ក្រសួងកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួល ស្តីពី សាលារៀនស្រែកសិករ

រៀបចំដោយ : កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (ASPIRE)

ឧបត្ថម្ភដោយៈ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងមូលនិធិអន្តរជាតិសម្រាប់អភិវឌ្ឍកសិកម្ម (IFAD)

ភ្នំពេញ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១៧

មាតិកា

អារម្ភកថា....4
សេចក្តីផ្តើម....5
ជំពូកទី ១....7
គោលគំនិត លក្ខណៈ និងគោលការណ៍សាលារៀនស្រែកសិករ....7
១. ប្រវត្តិសាលារៀនស្រែកសិករ....7
២.គោលគំនិត និងទស្សនៈទានសាលារៀនស្រែកសិករ....7
២.១. និយមន័យសាលារៀនស្រែកសិករ....7
២.២. គោលបំណងសាលារៀនស្រែកសិករ....8
៣. គោលការណ៍សាលារៀនស្រែកសិករ....9
៤. លក្ខណៈសាលារៀនស្រែកសិករ....11
ជំពូកទី ២ ការរៀបចំ និងដំណើរការសាលារៀនស្រែកសិករ....14
១.១. ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល....14
១.២. ការកំណត់ប្រធានបទ ទីកន្លែង និងកសិករចូលរួម....15
១.៣. ការរៀបចំធ្វើស្រែបង្ហាញ....16
១.៤. ការរៀបចំដំណើរការវគ្គសាលារៀនស្រែកសិករមួយ....29
១.៥. បិទវគ្គ និងធ្វើទិវាស្រែ....31
១.៦. ការដំណើរការសាលារៀនស្រែកសិករដោយកសិករគំរូ....32
១.៧. ការតាមដានបន្តរបស់អ្នកសម្របសម្រួល....32
ជំពូកទី ៣ គោលគំនិត វិធីសាស្ត្រ និងឧបករណ៍សំខាន់ៗប្រើប្រាស់ និងវិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល ក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករ....33
១. គោលគំនិត វិធីសាស្ត្រ និងឧបករណ៍សំខាន់ៗប្រើប្រាស់ ក្នុងសាលារៀន ស្រែកសិករ....33
១.១. ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី (ប្រព័ន្ធបរិស្ថាន)....33
១. ២. ទស្សនៈនេះជាអ្វី? នោះជាអ្វី?....34
១. ៣. ការវិភាគក្បែត្រ-បរិស្ថាន....36
២. វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល ក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករ....39
២.១. ការផ្តល់មេរៀន និងការបកស្រាយបង្ហាញ....39
២.២. ការធ្វើបង្ហាញជាក់ស្តែង....40

២.៣. ការពិភាក្សាក្រុមតូច 41
២.៤. ការពិភាក្សាក្រុមធំ ឬពិភាក្សារួម 42
២.៥. ការបំផុសគំនិត 42
២.៦. ការចុះពិនិត្យ និងសង្កេតផ្ទាល់ 43
២.៧. ការលើកករណីសិក្សា 44
២.៨. ការរៀបចំការសំដែងតួ ឬ សំដែងសកម្មភាព (Role Play) 45
២.៩. ល្បែងស្ថាបនាក្រុម (Team Building Exercise) 46
២.១០. ការបង្កើតល្បែងកំសាន្ត (Ice Breaker) 46
២.១១. ការសន្ទនា និងជជែក... 47
២.១២. សំណួរ និងចម្លើយ 47
២.១៣. ការផ្តល់មេរៀនពិសេសខ្លីៗ 49
២.១៤. ការប្រើឯកសារសោតទស្សន៍ ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្តាញសង្គម.. 49
ជំពូកទី ៤ ការរៀបចំប្លង់មេរៀនក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករមួយ 51
១. ការរៀបចំប្លង់មេរៀនសម្រាប់សាលារៀនស្រែកសិករ 51
២. គំរូប្លង់ការរៀបចំការវិភាគប្រព័ន្ធក្សេត្រ-បរិស្ថាន 52
៣. គំរូសកម្មភាពសាលារៀនស្រែកសិករក្នុងសប្តាហ៍នីមួយៗ... 54
៣.១. សប្តាហ៍ទី១ : ការបើកវគ្គជាផ្លូវការ និងណែនាំពីសាលារៀនស្រែកសិករ 54
៣.២. សប្តាហ៍ទី២: ទៅសប្តាហ៍បន្តបន្ទាប់.. 56
៣.៣. សប្តាហ៍ទី ...... ការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មកសិកម្ម និងទីផ្សារ 56
៣.៤. សប្តាហ៍ទី.......ការវិភាគចំណូល ចំណាយក្នុងរបរអាជីវកម្មកសិកម្ម.. 60
៣.៥. សប្តាហ៍ទី.......ការយល់ដឹងអំពីដំណើរការទីផ្សារ និងទីផ្សារ 23
៣.៦. សប្តាហ៍ទី.......ការរៀបចំគម្រោងអាជីវកម្មកសិកម្មមួយក្នុងកសិដ្ឋាន... 27
ជំពូកទី ៥ ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ និងកត់ត្រាសាលារៀនស្រែកសិករ 33
ឯកសារយោង 38

អារម្ភកថា

អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្មនៃក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំពីសាលារៀនស្រែកសិករ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកសម្របសម្រួលក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករនិងការផ្សព្វផ្សាយ បច្ចេកវិទ្យា បច្ចេកទេស និងការអនុវត្តល្អថ្មីៗ ពាក់ព័ន្ធនឹងកសិកម្មដែលធន់ នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ធ្វើមុខរបរអាជីវកម្ម កសិកម្ម ការចាត់ចែង និងគ្រប់គ្រងក្រុមកសិករ និងដើម្បីលើកកម្ពស់ ផលិតភាព គុណភាព និងសុវត្ថិភាពផលិតផលកសិកម្ម និងបង្កើនភាពធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។ គោលការណ៍ណែនាំ នេះក៏អាចប្រើប្រាស់បានសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលផ្សព្វផ្សាយអ្នកបច្ចេកទេស កសិកម្ម និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មឃុំ និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មនានានៅមូលដ្ឋាន។

គោលការណ៍ណែនាំនេះរៀបចំឡើង ក្នុងក្របខ័ណ្ឌឯកសារបណ្តុះបណ្តាល និងផ្សព្វផ្សាយដោយមានការចូលរួមសម្រាប់អនុវត្តការផ្ទេរចំណេះដឹង ព័ត៌មាន និងបច្ចេកវិទ្យា ដល់កសិករ និងប្រតិបត្តិករនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធី ផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មនានាក្នុងបរិបទតម្រូវការទីផ្សារ និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។ គោលការណ៍ណែនាំនេះបានរៀបចំ ឡើងដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍នានាពីសាលារៀនស្រែកសិករនានានៅកម្ពុជា មានសាលារៀនស្រែកសិករពីវិធានការណ៍ចម្រុះថែទាំដំណាំលើស្រូវ បន្លែ សាលារៀនស្រែកសិករពីវិធាន-ការណ៍ចម្រុះគ្រប់គ្រងដីជាតិដី និងការអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសដោយមានការចូលរួមនានារបស់កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយ កសិកម្មនៅតាមបណ្តាភូមិឃុំនានានៅកម្ពុជា។

គោលការណ៍ណែនាំនេះធ្វើឡើង ដោយធ្វើការពិភាក្សាពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម អ្នកជំនាញ បច្ចេកទេស អ្នកឯកទេស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធមកពីស្ថាប័ន និងអង្គភាពផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម អង្គភាពជំនាញបច្ចេកទេសនានា ។

គោលការណ៍ណែនាំនេះ ជាឯកសារគ្រឹះដែលពិពណ៌នាពីបច្ចេកទេស វិធីសាស្ត្រ និងនិតិវិធីរៀបចំ និងសម្របសម្រួលក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករ ដើម្បីជួយដល់មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ មន្ត្រីបច្ចេកទេស មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ស្រុកនិងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយនៅមូលដ្ឋាននានា យកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនិងផ្សព្វផ្សាយ បច្ចេកទេស ដើម្បីផ្ទេរចំណេះដឹង ព័ត៌មាននិងបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្មដល់ប្រជាកសិករនិងប្រតិបត្តិករក្នុងកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងកម្មវិធីនិងគម្រោងអភិវឌ្ឍកសិកម្មនានានៅកម្ពុជា។

អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម នៃក្រសួងកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់និងនេសាទ សូមដាក់ចេញនូវគោលការណ៍ណែនាំពីសាលារៀនស្រែកសិករនេះ ដែលជាឯកសារគ្រឹះសម្រាប់មន្ត្រីកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទខេត្ត-រាជធានី ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិនៅមូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់យកទៅអនុវត្តក្នុងការផ្ទេរបច្ចេកវិទ្យាដល់ប្រជាកសិករនៅជនបទ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០១៧

អគ្គនាយករង នៃអគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម

សេចក្តីផ្តើម

ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុជាបញ្ហាសាកល ដែលកើតមានឡើងយ៉ាងច្បាស់ និងមានឥទ្ធិពលលើវិស័យកសិកម្ម ធនធានទឹក ជាពិសេសផលិតកម្មស្បៀងអាហារនៅក្នុងបណ្តាប្រទេសមួយចំនួនលើសាកលលោក ដោយការកើនឡើងកំដៅ គ្រោះទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត ភ្លៀងមិនទៀងទាត់ ការកើនឡើងកម្ពស់ទឹកសមុទ្រហូរនិងជ្រាបចូលដីស្រែ ចំការការផ្ទុះនូវសត្វល្អិត ជម្ងឺ ។ល។ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានទទួលរងឥទ្ធិពលពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរួចមកហើយ ដោយមានការកើតឡើង ពីភាពមិនប្រក្រតីនៃអាកាសធាតុ ដូចជា មានព្រឹត្តិការណ៍ទឹកជំនន់ ភាពរាំងស្ងួត សត្វល្អិត និងជម្ងឺបំផ្លាញ ខ្យល់ព្យុះ ការកើនឡើងកម្ពស់ទឹកសមុទ្រ ដែលបណ្តាលឲ្យមាន ផលិតភាពកសិកម្មទាប និងមានផលប៉ះពាល់ដល់សន្តិសុខស្បៀង និងភាពក្រីក្រ។ ប្រទេសកម្ពុជាមានឆ្នេរសមុទ្រវែងរហូតដល់ ៤៣៥គីឡូម៉ែត្រ និងមានរយៈកម្ពស់ទាប ផ្ទៃដីវាលទំនាប តាមអាងទន្លេគង្គក្រោម តំបន់ទន្លេសាប ហើយមានប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅច្រើន និងមានសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចពឹងផ្អែកលើមុខរបរកសិកម្ម ធនធានជលផល ព្រៃឈើ និងធនធានធម្មជាតិ ហើយមានផ្ទៃដីស្រែទំនាបពឹងដោយរបបទឹកភ្លៀង ប្រមាណជាង ២.៥លានហិកតា។

វិស័យកសិកម្មបានទទួលរងពីផលប៉ះពាល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ តែវិស័យកសិកម្មក៏បានចូលរួមចំណែក យ៉ាងសំខាន់ក្នុងការបន្សាំ បង្កើនភាពធន់ និងបន្ធូរបន្ថយផលប៉ះពាល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ដើម្បីធានាប្រព័ន្ធផលិត ចែកចាយ និងផ្គត់ផ្គង់ស្បៀង មាននិរន្តរភាពសម្រាប់សន្តិសុខស្បៀង និងអាហារូបត្ថម្ភតាមរយៈការប្រើប្រាស់ បច្ចេកវិទ្យា បច្ចេកទេសនិងការអនុវត្តកសិកម្មល្អនានាដូចជា ពូជដំណាំធន់ ពូជសត្វ ការអនុវត្តប្រព័ន្ធកសិកម្មចម្រុះ ប្រពលវប្បកម្មដំណាំ សត្វ ច្បារដំណាំគ្រួសារ កសិកម្មអភិរក្ស ប្រព័ន្ធដំណាំស្បៀង និងថាមពលចម្រុះ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព្រៃឈើ ដី និងទឹកមាននិរន្តរភាព និងកសិរុក្ខកម្ម។ល។

កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីដែលធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (ASPIRE) ជាកម្មវិធីជាតិមួយមានគោលបំណងកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងបង្កើនភាពធន់របស់គ្រួសារកសិករក្រីក្រនិងងាយរងគ្រោះខ្នាតតូចនៅកម្ពុជា។ កម្មវិធីនេះមានគោលដៅ កែលំអសេវាផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មដល់កសិករខ្នាតតូចនៅកម្ពុជា និងទទួលបានការលើកកម្ពស់គំរូមួយសម្រាប់សេវាកសិកម្ម ដើម្បីចូលរួមជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ច តាមរយៈបង្កើនប្រាក់ចំណូល និងភាពធន់នឹងអាកាសធាតុក្នុងមុខរបរកសិកម្ម។

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់សម្របសម្រួលសាលារៀនស្រែកសិករនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងផ្តល់គោលការណ៍ណែនាំដល់មន្ត្រី និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម ឱ្យមានសមត្ថភាពសម្រាប់ ដឹកនាំការពិភាក្សា និងសម្របសម្រួលក្នុងការចងក្រុមកសិករសិក្សា ការវាយតម្លៃតម្រូវការរបស់កសិករ និងដំណើរការសាលារៀនស្រែកសិករលើអនុវត្តបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មី ការធ្វើមុខរបរអាជីវកម្មកសិកម្ម និងការលើកកម្ពស់ការចាត់ចែង និងគ្រប់គ្រងក្រុកសិករ ដើម្បីលើកកម្ពស់ផលិតភាព គុណភាព

និងសុវត្ថិភាពផលិតផលកសិកម្ម បង្កើនភាពធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនិងបង្កើនប្រាក់ចំណូលគ្រួសារ។

តាមរយៈឧបករណ៍ វិធីសាស្ត្រ និងលំហាត់នានានៃឯកសារណែនាំនេះ ដូចជាការពិព័ណ៌នា និងពិភាក្សា ពីការរៀបចំក្រុមកសិករសិក្សា វិភាគបញ្ហាការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងការអនុវត្តបច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្តបច្ចេកទេស ការអនុវត្តនូវនវានុវត្តន៍ថ្មីៗ និងការគ្រប់គ្រងរបរអាជីវកម្មកសិកម្ម ប្រធានបទនៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ជាពិសេសផលប៉ះពាល់និងសកម្មភាពនានាដែលកសិករអាច អនុវត្តដើម្បីបន្ថយភាពងាយរងគ្រោះ និងបង្កើនភាពធន់នឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងគ្រោះធម្មជាតិនានា។

អគ្គនាយកដ្ឋានកសិកម្ម និងមន្ទីរកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទរាជធានី ខេត្ត ជាអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការប្រើប្រាស់គោលការណ៍ណែនាំនេះដល់អ្នកផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មនានារួមមាន មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មនៅមូលដ្ឋាននានា និងជាអ្នកត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃគុណភាពដំណើរសាលារៀនស្រែកសិករ និងស្រែបង្ហាញ ហើយធ្វើការវិភាគ និងវាយតម្លៃពីដំណើរការអនុវត្តសៀវភៅណែនាំនេះ។

តើអ្នកណាប្រើប្រាស់ឯកសារគោលការណ៍ណែនាំនេះ?

គោលការណ៍ណែនាំនេះអាចប្រើប្រាស់បានដោយមន្ត្រីបច្ចេកទេស មន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយ ភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិ និងអ្នកផ្សព្វផ្សាយនៅមូលដ្ឋាន សម្រាប់ដឹកនាំ សម្របសម្រួលក្នុងសាលារៀនស្រែកសិករ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល កសិករ និងធ្វើបង្ហាញបច្ចេកទេស ការតាមដានវាយតម្លៃកម្មវិធី និងសកម្មភាពសាលារៀនស្រែកសិករ។ អ្នកបច្ចេកទេស និងអ្នកផ្សព្វផ្សាយកសិកម្មប្រើប្រាស់ឯកសារនេះ សម្រាប់បង្កើត និងរៀបចំកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលកសិករ និងផែនការអភិវឌ្ឍភូមិ ឃុំ។ល។ ចំពោះមន្ត្រីផ្សព្វផ្សាយវិញឯកសារនេះជួយផ្តល់ជាមេរៀននិងជំនាញដោយផ្ទាល់ សម្រាប់អនុវត្តក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលកសិករ ។

សារៈសំខាន់គោលការណ៍ណែនាំសាលារៀនស្រែកសិករមាន៖

- ជួយដល់មន្ត្រី និងភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយឱ្យអនុវត្តសកម្មភាពសាលារៀនស្រែកសិករបានរលូនល្អទៅតាមពេលវេលា
- រៀបចំ និងអនុវត្ត សកម្មភាពនីមួយៗទទួលលទ្ធផលជាក់លាក់ និងច្បាស់លាស់
- ធានាបានឱ្យកសិករយល់ដឹងពីគោលបំណងនៃសកម្មភាពនីមួយៗ
- ធានាបាន ទាំងអ្នកសម្របសម្រួល និងកសិករស្គាល់តួនាទីរបស់ខ្លួន
- អ្នកសម្របសម្រួលរៀបចំបានល្អគ្រប់ប្រធានបទ និងបច្ចេកទេសបណ្តុះបណ្តាល
- ធានាឱ្យមានធនធាន និងសម្ភារចាំបាច់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សាលារៀនស្រែកសិករ។

ជំពូកទី ១

គោលគំនិត លក្ខណៈ និងគោលការណ៍សាលារៀនស្រែកសិករ

១. ប្រវត្តិសាលារៀនស្រែកសិករ

វិធីសាស្ត្រសាលារៀនស្រែកសិករ បានបង្កើតឡើងដោយគម្រោងរបស់អង្គការស្បៀង និងកសិកម្មនៃសហប្រជាជាតិ (អង្គការហ្វាវ) នៅតំបន់អាស៊ី-អាគ្នេយ៍ជាមួយកសិករដាំដំណាំស្រូវ ដើម្បីឱ្យកសិករស្រាវជ្រាវ និងសិក្សា ដោយខ្លួនគាត់ផ្ទាល់។ ពាក្យសាលារៀនស្រែកសិករមកពីពាក្យឥណ្ឌូនេស៊ី (Indonesian Sekolar Lampangan) មានន័យថា **សាលារៀនស្រែ**។ សាលារៀនស្រែកសិករដំបូងបានបង្កើតឡើងឆ្នាំ១៩៨៩ នៅភាគកណ្ដាលនៃកោះជ្វា (Central Java) ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ីដោយគម្រោងសាកល្បងរបស់អង្គការហ្វាវជួយកម្មវិធីជាតិស្ដីពី **"វិធានការណ៍ ចម្រុះការពារដំណាំ"** របស់ឥណ្ឌូនេស៊ី។ ក្រោយមកសាលារៀនស្រែកសិករបានទទួលយកមកប្រើ និងពង្រីកនៅក្នុងប្រទេសក្នុងតំបន់អាស៊ីមានប្រទេសហ្វីលីពីន វៀតណាម កម្ពុជា ថៃ ប្រទេសចិន តាមរយៈកម្មវិធី IPM កម្មវិធី FARM (FAO/UNDP) ក្នុងគម្រោងវិធានការណ៍ចម្រុះគ្រប់គ្រងដីជាតិដី និងកម្មវិធីសន្តិសុខស្បៀង ហើយបានពង្រីក ដល់ប្រទេសមួយចំនួននៅទ្វីបអាហ្វ្រិច និងតំបន់អាមេរិកឡាទីន។

២.គោលគំនិត និងទស្សនៈទានសាលារៀនស្រែកសិករ

២.១. និយមន័យសាលារៀនស្រែកសិករ

សាលារៀនស្រែកសិករ គឺជាវេទិកា និងសាលារៀនគ្មានជញ្ជាំង សម្រាប់បង្កើនសមត្ថភាពសម្រេចចិត្តរបស់កសិករ និងសហគមន៍កសិករប្រមូលផ្ដុំនូវបច្ចេកទេសនៅមូលដ្ឋាននិងបច្ចេកទេសថ្មីៗសមស្រប។ សាលារៀនស្រែកសិករជាឧបករណ៍និងវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសដែលផ្ដល់អាទិភាព ឱ្យកសិករ ជ្រើសរើសទៅប្រើប្រាស់ក្នុងផលិតកម្មកសិកម្ម ដោយផ្អែកលើវិធីសាស្ត្រសិក្សាស្រាវជ្រាវរុករកដោយផ្ទាល់។

សាលារៀនស្រែកសិករក៏ជាឧបករណ៍មួយរបស់កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងគម្រោងអភិវឌ្ឍសហគមន៍ និងកសិកម្មចម្រុះនានានៅកម្ពុជាសម្រាប់អនុវត្តការអប់រំ ការផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្ដុះបណ្ដាលដោយមានការចូលរួមពីក្រុមពហុជំនាញរួមមាន៖ ផ្នែកដាំដុះដំណាំមាន ការគ្រប់គ្រងដំណាំ ការគ្រប់គ្រងដីជាតិដី វិធានការណ៍ចម្រុះការពារដំណាំ ការចិញ្ចឹមសត្វ ការចិញ្ចឹមត្រី ការគ្រប់គ្រងទឹក យេនឌ័រ អាហាររូបត្ថម្ភ និងការអប់រំពីសុខភាព-អនាម័យ ការគ្រប់គ្រងកសិដ្ឋាន (អាជីវកម្មកសិកម្ម និងសហគ្រាសកសិកម្ម) និងឥណទាន។ល។