
ពិចារណារបស់មនុស្សតាមបែបទស្សនវិជ្ជា ?

ហោតសូត្រាតពោលថា ការពិចារណាតាមបែបទស្សន
វិជ្ជា គឺ រោគស្លាប់ រឿងសូត្រាតពិចារណាលើនិយម
របស់អីវិត ។

8- ចុះសិស្សថ្នាក់បញ្ចប់ត្រូវពិចារណាទៅលើអ្វី ?

សិស្សថ្នាក់បញ្ចប់ត្រូវពិចារណាទៅលើកម្មវត្ថុនៃការសិក្សា
របស់គេដូចជា :

- ១ - ឧបករណ៍គំនិតដែលជាផលនៃពិសោធន៍របស់
មនុស្សជំនាន់មុន - ។
- ២ - ស្បង់គិតវិវត្តន៍របស់ស្បង់ ។

9- តើយើងត្រូវពិចារណាអ្វីខ្លះដោយបឋម ?

យើងត្រូវពិចារណាលើខ្លួនយើងជាមុន បន្ទាប់មកទើបយើង
ចាប់ពិចារណា លើអ្វីដែលនៅជុំវិញខ្លួនយើង ។

10- កម្មវត្ថុនៃទស្សនវិជ្ជា បើពោលដោយសង្ខេបតែម្តង
អ្វីគ្នាគួរកត់ ?

កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ ចែកជាបួនប្រភេទ គឺ :

១- ចិត្តវិទ្យា - (Psychologie)

២- តំណាងវិទ្យា - (Logique)

៣- សីលវិទ្យា - (Morale)

៤- បរមវិទ្យា (Métaphysique)

11 - តើសព្វថ្ងៃ បែកកោងធំទាំងបួនរបស់វិទ្យាស្រាវជ្រាវស្ថិតនៅ និរន្តរឬទេ ?

សព្វថ្ងៃបែកចែកជាបួន វិទ្យាស្រាវជ្រាវស្ថិតនៅក្នុងប្រទេសខ្មែរ តាមបែបប្រពៃណី គឺ ចិត្តវិទ្យា តំណាងវិទ្យា សីលវិទ្យា និង បរមវិទ្យា ។

12 - អ្វីទៅហៅថា ចក្ខុវិស័យ ?

ចក្ខុវិស័យ (Connaissance) គឺការចេះដឹងដែលបានលទ្ធផលនៃ ការសិក្សា ឬការស្រាវជ្រាវ យ៉ាង ដូចជា ចក្ខុវិស័យ - ស្រាវ ជ្រាវ សីលវិទ្យា និង បរមវិទ្យា ។

13 - អ្វីទៅហៅថា វិស័យ ?

វិស័យគឺអ្វីដែលមនុស្សធ្វើ ហើយបានលទ្ធផលក្នុងកម្រិតវិស័យ ដូចជា វិស័យសេដ្ឋកិច្ច - សីលវិទ្យា - សង្គមវិទ្យា ។

14 - គំនិតចម្រុះវិទ្យាមានលក្ខណៈពិសេសប៉ុន្មាន ?

គំនិតចម្រុះវិទ្យាមានលក្ខណៈពិសេសពីរ គឺ :

១ - គំនិតចម្រុះ

២ - គំនិត អនុប្បស័យ

15 - អ្វីទៅហៅថា គំនិតចម្រុះ ?

គំនិតចម្រុះ គឺ គំនិតដែលបានពិចារណា រួមបញ្ចូលគ្នា ហើយ ។

16 - អ្វីទៅហៅថា គំនិត អធ្យាស្រ័យ ?

គំនិតអធ្យាស្រ័យ គឺ គំនិត តិរិយមណ្ឌលពិចារណា របស់ខ្លួនឯង
គិតការពិចារណារបស់ប្អូនដទៃផង ។

១ - គំនិតហើងក៏ខុស , គំនិតគេក៏ខុស
គំនិតហើងក៏ត្រូវ , គំនិតគេក៏ត្រូវ ។

17 - តើទស្សនវិជ្ជាមានគោលបំណងយ៉ាងណា ?

ទស្សនវិជ្ជាមានបំណងស្វែងរកសច្ចៈដើម្បីបញ្ចេញនូវវិជ្ជា ។
កាលបើចាក « សច្ចៈ » ហើយ ទស្សនវិជ្ជាញាំអន្យប្រតិបត្តិ ។

18 - តើត្រូវចាំបាច់មានទស្សនវិជ្ជា ឬ ទេ ?

បើកាលណាគេត្រូវការ វិចារណញាណ គិតគិតបណ្ឌិត
ពេលដែលត្រូវការទស្សនវិជ្ជាជាតិ ។ គេគិតអាចចោះបង់
ទស្សនវិជ្ជាចាត់លុះត្រាតែគេអាចចោះបង់ចោលក្នុងបរិយា
សញ្ចេតនា ។

19 - តើគេអាចនិយាយថា ទស្សនវិជ្ជាជាចំណេះទូទៅបាន
ឬ ទេ ?

គេអាចនិយាយថា ទស្សនវិជ្ជាជាចំណេះទូទៅចាត់ ព្រោះ
ទស្សនវិជ្ជាបានត្រួសោបវិជ្ជាក្នុងលោកផង និងក្រៅលោកផង
ក៏ដូច្នោះទៅយ៉ាងណាក៏ដោយ ចំណេះទូទៅគោរពត្រូវប្រែកម
វោយវិចារណញាណផងដែរ ។

20 - តើអ្នកយល់ថា មនុស្សគ្រប់រូបត្រូវមានទស្សនវិជ្ជា
ផ្ទាល់ខ្លួន ឬ ទេ ?

មនុស្សជាសត្វដែលបរិភោគមនោសញ្ចេតនាហោរ ។ ដូច្នេះ

មនុស្សគ្រប់រូបសុទ្ធតែមានបរោសភាពពេញលេញ បើមនុស្ស
មានបរោសភាពពេញលេញ មនុស្សតែងត្រូវការវិចារណញាណ
មនុស្សត្រូវតែមានទស្សនវិជ្ជា ដោយទាន់ពុំបាន ។

21 - ទស្សនវិជ្ជាដែលចាត់បង់បង្គិចម្តងៗ ត្រូវកម្មវត្ថុទាំង
ឡាយរបស់ខ្លួន តើអាចមានកម្មវត្ថុអ្វីទៀតនិងយកមក
សិក្សា ?

ថ្វីបើទស្សនវិជ្ជាចាត់បង់បង្គិចម្តងៗត្រូវកម្មវត្ថុទាំងឡាយ
របស់ខ្លួនបណ្តាលមកពីការរីកចំរើនលូតលាស់នៃស្បង់ តែ
ទស្សនវិជ្ជាស្ថិតនៅជាតិក្នុងកំលែររបស់ខ្លួន ព្រមទាំងពុំខ្វះ
កម្មវត្ថុសម្រាប់សិក្សាឡើយ ។ ព្រោះថា ព្រៃព័ទ្ធជុំវិញព្រះ
ពុទ្ធវិសេសបាននិយាយពី រូប-ទន្ធប្រកលិង វិញ្ញាណ, តើស្បង់
បានរកឃើញពីវិគ្គហ្មត្រាណោក - និងពីវិគ្គហ្មត្រារូបហើយឬទេ?
គេពុំបានទាំងយកកម្មវត្ថុថ្មីៗ របស់ទស្សនវិជ្ជាដែលមានមក
ប្រាជ្ញអក្សរសាស្ត្រខ្លះ កំពុងត្រូវគេលើកតម្កើង ព្រោះដែល
បានរកឃើញកម្មវត្ថុនៃទស្សនវិជ្ជាថ្មីៗជាច្រើនដូចជា សារត្រ
(J - P . sartre) ជាដើម ។

22 - តើសង្គមយើងសព្វថ្ងៃ ដែលជាសង្គមរោងពេញទៅ
ដោយការរីកចំរើនគ្រប់វិស័យទាំងអស់របស់ស្បង់
ត្រូវការពឹងផ្អែកទៅលើទស្សនវិជ្ជាទៀត ឬទេ ?

ជាមួយគ្នានឹងការផ្សេងល្អនៃរបស់ស្បង់ សង្គមលោកសព្វ
ថ្ងៃមិនត្រូវតែចាកទទួលខុសត្រូវផលវិបាក បណ្តាលមកពី "ស្បង់